



Kursanalys

HT2024_LPGY04_44251_Leda lärande - yrkeslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 41

Antal svar: 14

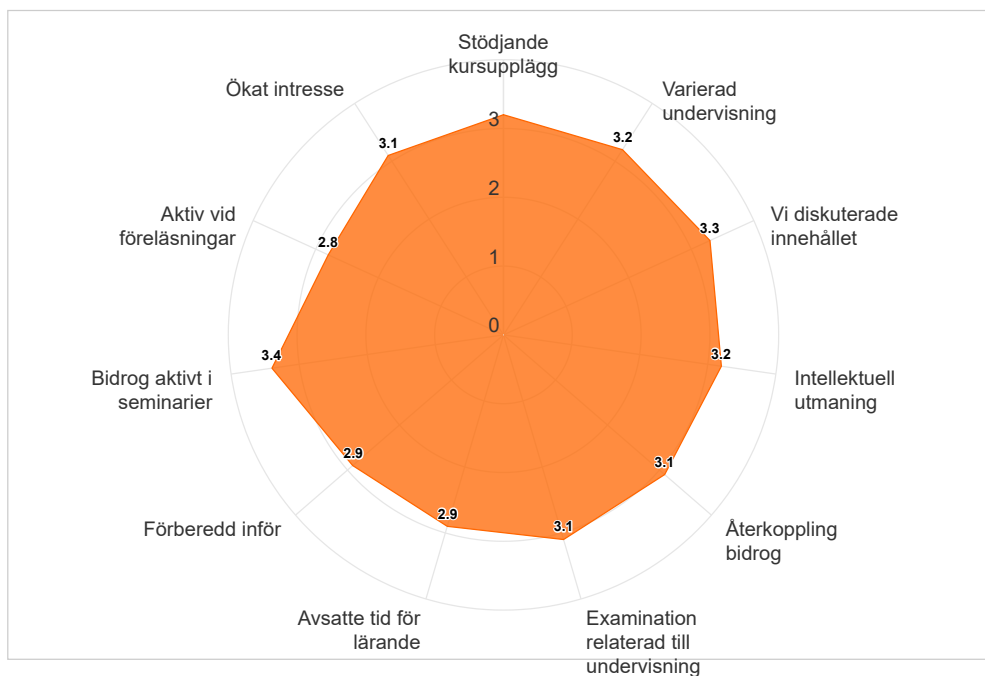
Svarsfrekvens: 34,15 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGY04 Leda lärande - yrkeslärare, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

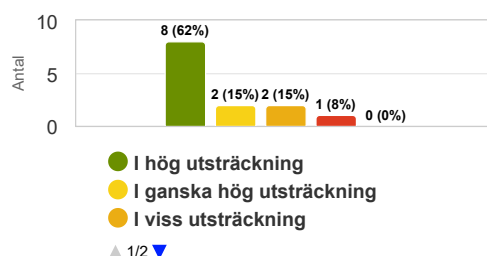
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellectuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	3,1
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	2,9
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,1

Resultat av lärande

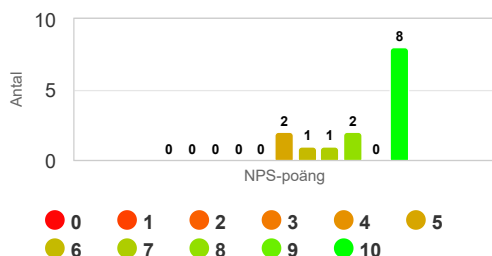
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 35,7

Ambassadörer (Promoters) = 8 (57,1%)

Passiva (Passives) = 3 (21,4%)

Kritiker (Detractors) = 3 (21,4%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Svarsfrekvens: 14 av 30 (aktiva förstagångsregistrerade) = 46.7 %

De inlämnade svaren, visar på det stora hela, trots att de är under 50 %:

- Att majoriteten av de svarande ansåg i hög eller ganska hög utsträckning att kursen varit värdefull (77 % av de svarande).

- Att ett missnöje med kursen existerar bland en mindre del av de svarande (23 % av de svarande).

- Den lägsta nöjdheten uttrycktes för Aktiv vid föreläsningar (2.8).

- Den högsta nöjdheten uttrycktes för Bidrog aktivt i seminarier (3.4)

Bland fritextsvaren förekommer övervägande ros men även lite ris.

"Kursen gör flera väldigt intressanta nedslag och gav perspektiv på lärares ledarskap och "tänkande". Litteraturen var trevlig och de många samtalen med andra lärare, t.ex. kring normkritik, bidrog till en utvecklande helhet. Möjligen att det hela också är lite svårt att överblicka, många perspektiv och aspekter av yrket på väldigt kort tid."

"Åker man väldigt långt vill man känna att närträffarna är värdefulla. Att diskutera en uppgift i grupper är bra men går att göra digitalt. Flera av föreläsningar hade också med fördel blivit bättre digitalt".

"Inte mycket mina elever är i låg grad intresserade eller har i sitt framtida arbetsliv nytta av att jag skriver recensioner i apa7. Då de är långt ifrån den akademiska världen och är omotiverade för lärande behöver jag verktyg för att kunna motivera dem som inte tror att de kan få ett arbete i vuxenlivet till att bli anställningsbara"

När det gäller ris, så är framförallt två saker som återkommer:

- Campusträffarna

- Akademiskt skrivande

Att studenterna har synpunkter om campusträffarna är något vi ofta möter. Vi menar dock att ett yrke som är så relationsorienterat behöver en utbildning där studenterna får möjlighet till verkliga möten. Dessutom är lärande en social aktivitet som sker i mötet med bl.a. kunniga lärare, erfarna studentkamrater och kurslitteraturen. Detta möte ges helt andra och oftast bättre förutsättningar när mötet är IRL. Vi kommer inte att ta bort några campusträffar. Vi måste dock vara väl genomtänkta i det innehåll som dessa campusträffar har, så att vi tar vara på den möjlighet som de har.

Att studenterna har synpunkter på akademiskt skrivande är också något vi ofta möter. Vi menar dock att det är viktigt att ange vad det finns för belägg för det man påstår och att vara tydlig med vem som anser vad. Vi kommer med bestämdhet att hålla fast vid detta trots att några studenter anser att det är inte relevant.

Sammantaget konstaterar vi att kursen till sin helhet fungerar bra, men att vissa studenter är missnöjda med sådant som vi anser viktigt.