

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven 2 - musiklärare, 7.5 hp (MUGL12)

Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUGL12

Anmälningkod: 29278

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

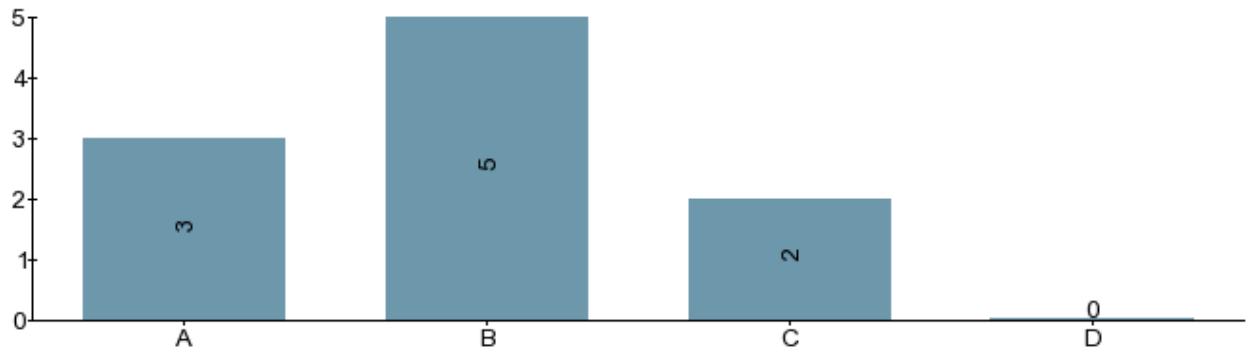
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Som kursledare ska jag naturligtvis ta upp detta med återkommande inlägg i UK-kursernas schema. Det är inget som ska accepteras och ändå sker det med jämna mellanrum. Vidare ska vi se över schemat igen vad gäller tid för läsning och skrivandet av uppgifter. Det har setts över varje år, men det kommer kritik ändå varje år. Ett nytt kursplaneförslag har lämnats in inför nästa läsårs kurs, vilket innebär en del förändringar i kursens omfattning. Kanhända kan detta leda till mindre kritik. Även detta med referensskrivandet ska tas upp tillsammans med de lärare som är involverade i kurserna.

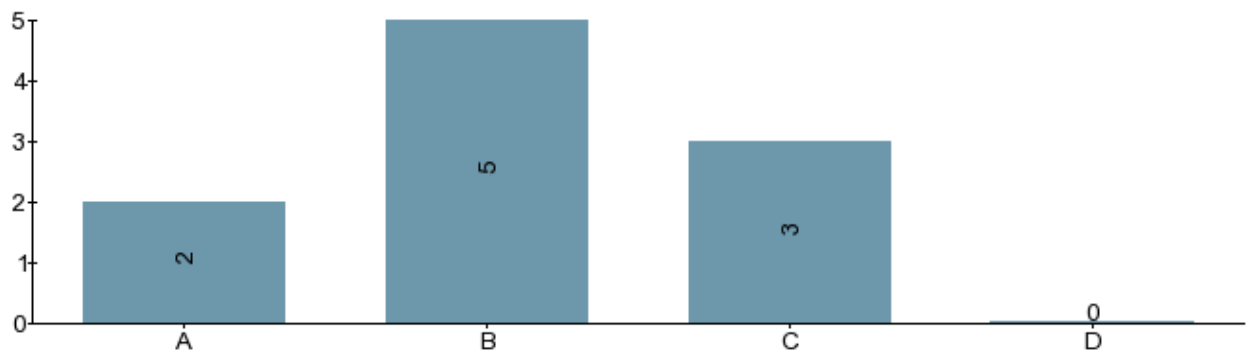
Vad gäller tidigare kritik verkar det mesta ha ordnat upp sig med uppgifters storlek, bedömningar och godkändhetsgränser, innehållet på föreläsningar och seminarier m.m.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



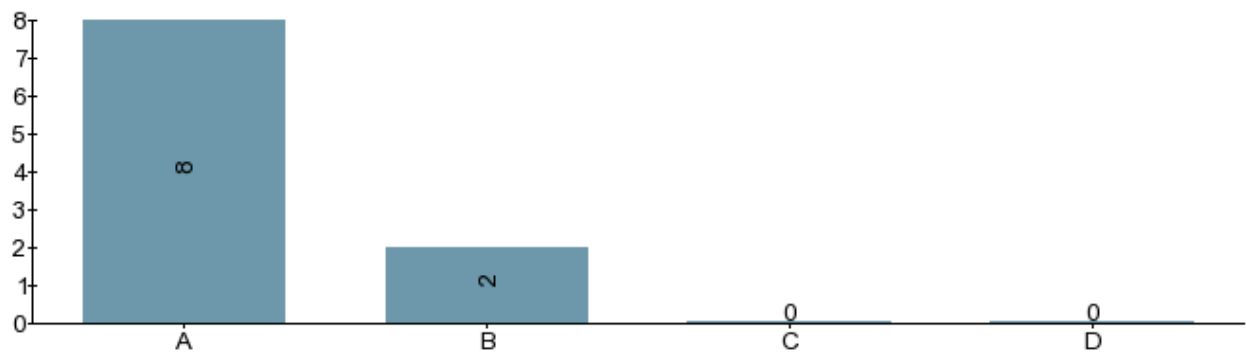
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



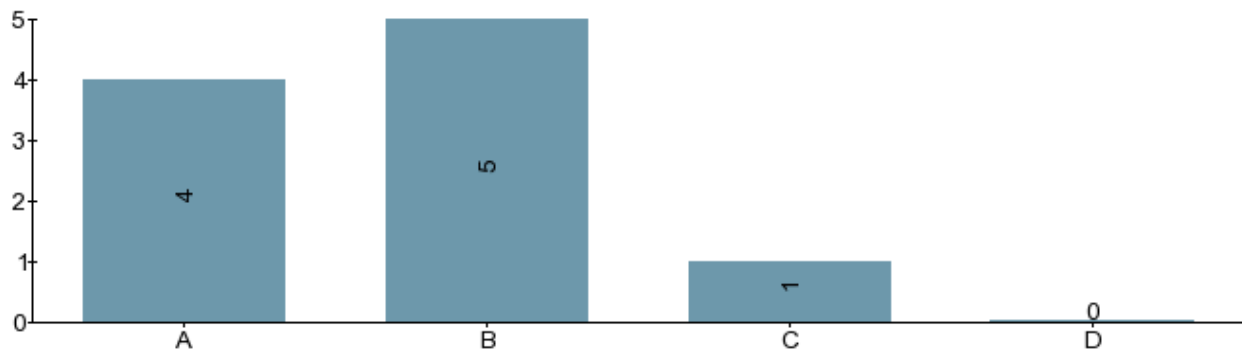
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

10 studenter av kursens deltagande 16 studenter har svarat på enkäten, vilket innebär 63% svarsfrekvens. Hälften av studenterna har svarat "i hög utsträckning på frågorna 1 och 2. Hälften av de svarande studenterna menar alltså att de har kunnat utveckla och även visa de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i kursplanen. Övriga menar att detta har skett i mycket hög eller i viss utsträckning. 8 av studenterna har i genomsnitt lagt ner mer än 40 timmar på kursarbete per vecka. Övriga har lagt ner mellan 30 och 39 timmar. De flesta studenter (9 av 10) har upplevt bemötandet som professionellt och mycket tillmötesgående eller tillmötesgående.

I studenternas kommentarer och synpunkter framkommer att det borde vara mer respons på det akademiska skrivandet i uppgifterna, då det akademiska skrivandet verkar ha stort fokus. Dock bör kvalitet gå före kvantitet. Fokus på reflektion och problematisering ses som viktigare än att följa den akademiska mallen. Skrivuppgifter bör också rättas inom tre veckor, inte som i vissa fall efter betydligt längre tid. Balansen mellan tid i schemat, storlek på uppgifter och den omfattande litteraturen ses inte som tillfredsställande. Kursen kan upplevas ha för låga krav då det är möjligt att få godkänt på en uppgift utan att ha hunnit läsa igenom all litteratur. Mer praktiserande av teorierna efterlyses. Gestaltande uppgifter och diskussioner samt mindre fokus på skrivuppgifter föredras.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

I den omarbetade kursplanen finns målet att studenten ska "visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk", vilket innebär att lärarna i kursen bör gå igenom och dessutom ge mer feedback på det akademiska skrivandet i kursens uppgifter. Att skrivuppgifter ska rättas inom tre veckor är en policy som vi brukar följa. Dock blev en av kursens lärare sjukskriven under kursens gång, vilket resulterade i att uppgifter på dennes kursdel inte lästes och betygsattes. Detta åtgärdades dock senare med hjälp av lärare från ISP på KAU. Kritiken på balansen mellan tid, uppgifters storlek och litteraturens omfång är ständigt återkommande och bör ses över igen. Likaså bör lärargruppen beakta önskemålet om mer praktiserande/gestaltande uppgifter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.