

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-05-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Analytisk kemi, 7.5 hp (KEGB42)

Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGB42

Anmälningsskod: 35392

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

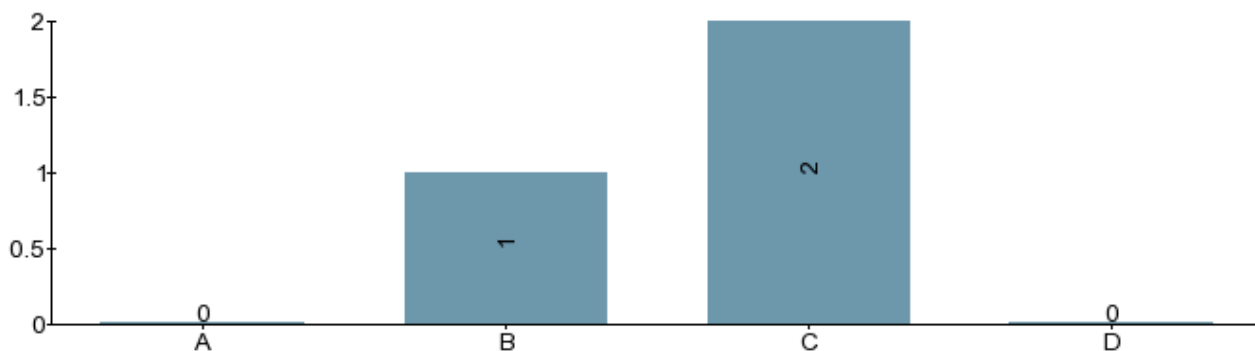
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 12

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



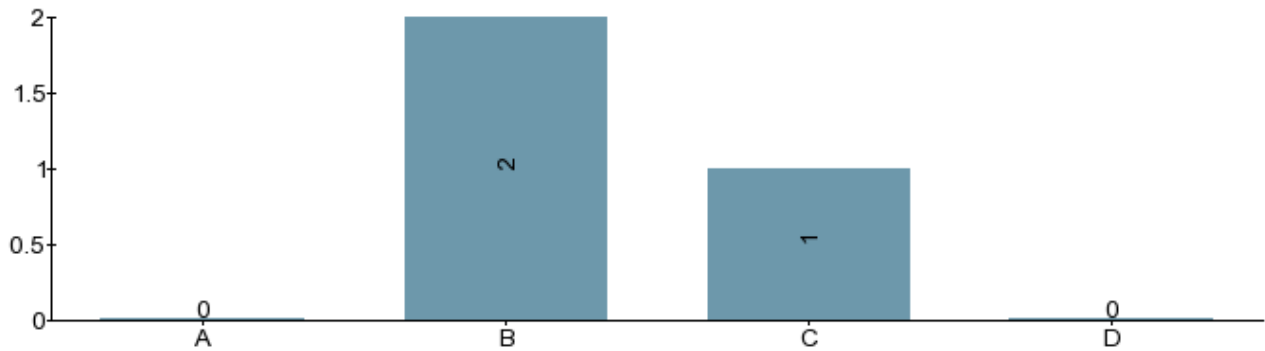
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

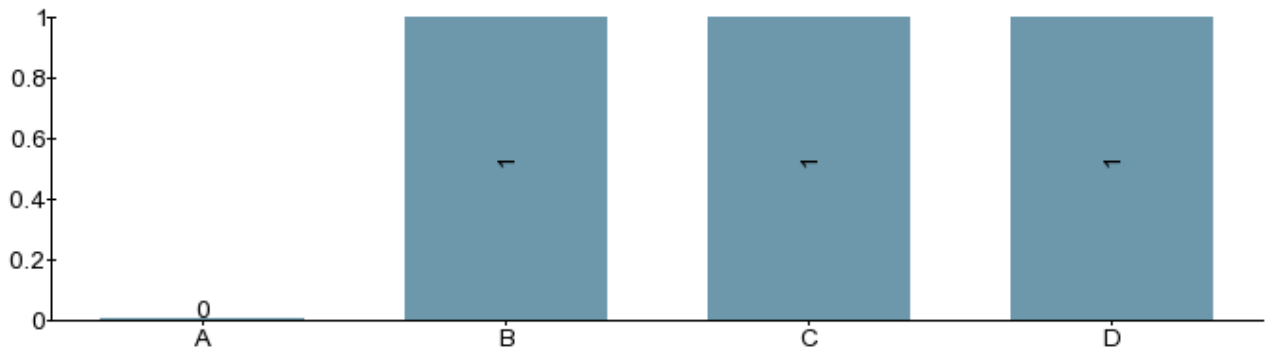
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



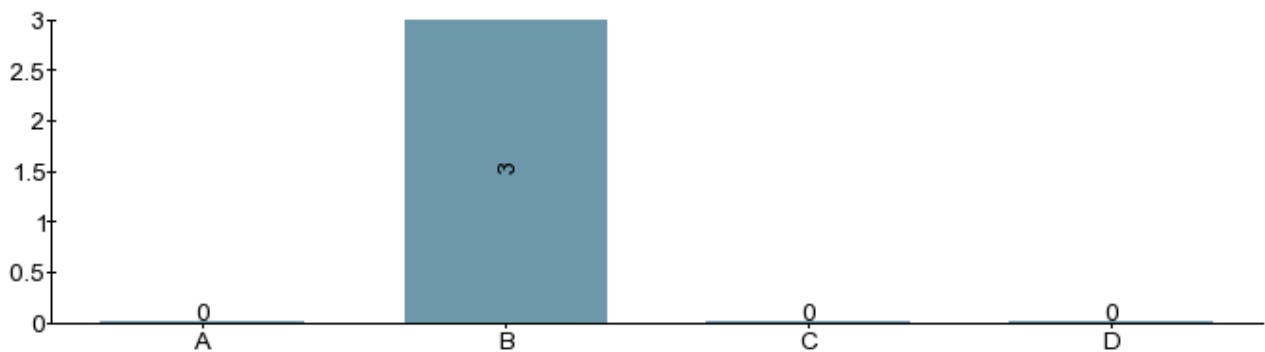
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av totalt 12 registrerade var det endast 3 studenter som besvarade enkäten. Eftersom ansvarig lärare har avslutat sin anställning är analysen gjord av kemiämnets studierektor och är därför helt baserad på enkätsvar. Studenter anser att de i allt från ?i hög utsträckning? till ?i viss utsträckning? fått stöd för att nå kursmål, haft möjlighet att visa vad de lärt sig samt blivit professionellt bemötta av lärare. De är stor spridning på hur mycket tid de lagt ner på kursen.

Två kommentarer från studenter:

- Bra tanke med upplägget men ostrukturerat i utförandet, laborationerna måste vara mer tidseffektiva vilket kan ske om labben har ett genomtänkt flödesschema. Inget av labben vi gjorde borde egentligen ha tagit längre än 3-3,5 h.

- Labdelen av kursen korrelerar inte mot antalet hp. Det är betydligt mycket mer tid som behöver läggas på detta än vad som genereras i form av hp. Att begära in 3 detaljerade labrapporter är lite mycket. Här kan man fundera på vad varje rapport ger mot lärandemålen. Ofta är det bättre att ha andra former av redovisning än skriftlig för att öka lärandet. Det är i allmänhet för stort fokus på beräkningar, kemin i kursen trängs undan. Vi har maskiner till det mesta idag, kan något av beräkningsmomenten ersättas?

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Studierektor föreslår att de inkomna synpunkterna beaktas av tillträdande kursansvarig lärare och examinator, nästa gång kursen ges.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.