



Kursanalys

VT2026_EMG4S1_49846_Systemanalys och digitalisering som stöd för produkt- och tjänsteutveckling

Antal förstagångsregistrerade studenter: 7

Antal svar: 2

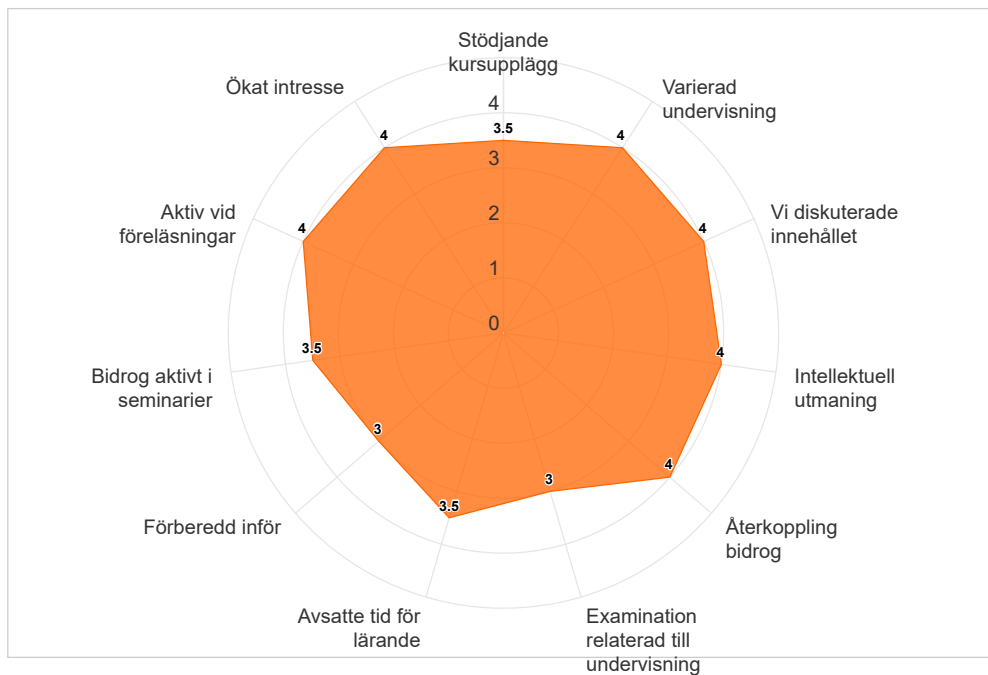
Svarsfrekvens: 28,57 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-04-18 - 2026-05-02

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

EMG4S1 Systemanalys och digitalisering som stöd för produkt- och tjänsteutveckling, slutdatum: 2026-04-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

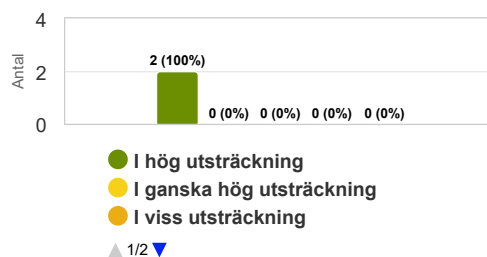
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	4,0
Vi diskuterade innehållet	4,0
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

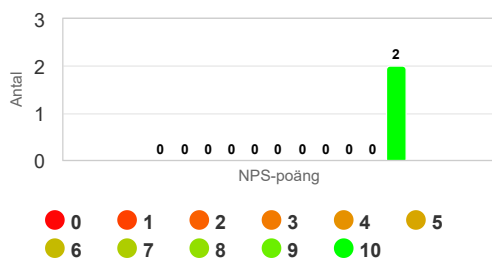
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 2 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen gavs för första gången vårterminen 2026 och riktar sig till yrkesverksamma deltagare. Den utvecklades inom ramen för projektet 4S. Även om fler studenter var antagna, var det fyra yrkesverksamma deltagare som var aktiva under hela kursens gång. Kursen bygger på en pedagogisk modell som förutsätter ett aktivt deltagande, där teori, praktik och diskussion integreras och varvas. Utöver den formella kursutvärderingen genomfördes även en informell utvärdering i slutet av kursen. Då fick deltagarna reflektera över tre aspekter som fungerade väl och bör behållas, samt tre som kan vidareutvecklas.

Deltagarna lyfte särskilt den inkluderande atmosfären, det öppna samtalsklimatet och flexibiliteten kring vilka ämnen som diskuterades. De uppskattade också balansen mellan forskning och praktik, det relevanta materialet inför varje träff, vilket bidrog till givande diskussioner, samt att kursinnehållet låg i linje med kursens mål. Lärarnas engagemang framhölls också som en styrka.

Som förbättringsområden nämndes önskemål om fler föreläsningar, att samtliga moduler eller block öppnas redan från kursstart samt införandet av kortare quizfrågor efter varje modul som ett sätt att stämna av den egna kunskapsnivån.

I efterhand kan konstateras att kursen är mer omfattande än vad som motsvarar 1,5 högskolepoäng och att den ligger på en högre nivå än grundläggande nivå. Med hänsyn till deltagarnas förkunskaper och den målgrupp som deltog valde vi exempelvis att inkludera vetenskapliga artiklar i kursen.