



Kursanalys

HT2023_BIGLN5_41562_Naturkunskap med ett didaktiskt perspektiv 3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 4

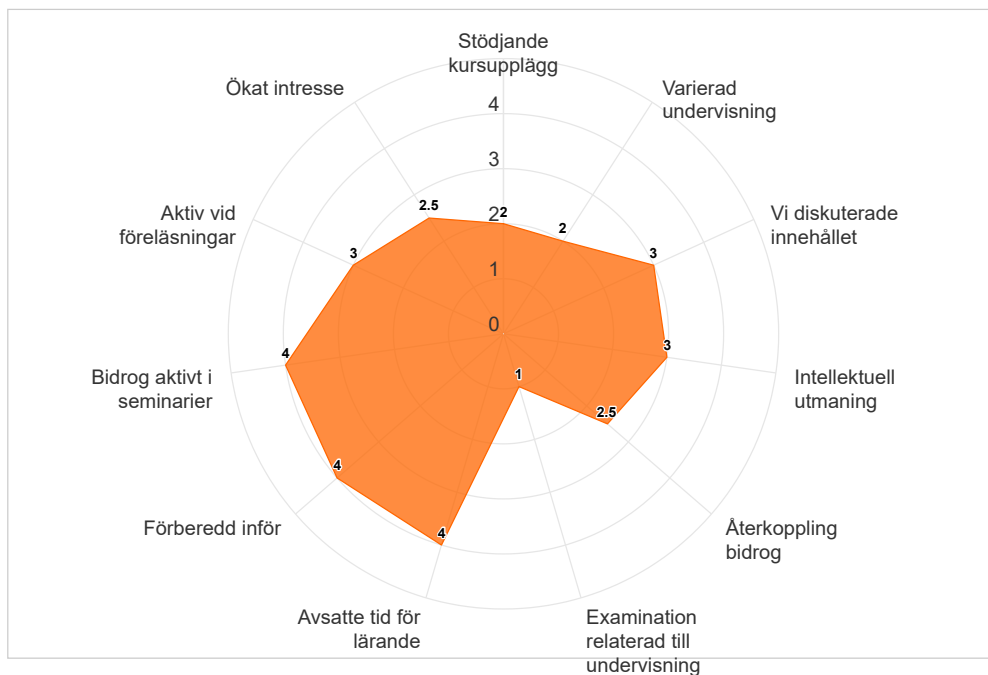
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 50,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

BIGLN5 Naturkunskap med ett didaktiskt perspektiv 3, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

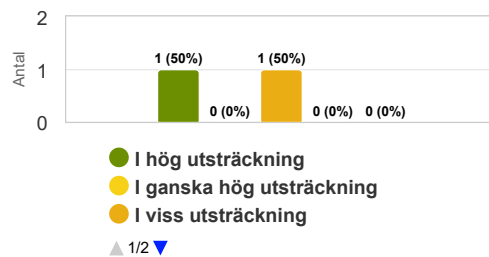
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,0
Varierad undervisning	2,0
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	1,0
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

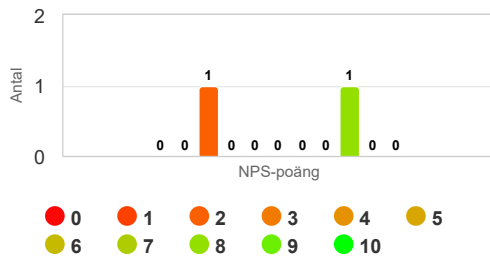
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Två studenter har svarat på enkäten. De uttrycker ett missnöje kring samläsning i kemi med andra utbildningar. Detta är svårt att lösa men kommer att diskuteras i kollegiet. De uttrycker även att lokla lärarutbildare inför VFU:n kände sig dåligt informerade. Detta är dock svårt att förstå då detaljerade information skickats till dessa i god tid innan VFU, samt att de erbjuds att vara med på en träff innan VFU:n. Här ligger kanske problemet i att det i vissa fall sker sena ändringar i vem som ska vara lokal lärarutbildare och därmed ligger problemet inte hos kursansvarig. Problemet kommer dock att lyftas på central nivå i organisationen kring lärarutbildningen för att undersöka om detta kan vara ett problem även i andra utbildningar. Man får dock vara medveten om att det i detta fall handlar om en eller två lärarutbildare som inte tycker att de har fått tillräcklig information.