

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2023-06-19

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration.

Physical Chemistry of Macromolecules D, 15.0 ECTS cr. (KEADM1)
Course convener: Jan van Stam

Basic LADOK data

Course Code: KEADM1
Application Code: 39344
Semester: VT-23
Start Week: 202313
End Week: 202322
Pace of Study: 100%
Form of Study: Distans

Course Data

Number of questionnaires answered: 0
Number of first registrations^[1]: 3

Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

Översyn av föreläsninginnehållet. Översyn av kurslitteraturen. Översyn av kursplanering.
Kurslitteraturen ändrad för innevarande kurs.

1. The contents and structure of the course has supported the achievement of the learning outcomes



- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

2. The assessments included in the course have given me the opportunity to demonstrate my achievement of the learning outcomes



- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

3. My workload (including scheduled activities and independent work) during the course has been



- A) 40 hours per week or more (or 20 per week or more for courses given as half-time studies, 10 hours or more for cour
- B) Between 30 and 39 hours per week (or between 15 and 19 hours for courses given as half-time studies, or between 8
- C) Between 20 and 29 hours per week (or between 10 and 14 hours for courses given as half-time studies, or between 5
- D) Less than 20 hours per week (or less than 10 hours per week for courses given as half-time studies, or less than 5 h

4. During the course, I have experienced the reception from teachers and other staff as professional



- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

Analysis based on course evaluation, including comments fields. If information has been collected in other ways, it should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented

on.

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät eller muntlig): Följande analys baseras på en egen utvärdering. Denna har besvarats av 6 (av 6) studenter på KEADM1 och 6 (av 9) på KEGCM1. För campusstudenter har 7 (av 9) svar lämnats, medan 5 (av 6) distansstudenter har svarat på enkäten.

Av flervälsfrågorna i kursutvärderingsenkäten framgår att studenterna i genomsnitt lagt ned 30,8 timmar per vecka på studierna, något lägre än tidigare år. Kurskvaliteten fick betyget 4,5 (av 5). Kursens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,6 medan kurslitteraturens överensstämmelse med kursplanen fick 4,0. Examinationens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,6. Laborationerna har ansetts bidra till kursens mål med betyget 4,25 och projektet med betyget 4,4. Gästföreläsningarna har bidragit till att uppfylla kursens mål med betyget 3,8 och seminarierna med betyget 4,3. Det ökade egenansvaret i laborationskursen och projektet har upplevts som positivt av 92%. Förkunskaperna bedömdes som tillräckliga av 83%.

Av de öppna kommentarerna framkommer att det mycket har fungerat bra. Kommunikation över Canvas, seminarierna, laborationerna och projektet har lyfts fram, liksom examinationsformen. Kurslitteraturen upplevs som OK, men får även viss kritik. Kursen har upplevts som balanserad. Den konstruktiva kritik som lämnats (det förekom inte någon icke-konstruktiv kritik) fokuserar på att informationen rörande laborationer och projektet kan förbättras och en översyn av föreläsningarnas innehåll. Kritik har även framförts rörande kurslitteraturen.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Det är mycket glädjande att kursen får ett så pass gott betyg av studenterna, på det hela taget på samma nivå som tidigare år. Men, bra kan alltid bli bättre och den konstruktiva kritiken kommer att beaktas.

Suggestions for changes to the next course date.

Översyn av föreläsningssinnehållet. Översyn av kurslitteraturen. Översyn av kursplanering.

-
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.