

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Psykologi - grunder, 30.0 hp (PSGA38)*

*Kursansvarig: Lars Magnus Eriksson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSGA38

Anmälningsskod: 35304

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

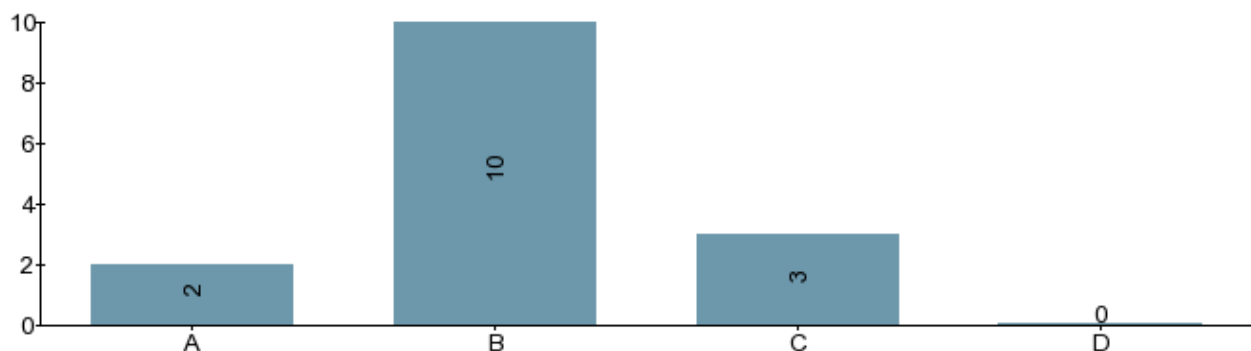
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 65

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Överväger att byta ut en del litteratur (framförallt avseende metod). Metod är en naturligt viktig del och bör hålla relativt hög nivå redan från början för god progression till B-nivå; ingen förändring i omfattning.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



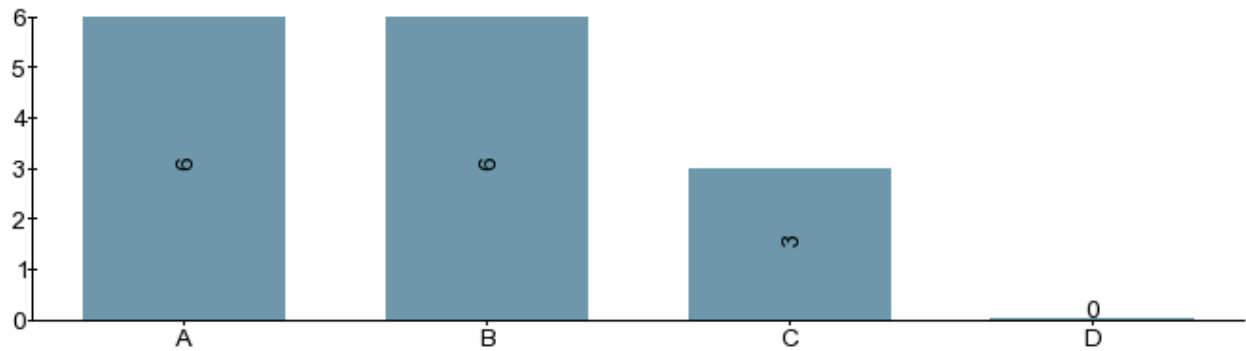
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

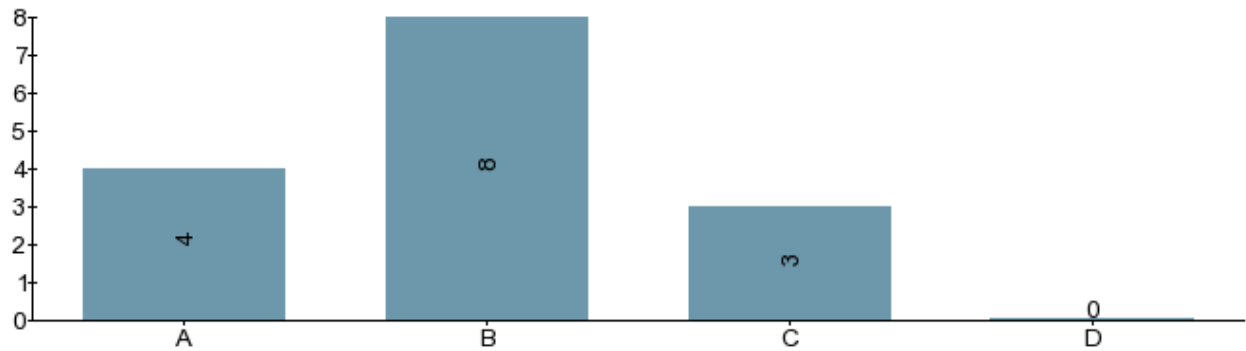
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



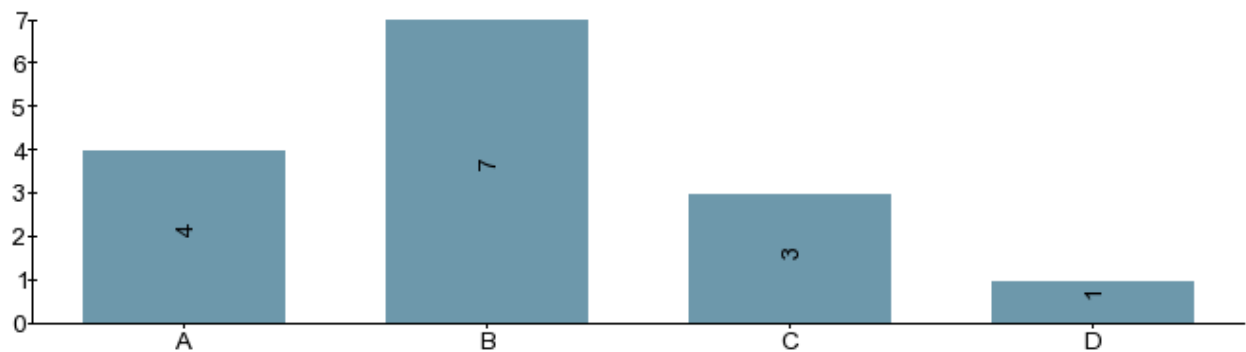
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är 15 studenter som har svarat (av 65 förstagsregistrerade), och det är möjligt att svaren inte är representativa för hela studentgruppen.

Överlag verkar de som har svarat ha varit positiva till distansundervisningen. Studenterna upplevde att de kunde styra mer över sina studier och ta det i sin egen takt. De verkar ha förståelse problemen med att skifta till distansundervisning mitt under terminen, men tar upp som negativ punkt att de inspelade föreläsningarna till utvecklingspsykologin egentligen var anpassade till en annan kurs med annan kurslitteratur. Något som flera studenter lyfte som positivt under distansundervisningen var fler men mindre uppgifter som examination (istället för en stor tenta). Ett par studenter lyfte att metodrapporterna var svåra att lösa ut.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Undervisningen på utvecklingspsykologin behöver vara anpassad efter kurslitteraturen på kursen, så att studenterna inte upplever att kursen är rörig.

Inte ett direkt förslag, men vi behöver nog fundera över vad som har fungerat bra med distansformatet och vad vi skulle kunna använda oss av när kursen går på Campus igen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.