

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-01-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Barns läs-, skriv- och matematiklärande, 30.0 hp (LPAF61)
Kursansvarig: Johan Gardfors

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAF61

Anmälningsskod: 40508

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

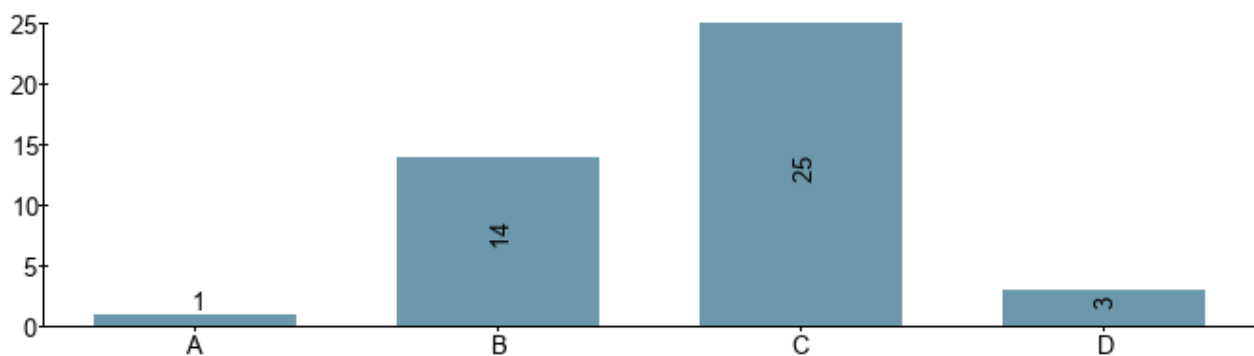
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 43

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 98

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Tidigare lägga workshop i delkurs 4.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



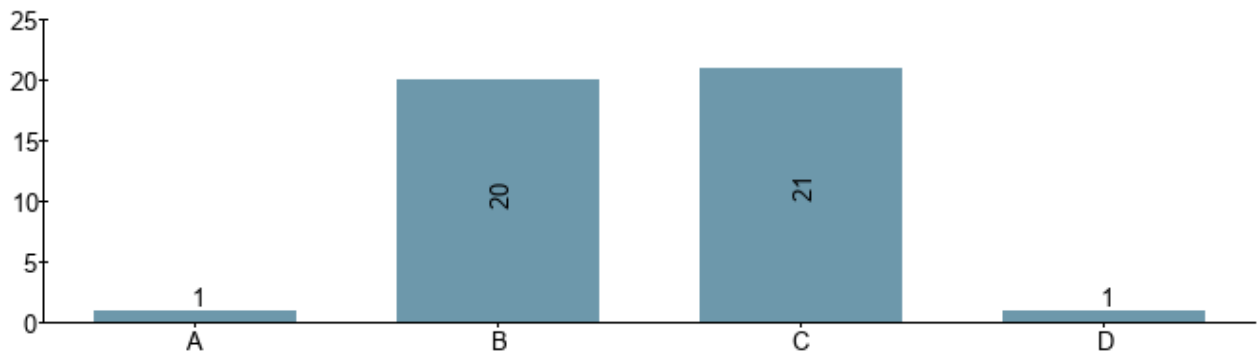
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

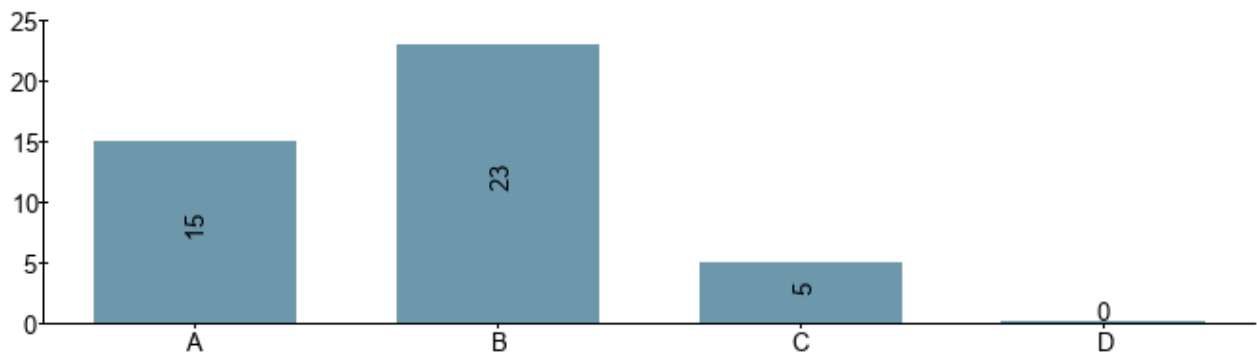
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



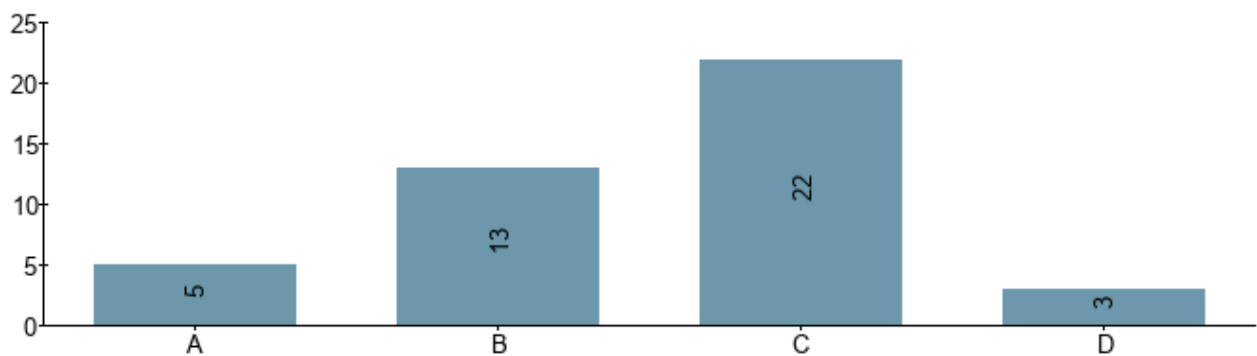
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursens upplägg i helhet uppfattas fungera väl men två tydliga tendenser i fritextsvaren samt övrig kommunikation märks: kursen behöver få en tydligare inriktning mot förskolans åldersgrupper, särskilt på delkurs 3, och studentbemötandet har inte fungerat tillfredsställande från samtliga lärare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursinnehållet behöver bli tydligare inriktat mot förskolans verksamhet och åldersgrupper, i synnerhet när det gäller matematikmomenten. Formuleringen om förskoleklass bör strykas ur kursplanen. Studentbemötandet behöver bli bättre från två av kursens lärare genom en attitydförändring gentemot studenterna eller genom förändringar i bemanningen av lärarlaget.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.