



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPGG02	Kursnamn Den lärande eleven		Poäng 15 hp
Termin ht 14	Antal registrerade 88	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23308			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) 56 h			
Andel undervisning som utförts av disputerad 40 %			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) 2 % (matematik), 3 % (konstnärliga studier)			
Kursansvarig Ann-Britt Enochsson		Examinator Getahun Y Abraham	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 15,16 samt 25 januari	Antal svarande 65 muntligt 40 elektroniskt	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Ann-Britt Enochsson
Kursens styrkor enligt studenterna Meningsfull, spännande och varierade examinationer, utmanande moment har varit tekniken (videoproduktion) samt estetiskt lärande.			
Kursens svagheter enligt studenterna En viss rörlighet och svårigheter att hitta information diskuterades under kursens gång och löstes för de flesta studenter. Några studenter hade fortsatt svårt att hitta i alla mappar.			
Analys av kursvärderingens resultat Den stora majoriteten av studenterna var mycket positiva både till litteratur, examinationer och föreläsningar och upplevde kursen som meningsfull. I större utsträckning än tidigare år har vissa studenter haft svårt att ta till sig skriftlig information, vilket är problematiskt i en distanskurs. Flera hade svårt att "hålla flera bollar i luften" vilket ökade deras upplevelse av rörlighet. Studenterna har väldigt olika livssituation och olika önskemål, vilket gör att synpunkterna inom vissa områden blir spretiga. Ett sådant exempel är att en del studenter önskar deadline på uppgifter efter en helg, medan andra framför kraftfull kritik när en deadline ligger en måndag morgon för de tror att de måste jobba hela helgen, vilket inte är avsikten.			
Planerade åtgärder Ökad tydlighet			

Genomförda åtgärder

En omstrukturering av upplägget gjordes under kursens gång efter konstruktiv kritik från studenter. Detta fick positiv respons.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?