

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Organisation, innovation och evidensbaserad psykoterapi, 30.0 hp (PSA080)*

*Kursansvarig: Lars E Olsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSA080

Anmälningsskod: 39496

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

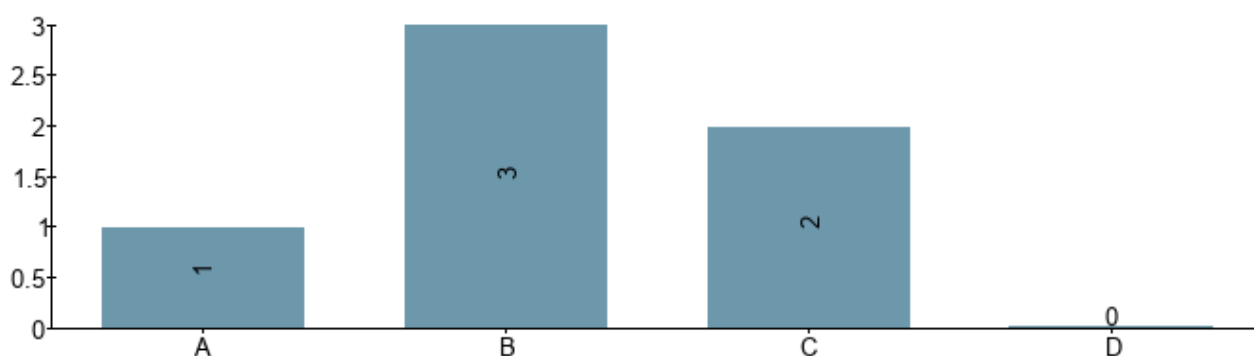
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 25

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

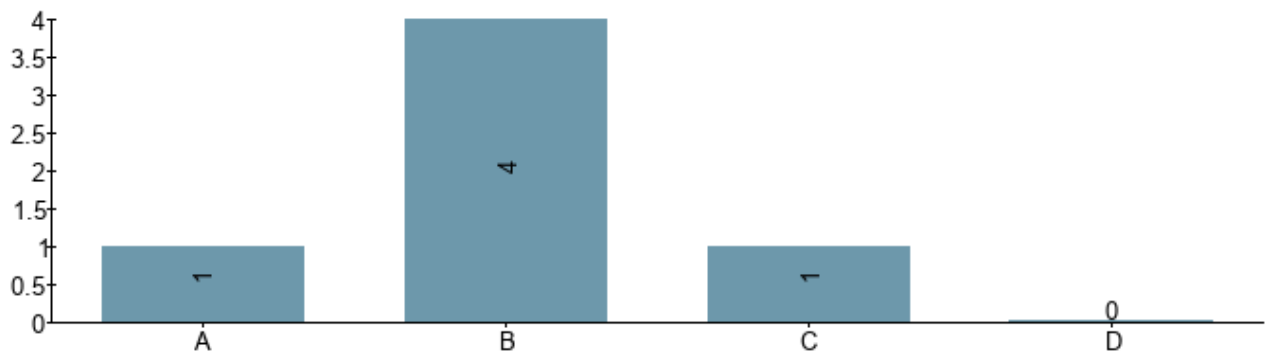
Upplevd stress och kommentarer kring bristande lyhördhet åtgärdas genom ny arbetsgrupp med uppdrag att arbeta fram förslag på upplägg som kan åtgärda detta. Delkursen Kreativitet, innovation och entreprenörskap ses särskilt över avseende innehåll och upplägg.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



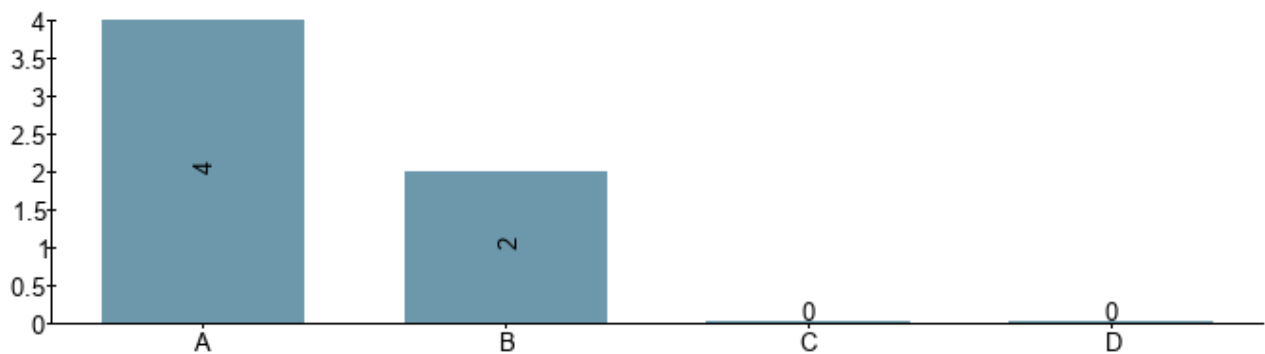
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



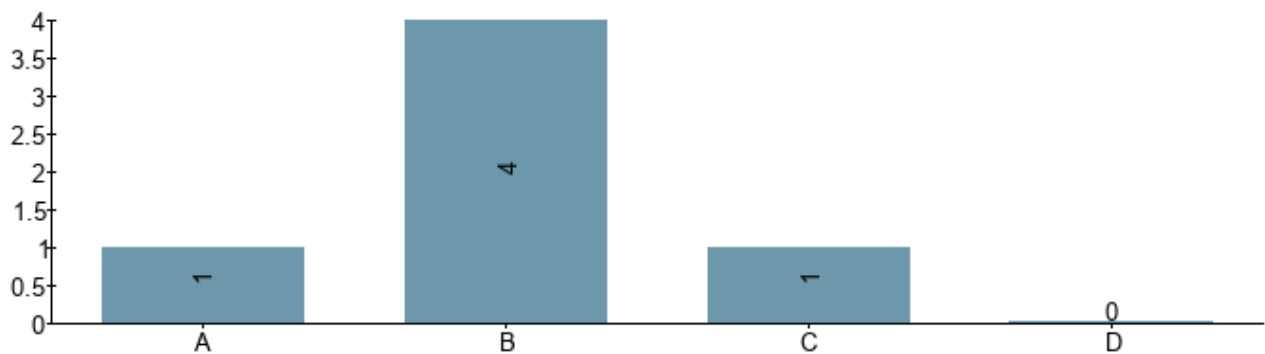
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Följande analys baseras på att 25% av studenterna besvarat utvärderingen, vilket bör beaktas vid tolkning av resultaten. Sammantaget får kursen goda betyg. Viss stress och ibland stor arbetsbörda upplevs då flera moment i parallella kurser examineras samtidigt. Överlappet mellan terapikurserna upplevs av en del som problematiskt med viss förskjutning för en del klientarbete. Viss kritik mot kvaliteten på handledning vid klientarbete framkom. Delkurserna med fokus organisation och innovation fick överlag goda omdömen.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Övergången mellan de två terapikurserna ses över för att identifiera problem och minimera den upplevda problematiken. Delkursansvariga gör en översyn av handledningsarbetet. Strukturen av upplägget av examinationer ses över för att om möjligt justera arbetsfördelning över terminen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.