

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-10-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Optimering, 4.5 hp (MAGB65)

Kursansvarig: Kundan Kumar

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGB65

Anmälningsskod: 34540

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201940

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

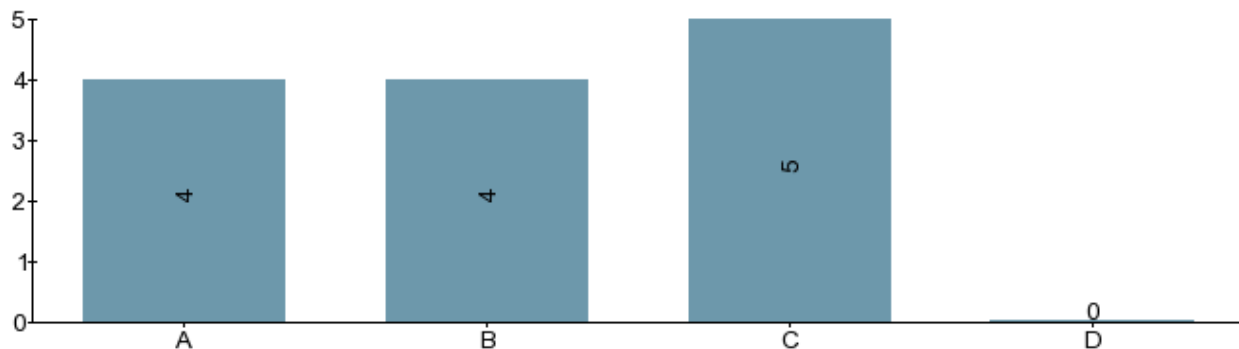
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 27

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



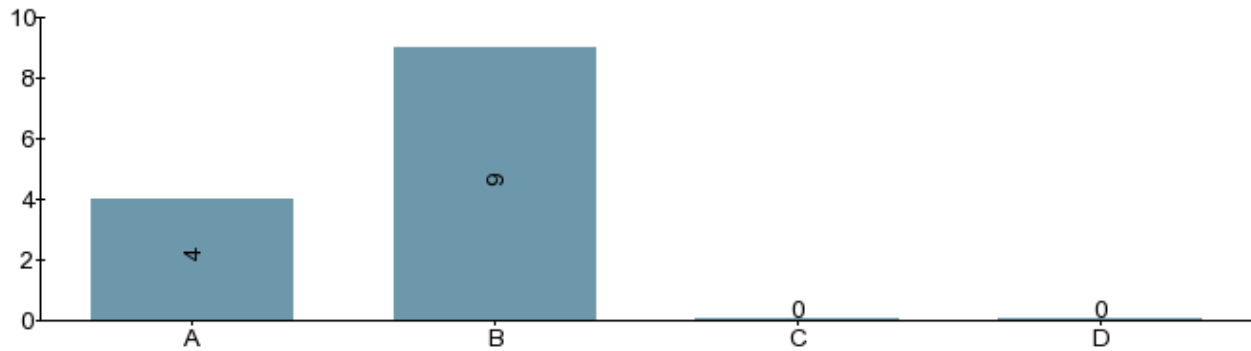
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

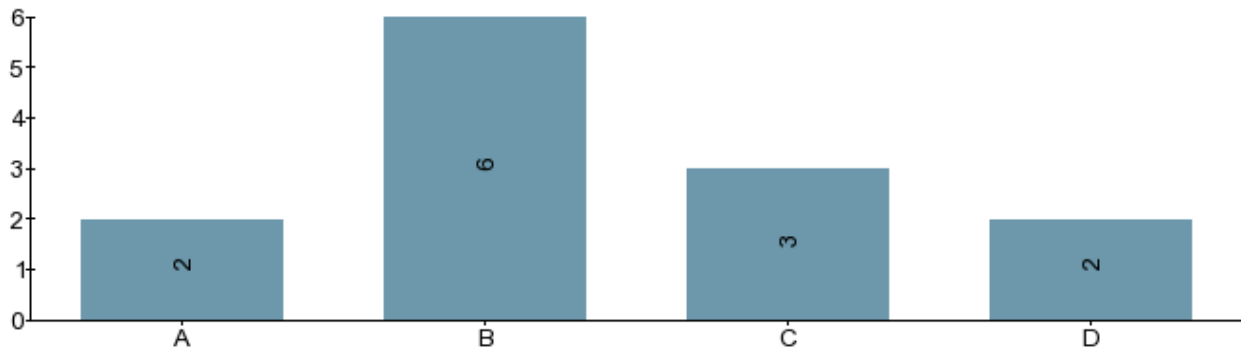
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



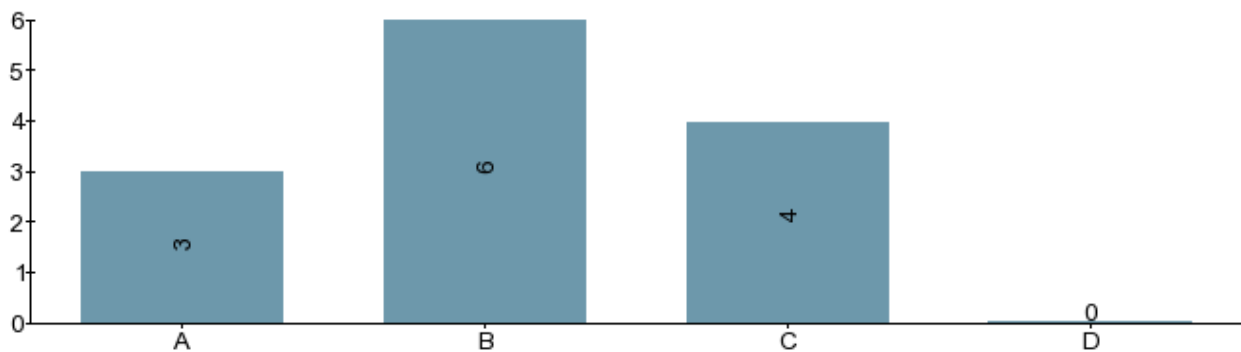
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

The course is quite tight; in a span of 5 weeks, an introduction to optimization methods and Simplex algorithm is an ambitious agenda. If I were to do it again, maybe I would go faster on convexity to spend some more time on sensitivity analysis and duality theory.

It seems the students are satisfied with the lectures, but they would like to see more relevant exercises from the exam point of view. Also, the choice of book is being debated too by the students.

In terms of the efforts put, the students feedback is quite balanced. The recommended exercises may have to be readjusted but it is good to have a variety of exercises.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

A bigger challenge is the balance of mathematical rigorous content vs descriptive approach: maybe more students would like to see rigorous mathematical results. This can be helped by the following ideas: in the exam paper, prepare optional questions. These optional questions can be then more proofs of theorems or rigorous results or test the mathematical understanding than the purely algorithmic part.

It seems there are some reservations against the book. This may be discussed with the industrial engineering department and see if a more mathematical book can be used instead.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.