



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ISGA02	Kursnamn Verksamhet och IT		Poäng 7,5 hp
Termin ht13	Antal registrerade 100	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod KAU-21235			
Kursansvarig Monika Magnusson		Examinator Prima Gustiene	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2013-11-17	Antal svarande 29	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Kursansvarig
Kursens styrkor enligt studenterna Projektarbetet (13) "Caset var jätteroligt och anknöt mycket bra till teorin i kursen" Studiebesöket (11) "bra, motiverande" Processmodelleringsföreläsningen & 2c8-verktyget (10) "kul och intressant", "bra verktyg i kursen" Kursens innehåll och upplägg (5) "Bra att få inblick i olika metoder", "meningen med kursen är bra", "jättebra med uppgifter så att man lär sig mer än bara teoretiskt" Föreläsningar (4) Monika Magnusson (3) Kurslitteraturen (2) Klassvis gruppindelning (2) Läsanvisningar och föreläsningbilder (1) Tentafrågorna (1) Handledningstider & samma handledare (2)			
Kursens svagheter enligt studenterna Föreläsningar & pp-bilder (13) för mycket upprepningar mellan föreläsare eller med kursbok, för mycket text på sliden, föreläsaren pratade för tyst/entonigt Kurslitteraturen (9) kursboken är svår och för dyr, engelsk kurslitteratur (tillsammans med svensk) Otydliga instruktioner till inlämningsuppgifterna (3) Omfattning och svårighetsgrad (4) för många metoder och begrepp behandlas, stressigt Tentan (2) för lätt, täckte inte allt i kurslitteraturen Sen feedback/läsanvisning (2) Gruppytten/stök på föreläsningar (2)			

<p>Måste ha Internet Explorer installerat för 2c8 (1) Var tog gästföreläsningen vägen? (1) + kommenterar som ligger utanför kursens område/kau-gemensamt</p>
<p>Analys av kursvärderingens resultat Arbetsbörda låg= 6,9 %, godtagbar=55,2 %, hög= 20,7 %, Mycket hög= 17,2 %. Kvalitet medelvärde= 2,8. Den låga svarsgraden på under 30 % gör det svårt att veta vad flertalet tycker, dvs. om framförallt de mest kritiska har svarat. Kontakten på föreläsningar och handledning har inte indikerat ett stort missnöje.</p>
<p>Planerade åtgärder Se över föreläsningarna för att undvika överlapp och uppnå större variation bl.a. genom fler praktiska exempel. Behandla svåra moment i kurslitteraturen mer på föreläsningar. Ev. ta fram nytt case eftersom det förra har några år på nacken.</p>
<p>Genomförda åtgärder Ny kurslitteratur (bok och forskningsartikel), utvecklad verksamhetsutvecklingsmetod för caset, samma handledare genom hela projektarbetet.</p>
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett? itslearning och programråd</p>
<p>Övrigt Förbättringsförslag: Bättre upplägg på föreläsningarna (8): mer sammanhängande, effektiva, mindre repetitiva, tydligare, mer varierade/roligare och fler praktiska exempel Förenkla presentationsbilderna och följ flödet i bilden (4) Tydligare instruktioner för projektarbetet, samstämmighet föreläsning-handledning (4) Bättre kurslitteratur/enklare kursbok (3) Föreläsarna bör prata högre och variera tonläget mer samt vara mer samspelta (3) Klargör vilken modell som behandlas på föreläsningarna, undvik förkortningar (2) Kursen är bra som den är (2) Enstaka: Repetera vid början av varje föreläsning Håll er till en metod Mindre grupper i projektarbetet (Svårare) tenta som tenterar kursinnehållet Mer tid för redovisning av projektarbetet Lägg ut läsanvisningarna direkt Undvik synonymer Mer strikt vid gruppbyte Mer handledning Föreläsning/resurs om gruppdynamik Sätt betyg på gruppuppgiften istället för tenta (tenta och gruppuppgift överlappar) Fler gästföreläsare</p>

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande