

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Organisk kemi B, 7.5 hp (KEGB01)
Kursansvarig: Patricia Saenz Mendez

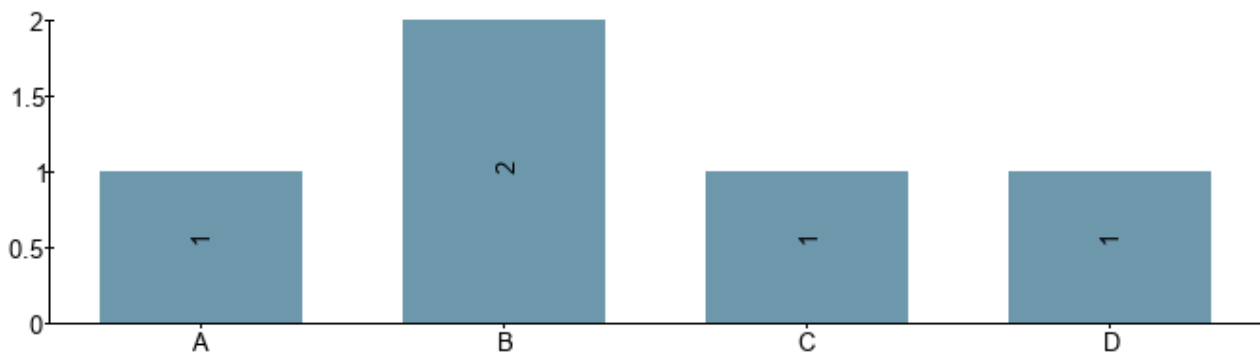
Grunddata från Ladok
Kurskod: KEGB01
Anmälningsskod: 38746
Termin: VT-22
Startvecka: 202213
Slutvecka: 202222
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

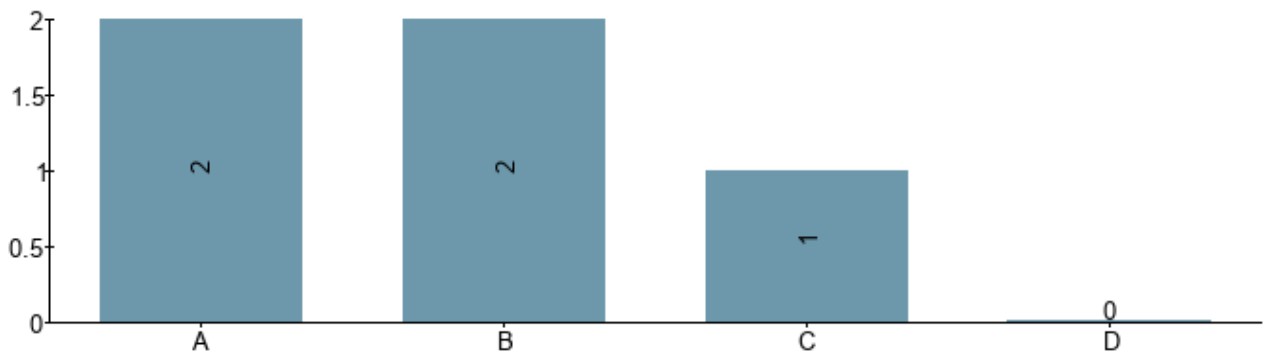
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



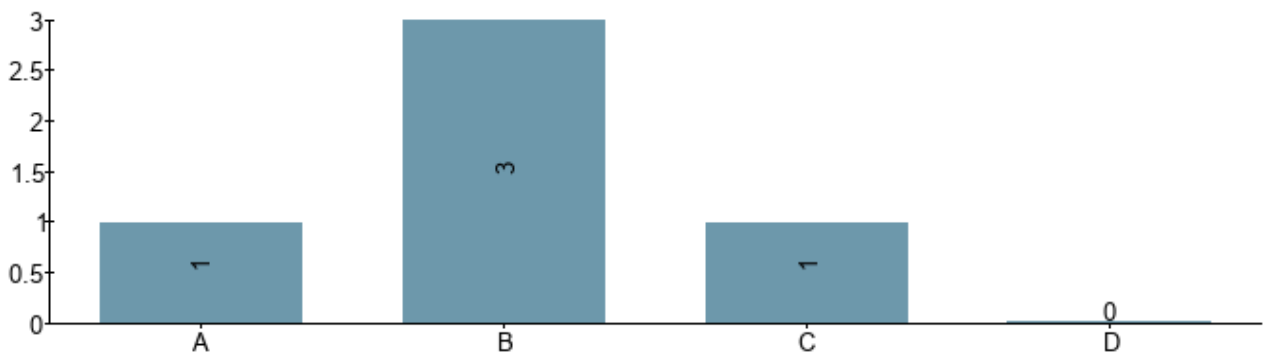
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



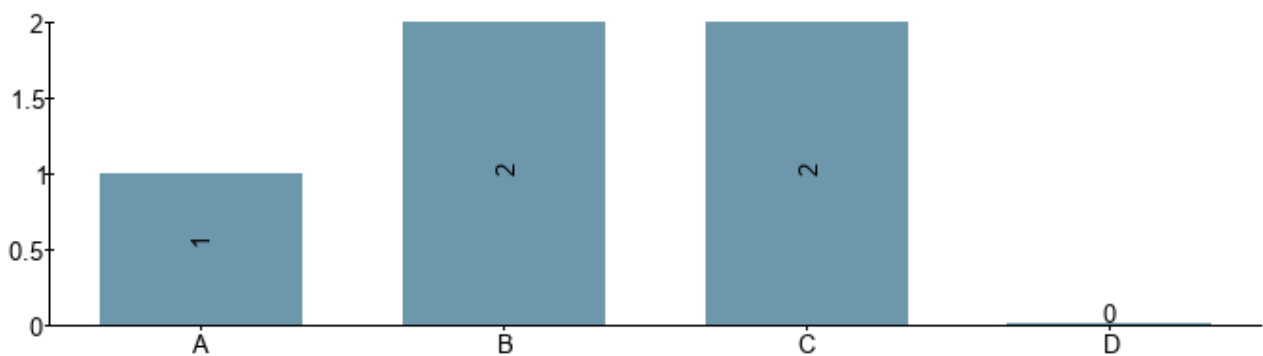
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

In this iteration, we discussed clearer the aims of the final projects and selected new exercises for the seminars. The exercises were highly connected to each project and thus aimed to better prepare the students for the final lab work.

5 out of 14 distance students answered the assessment, which makes it quite hard the analysis and it is somehow risky. Looking at the responses, most of the students experienced that the structure of the course helped them to achieve the learning outcomes at least in some extent, with the exception of 1 student. Mostly they considered that the examination has been fair and related to the intended learning outcomes and the submissions and training were great practice for the final project. Regarding specific comments, mostly are positive with the exception of replying emails (one student). I should point out that I always provide a response usually within one day, with the exception of those days in the lab or while teaching in other courses. Thus, nothing to modify about this particular comment.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

For next iteration, according to some suggestions, we should not be "too flexible" and not move deadlines, as this is disrespectful with those students being on time. In some cases, we believed that not extending the deadline (when possible) means that some students cannot attend the lab and need to wait for the next iteration. Nevertheless, we understand that this can look unfair and we will think about it during the next iteration.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.