



(7)

Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

## Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2015-06-05			
Kurs: Operationssjukvård i teori praktik		Hp 22,5hp	Kurskod KMA602
Programkurs <input checked="" type="checkbox"/> ___	Termin i program	Kursdatum/läsperiod	
Fristående kurs ___	1 - 2	v. 46, 2014 – v.17, 2015	
Uppdragsutbildning ___	<b>Sätt kryss!</b>		
Antal registrerade på kurs 40	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 15		
Hst <b>15</b> [Hst]	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 1 individuell hemtentamen i par (4VG, 5 G, 31 G efter komplettering), 1 individuell nättentamen del I (2VG, 31 G, 5G efter omtentamen, 2U). nättentamen del II nättentamen (2 VG, 29 G, 5 G efter omtentamen, 4 U). 1 individuell hemtentamen med efterföljande seminarium (1VG, 38 G)  Halvtidsbedömning VFU (39 G) heltidsbedömning VFU (36 G).	Genomströmning (%) 96 %	Har kursens mål examinerats? Ja

## Förändringar till detta kurstillfälle

### Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

En ytterligare översyn och revideringar av inspelade föreläsningar och kurslitteratur. Tydligare instruktioner av studie- och examinationsuppgifters genomförande i studiehandledningen och om vad som krävs för att uppnå kursens lärandemål under respektive examinationsuppgift. Att alltid en lärare ska vara tillgänglig för att besvara frågor i itslearning. Fortsatt diskussion med lärstöd hur aktuell information blir tydligare i itslearning. Kontinuerligt skapa mappar för gammal information för att studenterna lättare ska kunna hitta ny information.

## Detta kurstillfälle, uppföljning

### Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Studenterna anser att kursen har varit intressant, stimulerande och uppmuntrat till kritiskt tänkande samt relaterat till aktuell forskning.

Studenterna tar överlag del av kursens lärandemål och anser att de har uppnått kursens lärandemål.

Några ansåg däremot att reflektioner över evidens i förhållande till vetenskaplig forskning inte var tillfredsställande

Studenter anser att studiehandledningar borde vara tydligare när det gäller hur studie- och examinationsuppgifter ska genomföras samt vad som krävs för att uppnå godkänd.

Inspelade föreläsningar anser studenterna överlag ha bra kvalitet men skulle fokusera mer på operationsmetodik och operationssjuksköterskans funktion och ansvar vid olika operationer.

Närträffar på campus upplevs positiva av studenterna men en del workshops bör ses över till nästa kurs.

Kommunikationen i studiegruppen, lärare och huvudhandledare via itslearning fungerar bra

Handledningen av lärare i teori har varit tillfredsställande.

Kurslitteraturen anses relevant för att uppnå kursens lärandemål

Studenterna anser att de inte har någon bra översikt över aktuell information i itslearning och efterfrågar tydligare markering när ny information läggs ut för att inte missa något. Examinationer överensstämmer med kursens lärandemål.

### Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Ett fortsatt arbete med att förtydliga i studiehandledningen vad som krävs under varje examinationsuppgift. Inspelade föreläsningar ska ses över och en del revideras med mer fokus på operationsmetodik och operationssjuksköterskans profession. En diskussion i lärar- och huvudhandledargruppen om hur vi planerar fortsatta närträffar och workshop för att höja kvaliteten i nästa kurs. En fortsatt diskussion hur itslearning kan bli mer användarvänligt för studenterna.

## Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

En studieguide utarbetas där information kommer att samlas för vad som gäller under hela programmet. Varje kurs har sedan en studiehandledning, där enbart kursens studie- och examinationsuppgifter beskrivs. Detta för att studenterna mer ska få en översikt vilka studie- och examinationsuppgifter som ingår i respektive kurs, hur de ska genomföras samt vad som krävs för

att kursens lärandemål ska uppnås.	
Kursansvarig lärare, underskrift <i>Ann-Catrin Blomberg</i>	Namnförtydligande Ann-Catrin Blomberg
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift  Resultatet läggs ut elektroniskt i its efter ämnesrådets synpunkter. Presenteras vid introduktionen ht- 15.	
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift <i>Lillemor Lindwall</i>	Namnförtydligande Lillemor Lindwall