



## Kursanalys

### HT2024\_LPGY03\_44249\_Verksamhetsförlagd utbildning - yrkeslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 21

Antal svar: 10

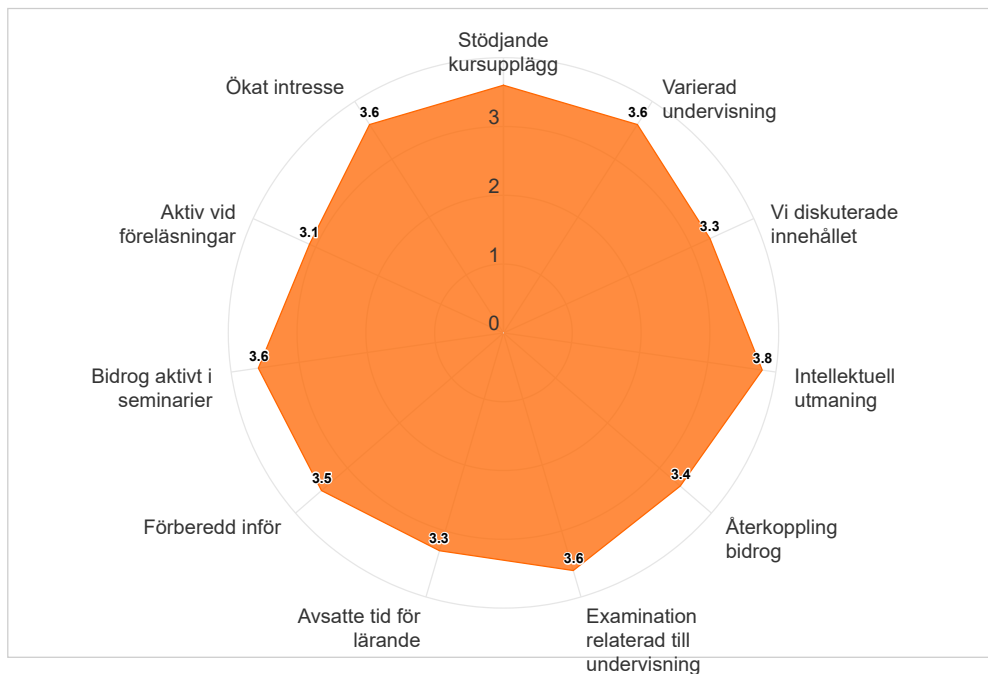
Svarsfrekvens: 47,62 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-07 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGY03 Verksamhetsförlagd utbildning - yrkeslärare, slutdatum: 2025-01-19**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

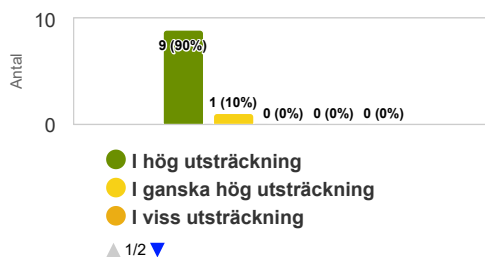
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,6
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	3,6

## Resultat av lärande

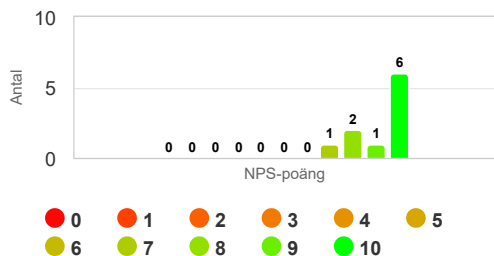
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 70**

Ambassadörer (Promoters) = 7 (70%)

Passiva (Passives) = 3 (30%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Även den här gången genomförde vi kursvärderingen under sista campusträffen och vi fick svar från 10 av 21 studenter (47,62%). Av dessa är en övervägande del (70%) studenter nöjda med undervisningen på kursen och ingen är missnöjd. Till övervägande del är studenterna nöjda med att kursens upplägg och innehåll har gett förutsättningar för att knyta ihop teori och praktik. Som helhet fungerar kursens innehåll och upplägg väl och något som lyfts fram som mest givande för studenternas lärande är att kursen har varit intellektuellt utmanande (medelvärde 3,8). Den återkoppling som getts från lärare och studenter under kursens gång lyfts även den fram som givande (medelvärde 3,4). På frågan som handlar om resultat av lärande och hur värdefull kursen har varit ger studenterna toppbetyg (medelvärde 4), vilket är positivt.

Arbetsbelastningen upplevs som hög (medelvärde 2,1) framförallt från studenter som läser på helfart. Det finns önskemål om färre uppgifter för att kunna fokusera mer på sin VFU. Under lång tid har vi konstant omarbetat och reviderat kursens upplägg och vi har minskat antalet uppgifter och även gjort om några som tidigare var skriftliga till muntliga seminarier. Trots det ökar kommentarerna varje termin gällande just att arbetsbelastningen är hög. De lärandemål vi har idag samt de uppgifter som ingår är dock direkt kopplade till studenternas VFU. De är alltså skapade för att knyta ihop teori och praktik och flera av dem är delar som de ändå behöver genomföra under sin VFU, såsom att skapa pedagogiska planeringar. Inför vårens kurs kommer vi därför inte att minska antalet uppgifter. För att ytterligare stärka undervisningen i relation till att analysera den egna professionsutvecklingen har vi dock ett nytt upplägg på gång. Det är fortfarande ett muntligt seminarium, men med andra instruktioner.