

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Teoretiska och metodologiska ansatser inom forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling, 15.0 hp (PAAU81)*

Kursansvarig: Åsa Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PAAU81

Anmälningkod: 43226

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

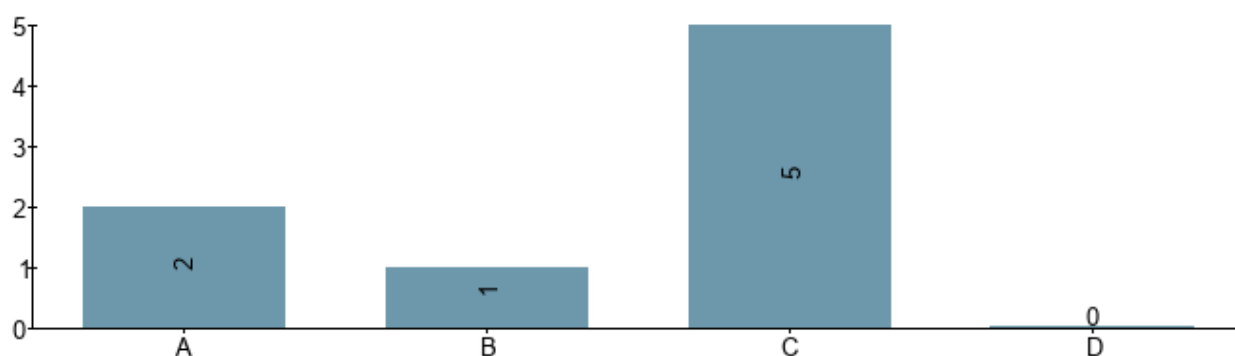
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 11

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

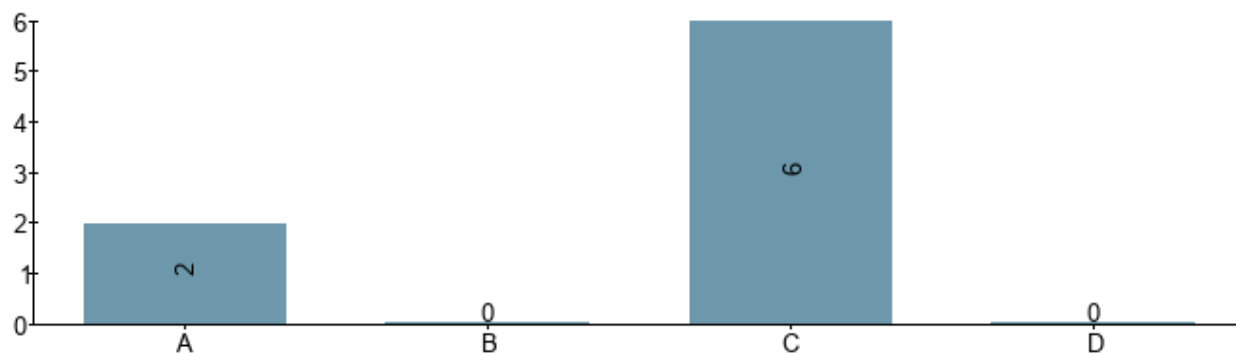
Avsikten var att åstadkomma en bättre övergång från metodkursen till denna kursen, vilket delvis misslyckades, detta behöver ses över inför nästa läsår.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



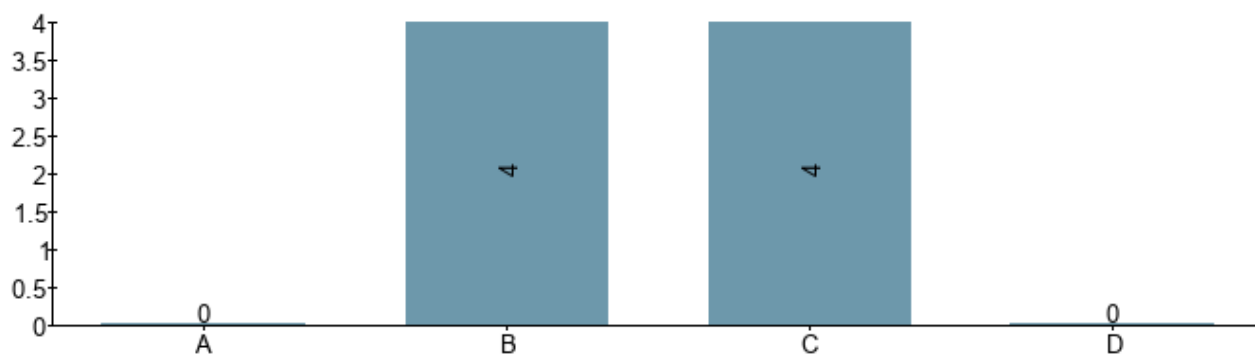
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



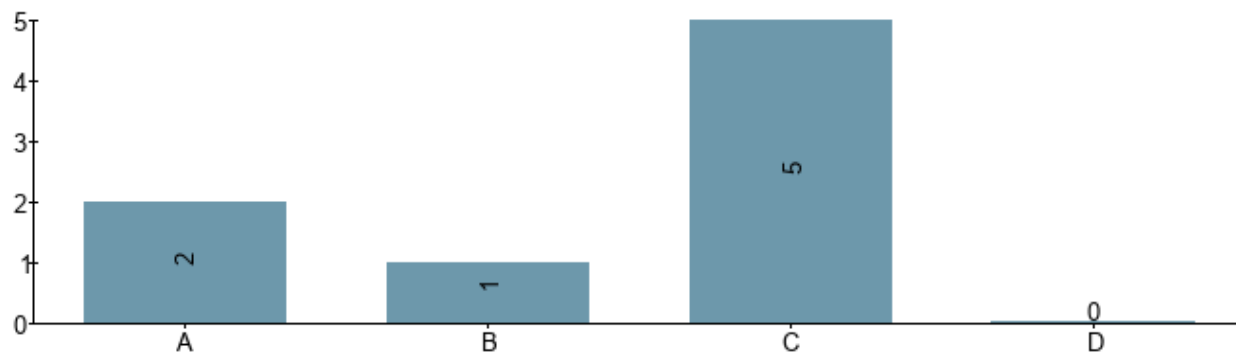
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Den splittade bild av kursen som ges ovan motsvarar också i stor utsträckning vår upplevelse som kursledare. Flera studenter har varit engagerade, självständiga och högpresterat, medan andra har haft åtråkande klagomål på bristande handledning. Vi har kommunicerat att vi ger återkoppling men att vi inte handleder när det examinationsuppgifter.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Övergången mellan metodkursen och denna kurs behöver ses över. Det behövs också en tydlighet då det gäller att kommunicera till studenterna att studier på masternivå kräver eget ansvar, och att man lägger ner erforderlig tid på sina studier.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.