

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Reningsteknik fördjupning, 7.5 hp (EMAD21)
Kursansvarig: Maria Sandberg

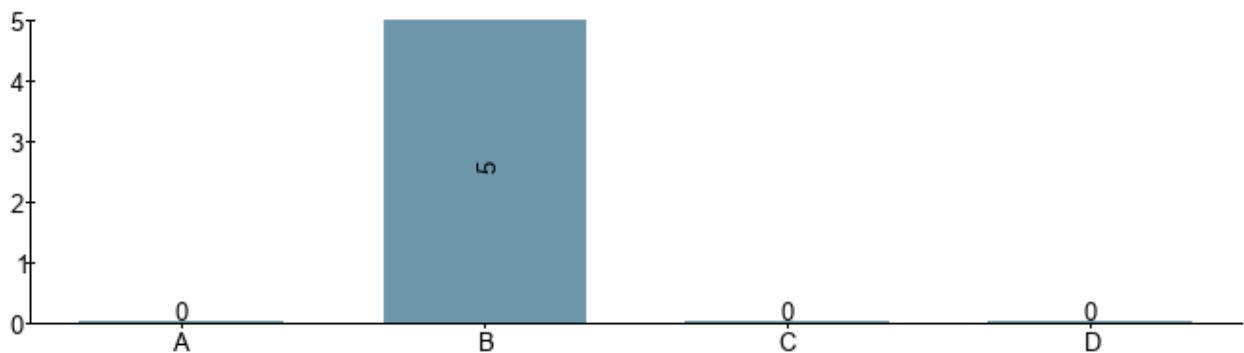
Grunddata från Ladok
Kurskod: EMAD21
Anmälningsskod: 36657
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202045
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

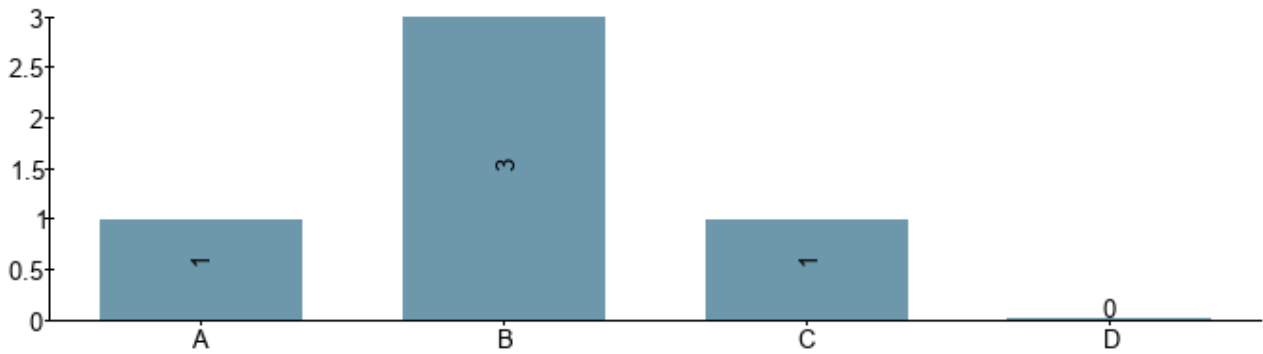
--Det är första gången som kursen ges.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



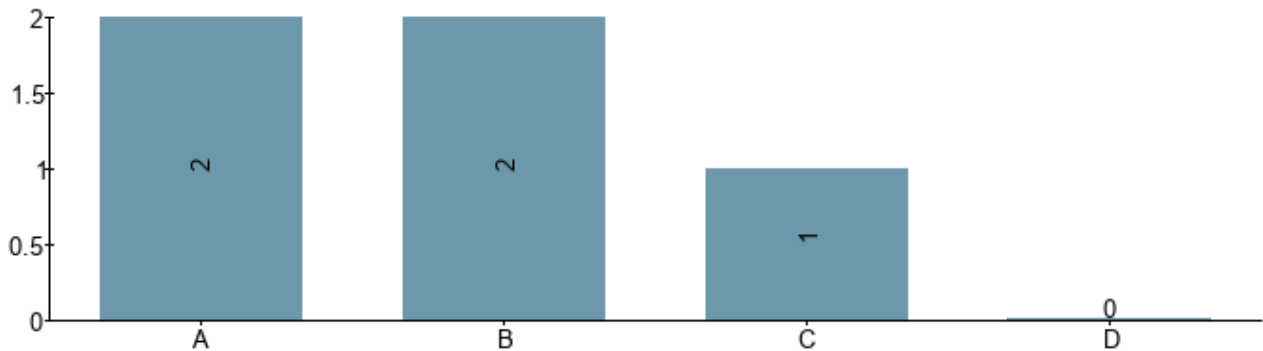
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



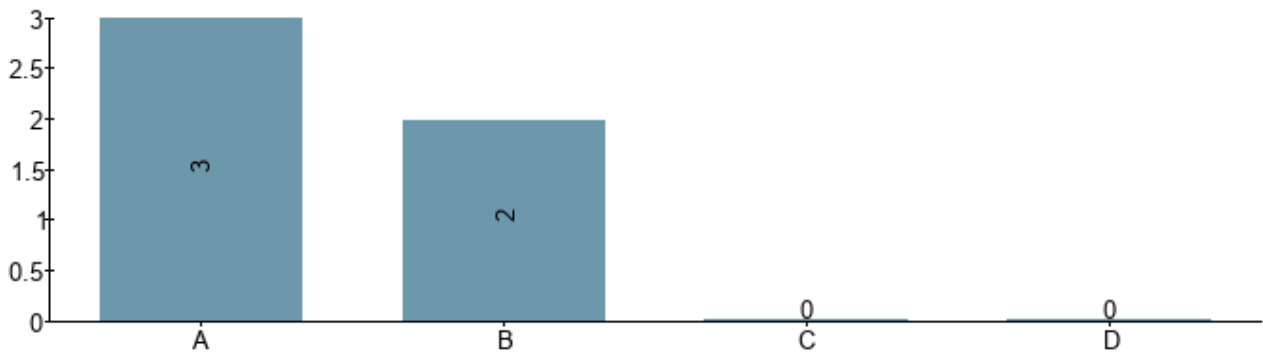
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen är uppbyggd kring tre projekt med olika kunskapsmål och genomförande, försöksplanering, modellering av komplexa biologiska system och industriell symbios. Utöver den här värderingen genomfördes även en mer utförlig värdering för att utvärdera de tre projekten lite mer i detalj. Sex studenter svarade på den utförligare enkäten. Resultatet av den mer omfattande värderingen speglas i den automatiska värderingen.

Studenterna tyckte om kursen. De gav den helhetsbetyg 4,5.

De tyckte om att ta eget ansvar för frågeställningar och genomförande. De tre projekten har alla koppling till näringsliv. De tyckte de flesta var mycket positivt.

Men, problemet var att de inte fick tillräckligt med tid att lösa uppgifterna i de tre projekten. I den utförligare värderingen värderade studenterna projekt industriell symbios lägst. Många uttryckte frustration över att de inte hann lösa uppgiften att modellera komplexa biologiska system på ett tillfredställande sätt. De flesta tyckte att försöksplanering och modellering gav nya och fördjupade kunskaper medan industriell symbios blev mer av en repetition av tidigare kurser.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa år bör de tredje projektet om industriell symbios tas bort för att ge mer utrymme till de bägge andra.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.