

Kursanalys

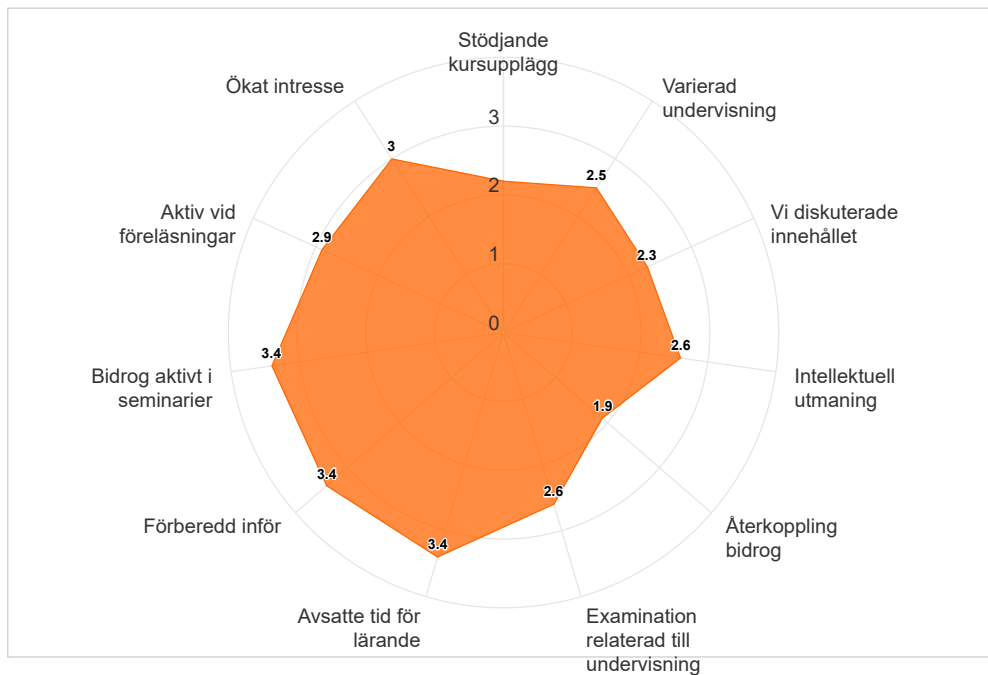
HT2023_LPGK30_42228_Lärarens pedagogiska förhållningssätt - KPU 60

Antal förstagsregistrerade studenter: 25

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 40,00 %

LPGK30 Lärarens pedagogiska förhållningssätt - KPU 60, slutdatum: 2023-11-19



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

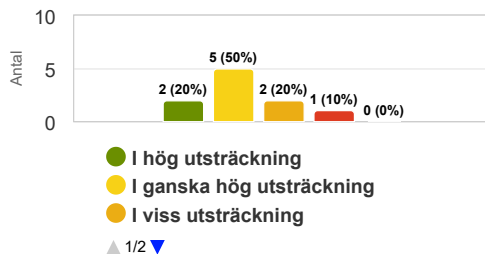
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,2
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	2,6
Återkoppling bidrog	1,9
Examination relaterad till undervisning	2,6
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

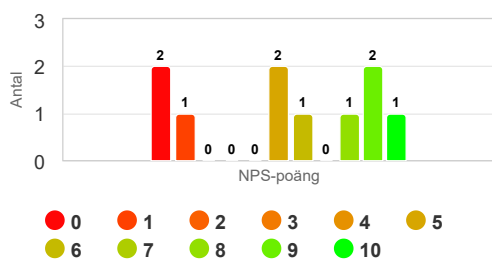
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -30

Ambassadörer (Promoters) = 3 (30%)

Passiva (Passives) = 1 (10%)

Kritiker (Detractors) = 6 (60%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

10 av kursens studenter har svarat på kursvärderingen (40%). Det som studenterna angett bidragit till deras lärande så var det bland annat litteraturen, föreställningskartan föreläsningar, grupparbete och möten med andra på närträffarna. Det studenterna önskade var större tydlighet i strukturen och de olika momenten som ingick, fler inspelade föreläsningar och fler omexaminationstillfällen.. Uppfattningen om arbetsbelastning varierade. Studenterna tycker att kursinnehållet varit intressant och relevant. En förbättring till nästa gång kursen går är att vara tydligare med vilka moment som ingår och hur de genomförs i förhållande till varandra (arbetet görs parallellt).