

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Ämnesdidaktik , 7.5 hp (LPAK15)

Kursansvarig: Jesper Haglund

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK15

Anmälningsskod: 34529

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

Kursdata

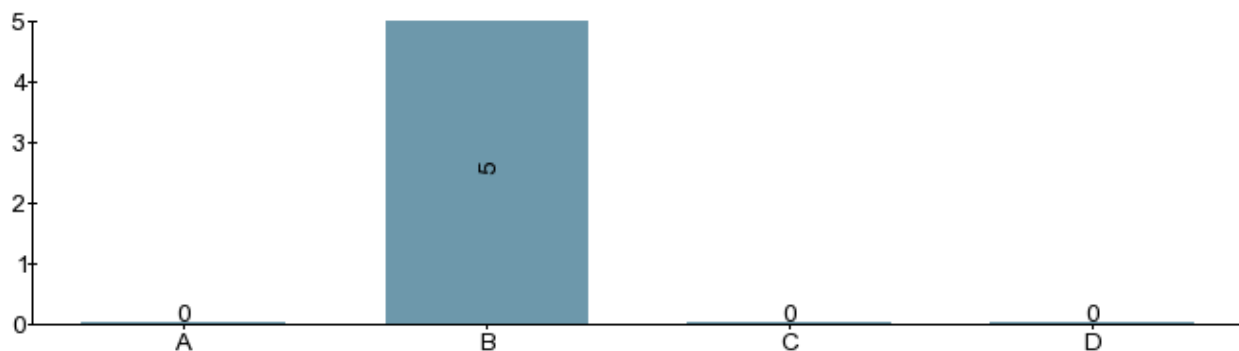
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



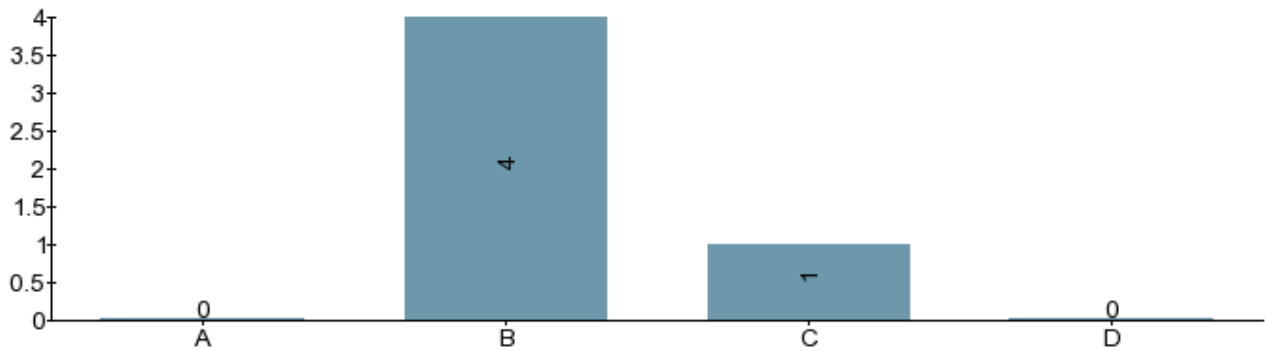
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

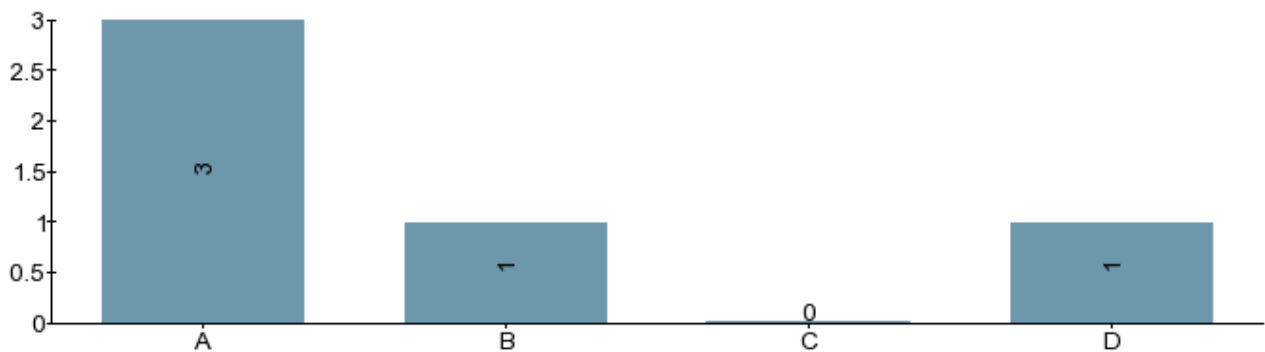
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



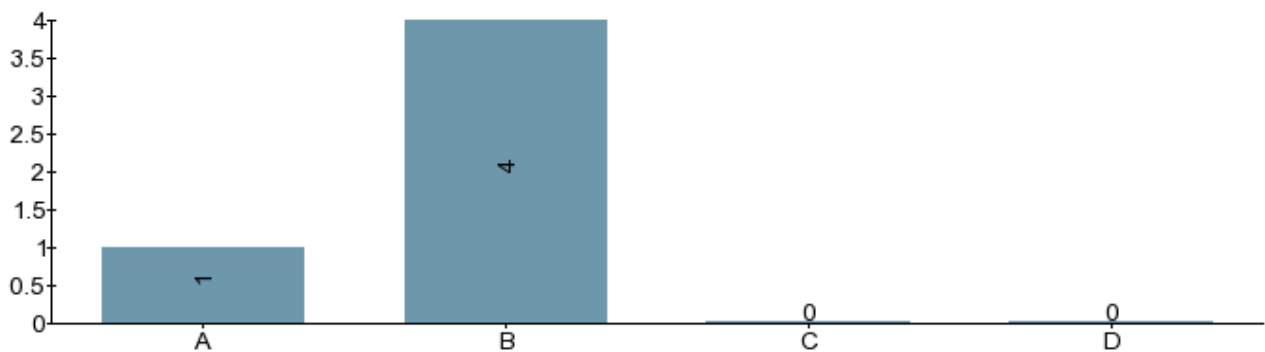
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen är ny och gavs för första gången nu HT 2019. Kursen består av ämnesdidaktiska moment som lyftes ut från kurserna Leda lärande och Bedömning i praktik och teori.

Den ämnesdidaktiska undervisningen har genomförts av fyra olika lärare med inriktning mot biologi, fysik, kemi, respektive teknik, samt en lärare som har hållit i didaktik i flera ämnen.

Fem svarande av 14 studenter ger ett litet underlag för kursvärdering, särskilt med tanke på uppdelningen på olika lärare i de respektive ämnena. Studenternas upplevelser och synpunkter har därutöver följts upp genom informella och formella avstämningar med kurs- och programansvariga vid närträffar.

De fem svarande är övervägande positiva till de fyra frågorna med skalor. Fritextssvaren pekar på att studenterna är nöjda med det personliga bemötandet av lärarna, undervisningsformen med seminarier i mindre grupper och att uppgifter kopplas till planering och undervisning i praktiken. Kursuppgifterna relaterar till varandra, och med uppgifter i de andra kurserna som läses under terminen. Studenter har påpekat att det hade varit värdefullt med en tydligare information om hur uppgifterna hänger samman, för att kunna planera dem på ett mer strukturerat sätt.

Synpunkterna från en av de svarande om att ge tydligare och tidigare instruktioner om uppgifterna är bra. Förhoppningsvis är förutsättningarna för detta bättre HT 2020, då vi har erfarenheterna från detta första kurstillfälle att utgå från.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Studenterna behöver hjälp med en översikt av hur uppgifterna i kursen och i parallella kurser hänger samman, så att de kan planera sitt arbete på ett mer genomtänkt sätt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.