



Kursanalys

VT2025_MAGA54_43790_Flervariabelanalys

Antal förstagångsregistrerade studenter: 262

Antal svar: 34

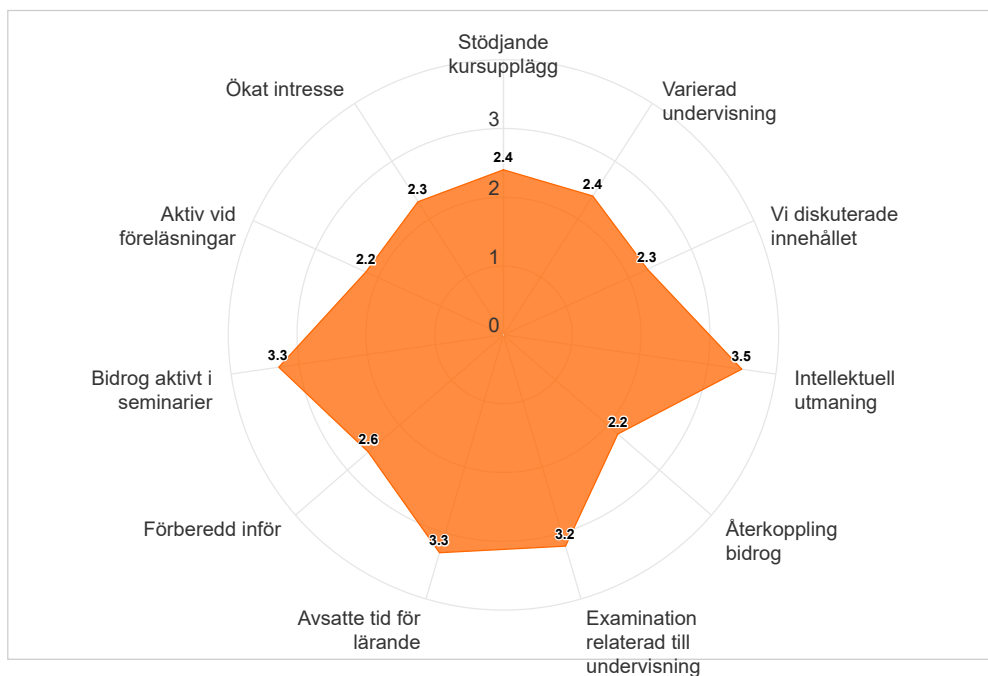
Svarsfrekvens: 12,98 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MAGA54 Flervariabelanalys, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

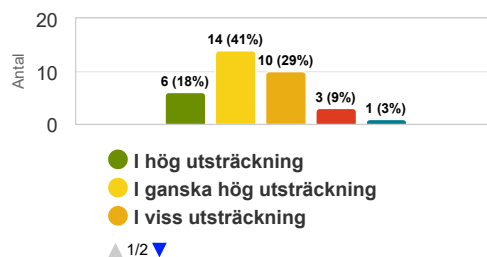
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,4
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,2
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	2,2
Ökat intresse	2,3

Resultat av lärande

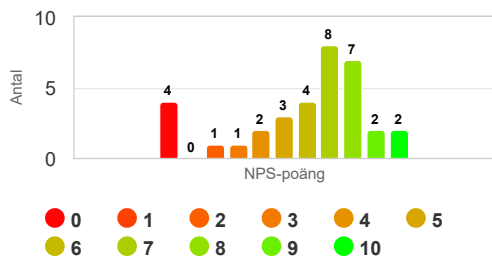
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -32,35

Ambassadörer (Promoters) = 4 (11,8%)

Passiva (Passives) = 15 (44,1%)

Kritiker (Detractors) = 15 (44,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen var strukturerad med flera komponenter och resurser för studenterna. Upplägget inkluderade: 20 föreläsningar, 16 räknestugor, 4 lektioner med poänggivande gruppuppgifter, där varje lektion var 2x45 minuter lång, möjlighet till övningstid på Discord för att ställa egna frågor. Ett fåtal studenter använde också möjligheten att fråga både kursläraren och andra lärare via Canvas.

Kursens upplägg publicerades i detalj på Canvas, där även Youtube-videor och gamla tentor fanns tillgängliga.

Angående studenternas upplevelse och feedback, av cirka 200 registrerade studenter svarade 33 på enkäterna. Av dessa var

20 studenter positiva till kursen överlag, medan 13 var negativa.

20 studenter ansåg att kursen var värdefull för dem i ganska hög eller hög utsträckning. Dessa studenter uppgav också att de förberedde sig inför föreläsningar och seminarier och var aktivt involverade.

Cirka 13 studenter upplevde att föreläsningarna inte var givande och innehöll för mycket teori.

Samma grupp av studenter noterade att räknestugornas upplägg berodde på den specifika läraren och att de användes för genomgångar snarare än för att besvara studenternas frågor.

Från kursansvarig lärares perspektiv upplevdes kursen generellt sett gå bra. En viktig indikation på detta var att procenten av godkända studenter var högre än vanligt. Dock observerades att många studenter saknar grundläggande kunskaper som är nödvändiga för att följa kursen.

Det fanns ingen specifik åsikt om kursboken och tyvärr användes den för lite av studenterna. Speciellt lektionerna hade förbättrad närvaro jämfört med tidigare år. Dels förklaras detta med att lärare har genomgångar på tavlan, dels med att gruppuppgifterna är poänggivande och där testas bl. a. kursens mål.