



## Kursanalys

### VT2024\_EMG132\_44458\_Värme- och masstransport

Antal förstagångsregistrerade studenter: 8

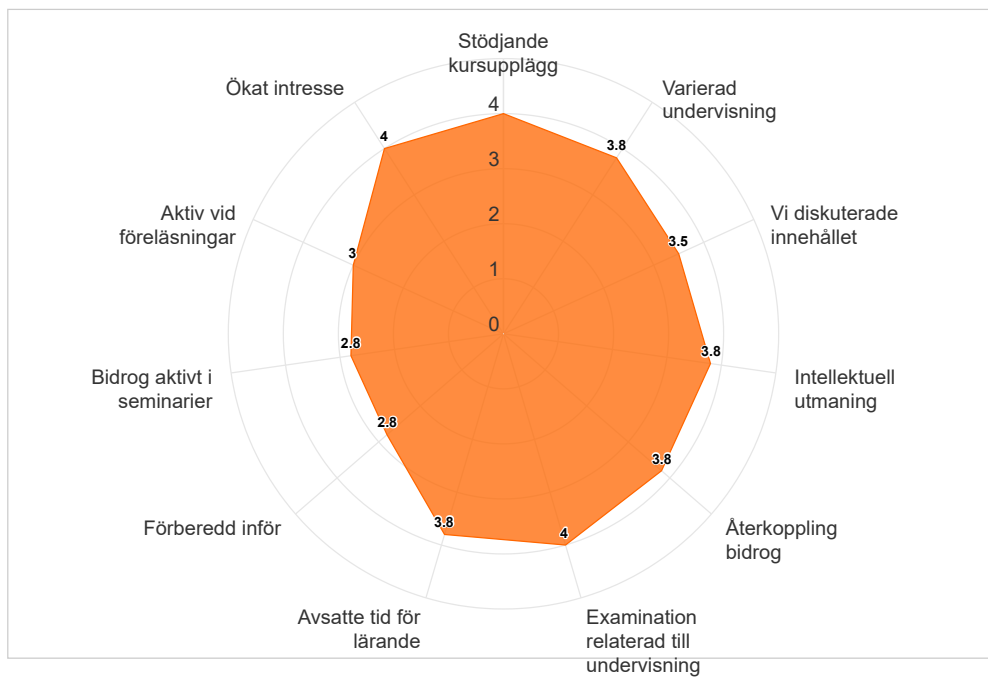
Antal svar: 4

Svarsfrekvens: 50,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-28 - 2024-06-15

### EMG132 Värme- och masstransport, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

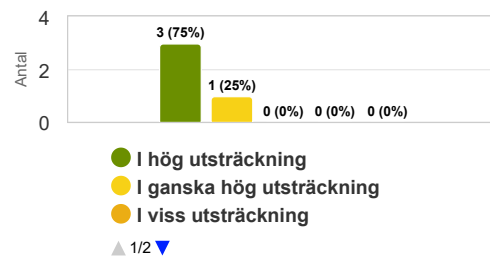
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	3,8
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	3,8
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	2,8
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	4,0

## Resultat av lärande

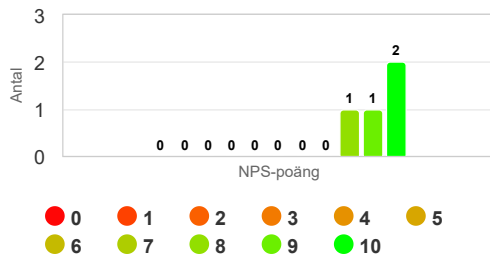
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 75**

Ambassadörer (Promoters) = 3 (75%)

Passiva (Passives) = 1 (25%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Förändringsförslag från föregående års kurstillfälle:

Utveckla former för hur vi kan arbeta mer problemfokuserat med tydligare koppling till teorin i undervisningen. Se över hur kursens upplägg kan förbättras om det återigen blir få studenter.

Årets kurstillfälle:

Det har även i år varit relativt få studenter på denna kurs. Upplägget på Canvas har ändrats för att underlätta för studenterna att arbeta själva med veckobeting. Varje vecka (och dag) har fått rekommenderade arbetsuppgifter för att man som student ska ligga i fas med kursen. Även det pedagogiska upplägget har ändrats något för att få bättre anknytning till teorin. Varje moment har inletts med en kort introduktion och ett exempel (i en del fall praktiska). Studenterna har arbetat själva med inspelat material och uppgifter. Därefter har vi haft lektion med genomgång samt problemlösning. Studenterna har fortsatt räkna på egen hand tills vi åter möts för att summera momentet. Beräkningsuppgifter och projekt har legat kvar likadant som tidigare år och har varit uppskattade. Studenterna kommenterar dessa exempelvis som "Gillade excel uppgifterna då man fick en bättre bild av vad man gjorde än vid uppgifter i boken!" Kursen överlag har varit uppskattad, studenterna uttrycker det som "Mycket bra!", "Jag gillade kursen mycket".

Nästa års kurstillfälle:

Inför nästa år kommer kursen förändras något för att anpassa samläsning med ett eventuellt vårintag, men struktur och pedagogiskt upplägg är önskvärt att bibehålla i så stor utsträckning som möjligt.