



## Kursanalys

### HT2024\_MAA14\_43904\_Matematik IV med didaktisk inriktning

Antal förstagångsregistrerade studenter: 4

Antal svar: 0

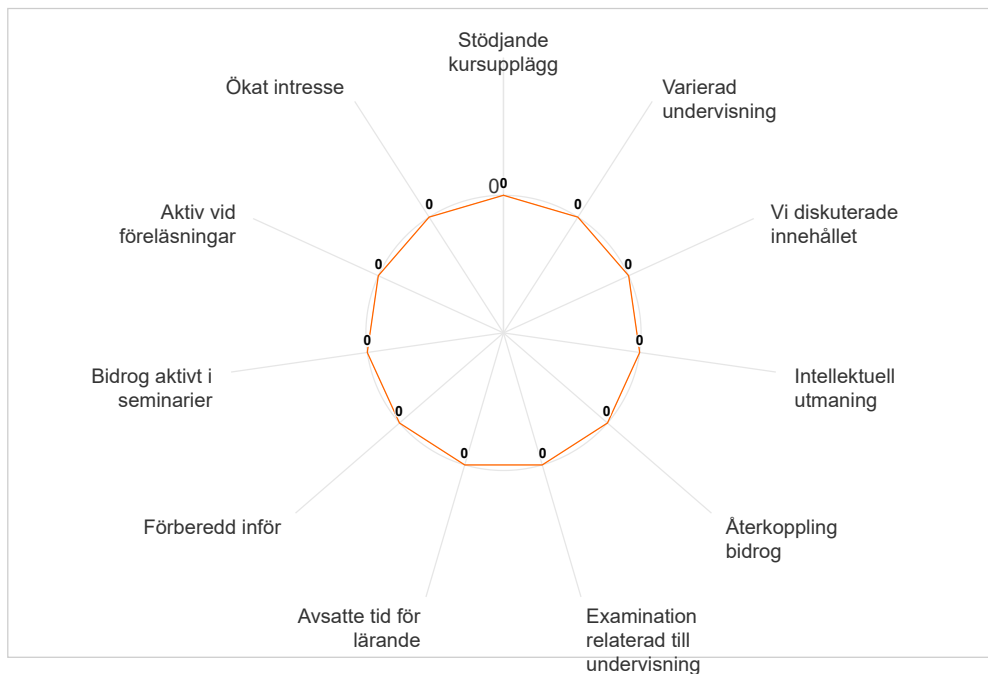
Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-10-05 - 2024-10-19

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**MAAL14, MAAL14 Matematik IV med didaktisk inriktning, slutdatum: 2024-10-06**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellektuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

## Resultat av lärande

### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



- I hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I viss utsträckning

▲ 1/2 ▼

## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

**Net Promoter Score (NPS) = NaN**

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Endast 4 studenter deltog i kursen. Inga studenter har besvarat enkäten. Några anpassningar av examinationsuppgifterna har gjorts med anledning av den ökade tillgängligheten till AI-verktyg som exempelvis Copilot och ChatGPT. I examinationsuppgift 1 (hemtentamen) användes filmer i större utsträckning än tidigare. Studenterna uppskattade filmerna men tyckte att det blev för många filmer. Det hade varit bättre att ha fler frågor till samma film. I examinationsuppgift 3 (lektionsplanering) erbjöds studenterna att använda Copilot, något ingen student utnyttjade. Kanske vi behöver ta in användandet av AI-verktyg som en del i undervisningen. Detta funderar vi vidare på inför nästa kursomgång. Överlag fungerade kursen bra.