



Kursanalys

HT2024_LPGG33_43512_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagsregistrerade studenter: 32

Antal svar: 6

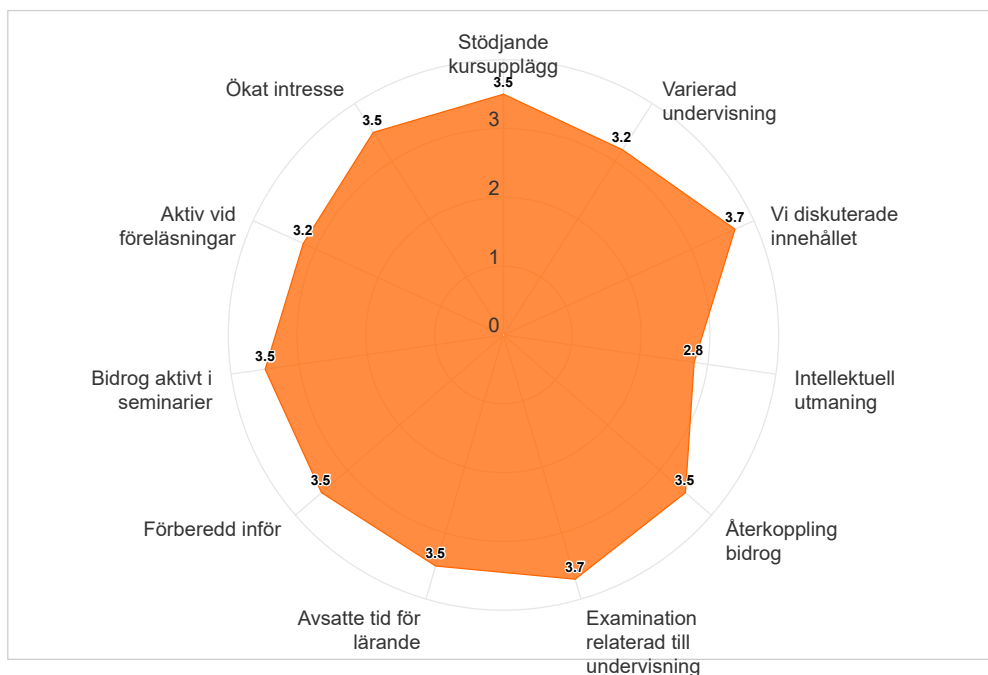
Svarsfrekvens: 18,75 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-10-05 - 2024-10-19

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGG33 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3,
slutdatum: 2024-10-06**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

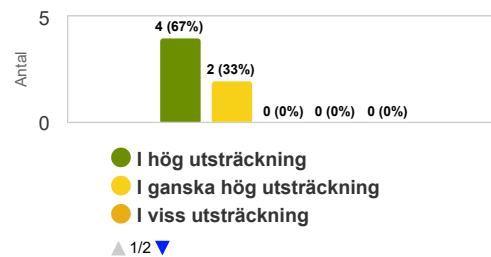
| | Medelvärde |
|---|------------|
| Stödjande kursupplägg | 3,5 |
| Varierad undervisning | 3,2 |
| Vi diskuterade innehållet | 3,7 |
| Intellektuell utmaning | 2,8 |
| Återkoppling bidrog | 3,5 |
| Examination relaterad till undervisning | 3,7 |
| Arbetsbelastning | 1,8 |
| Avsatte tid för lärande | 3,5 |
| Förberedd inför | 3,5 |
| Bidrog aktivt i seminarier | 3,5 |
| Aktiv vid föreläsningar | 3,2 |
| Ökat intresse | 3,5 |

Resultat av lärande

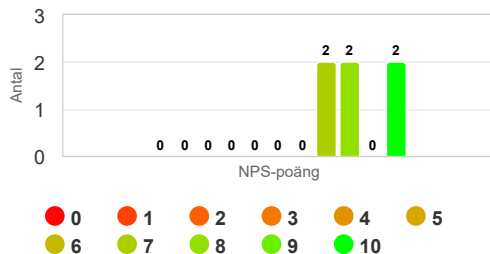
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

| | Medelvärde |
|--|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 4 |



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 2 (33,3%)

Passiva (Passives) = 4 (66,7%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Analys av kursutvärderingen LPGG33 Campus HT-24

Studenterna är mycket nöjda med kursen. Svarsfrekvensen ligger dock enbart på 6 studenter av 32 förstagångsregistrerade, dvs 19%.

Upplägget på kursen uppges ha en tydlig struktur och arbetet med examinationsuppgiften och fältstudieuppgiften anses värdefulla då de båda förbereder studenterna inför det kommande yrket. Studenter upplever att det har varit en rolig och värdefull kurs.

Momentet kamratrespons framhävs som något positivt, givande och lärorikt. Kamratresponsmomentet motiverar för att komma igång med skrivandet och det uppges också vara lärorikt att läsa varandras texter, ge respons och få andras perspektiv på sin egen inlämnade text. Även fältstudiemomentet lyfts fram som något som är värdefullt. Fältstudien kopplar samman teori och praktik på ett tydligt sätt och det är roligt att komma ut i klasser i grundskolan för att genomföra undervisning. Sammantaget uppges studenter att det har varit en mycket bra, lärorik och givande kurs. Det som tas upp av studenter som förslag till förbättring och utveckling är att förklaringarna kring de didaktiska modellerna kan renodlas än mer för att göra dem tydligare och lättare att förstå.

Kursledare och lärare uppges vara tillmötesgående och stöttande och kursledare är också tillgänglig med snabb återkoppling på frågor. Kursledning har även varit tydlig i att påminna om när olika deluppgifter ska skickas in.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att gå på föreläsningar då de upplevs vara väldigt lärorika. En annan rekommendation är att börja skriva/fundera på examinationsuppgiften i tid för att hinna med de olika momenten utan att det blir stress på slutet av kursen.

Att tänka på inför kommande kursomgångar- mycket fungerar bra och ska behållas. Både kamratrespons och fältstudiemomentet får väldigt bra omdömen i kursvärderingen och ska behållas. Dock ses det över hur förklaringarna kring de didaktiska modellerna kan tydliggöras och renodlas än mer för att skapa ökad förståelse hos studenterna. Utöver det görs en allmän översyn hur kursens innehåll, upplägg och examinationer kan förbättras kvalitetsmässigt.