

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Biobaserade material och produkter, 15.0 hp (KTAD11)
Kursansvarig: Magnus Lestelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: KTAD11
Anmälningkod: 39572
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202312
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 4

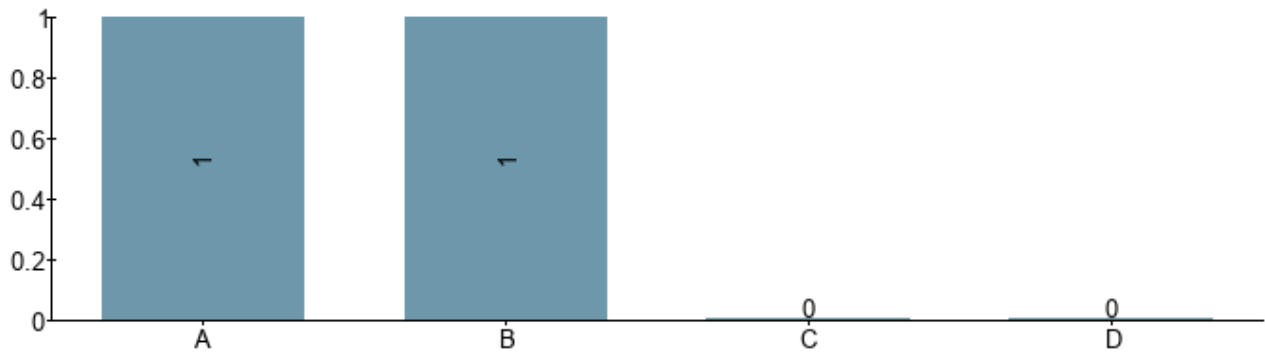
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen kommer innehållsligt att genomgå en del förändringar, med att vissa moment kommer att flyttas till en tidigarevarande kurs (Massa- och pappersteknik). Därmed kan tid frigöras för att gå djupare i de moment som är centrala för kursen, såsom textilprocesserna och produkttegenskaper, biobaserade polymerer, samt ytbehandling och vidareförädling av pappers- och kartongprodukter.
- Genomfördes.

Förslag från studenterna om att ge instuderingsuppgifter för varje avsnitt är bra och bör användas. Det bör ge bättre anvisningar om viktigt innehåll för uppfyllandet av lärandemål och examination.
- Genomfördes ej. Istället genomfördes tentamen med användande av studenternas egna noteringar (maximerat till ett givet antal sidor).

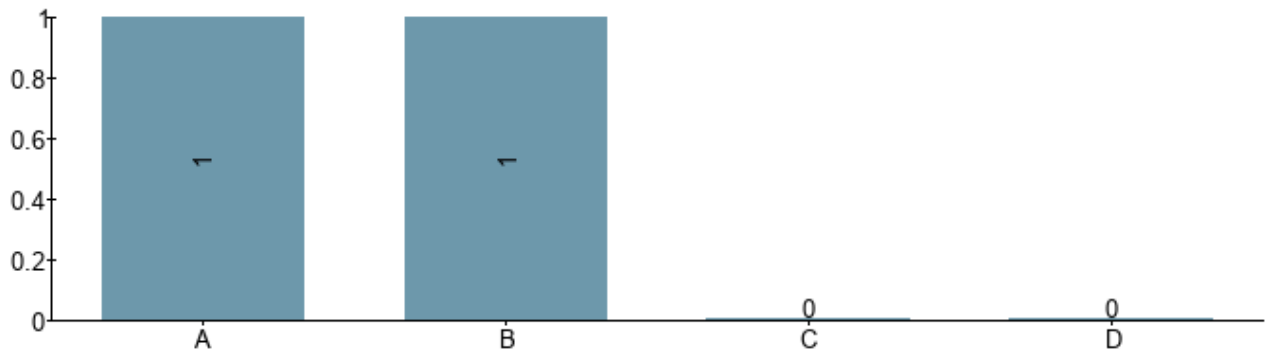
LCA- och Etik/norm-avsnittet kan ges lite ytterligare tid. LCA kan konkretiseras mera (t.ex. låta studenterna använda verktyg för att få data och genomföra kalkyler).
- Genomfördes. Konkretisering av undervisning i LCA-metod. En föreläsning av LCA-expert från ämnet Miljö- och Energisystem gavs. Verktyg (Excelbaserat) för LCA tillgängliggjordes för studenterna, samt litteratur.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



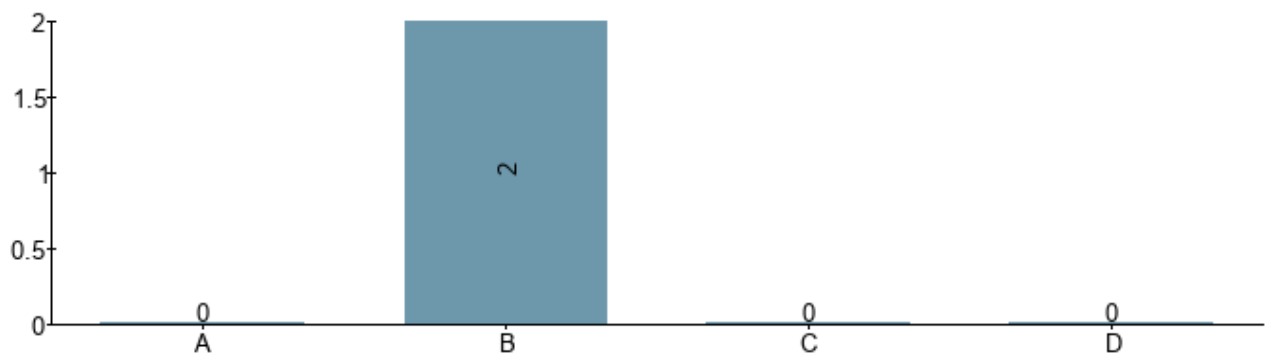
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



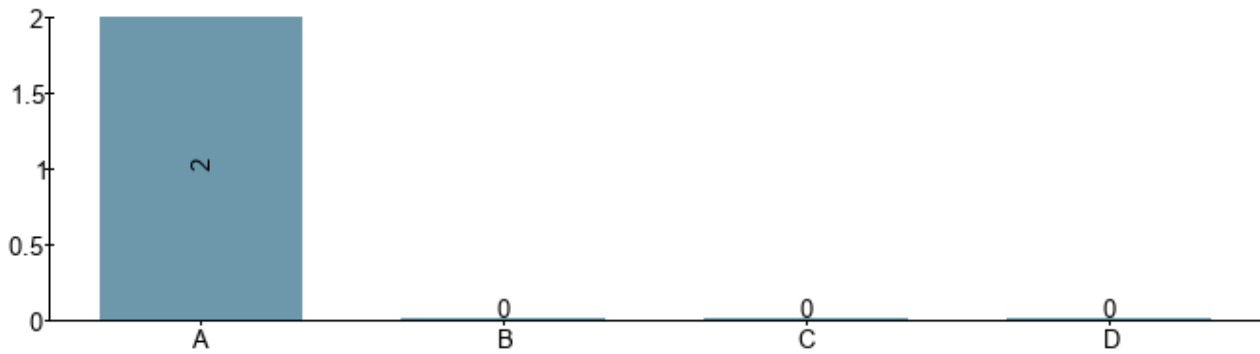
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Enkätfrågorna ges tillfredställande svar då svaren är mestadels positiva.

Tiden som studenterna lägger ned på kursen ligger även detta år inte på 40 timmar. Kursen har inte ändrats drastiskt till i år heller. Kursen har en allokerad budget och denna har varit styrande.

Kommentarer gällande strukturering av kursen kan kopplas till hård arbetsbelastning bland lärare. Sjukskrivning inträffade under kursens gång och åtgärder fick sättas in för att klara kursen inom aktuell läsperiod, vilket innebar att en laboration hamnade senare än planerat och därmed störde tidsdispositionen.

Att låta studenterna ha egna anteckningar (begränsat antal sidor) med på tentamen upplevdes som bra. Studenterna genomförde en god instudering på det stora informationsunderlaget som finns i kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kommer förmodligen innehållsligt att genomgå en del förändringar, med att vissa moment kommer att flyttas till en tidigarevarande kurs (Massa- och pappersteknik). Därmed kan tid frigöras för att gå djupare i de moment som är centrala för kursen, såsom textilprocesserna och produkttegenskaper, biobaserade polymerer, samt ytbehandling och vidareförädling av pappers- och kartongprodukter om tid för lärare budgeteras.

Förslag från studenterna om att ge instuderingsuppgifter för varje avsnitt är bra och bör användas. Det bör ge bättre anvisningar om viktigt innehåll för uppfyllandet av lärandemål och examination. Även detta kräver tidsallokering för lärare att utforma dessa.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.