



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LVGAF3	Kursnamn Litteraturvetenskap 1		Poäng 30 hp
Termin HT2014	Antal registrerade	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24283			
Kursansvarig Anna Forssberg Malm		Examinator Sofia Wijkmark	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum Ht14	Antal svarande 5	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Anna Forssberg Malm
Kursens styrkor enligt studenterna "Filmer" "Bra lärare som gör ämnet intressant" "Alla intressanta texter + diskussioner på itslearning kring lika texter vi läst. Jättekul!" "Annas föreläsningar" "Metrikpasset var jättebra".			
Kursens svagheter enligt studenterna Högt tempo – Begreppsdefinitioner av termer och begrepp, Mer styrning och föreläsning, bearbetning av stoff.			
Analys av kursvärderingens resultat Vi behöver högre studentpeng inom humaniora. Mer undervisning vore bra. Men det är också tydligt här att vad man efterfrågar är skola på universitetet, och det är kanske inte ett önskemål vi skall uppnå. Det är mycket svårt att informera om hur stor självständighet som krävs för ren distanskurs. Det är också så att det är olyckligt att vi har ofärdiga tekniska lösningar, med telebildsalar och fr a adobesalar som inte fungerar för ändamålet. Det vore bra om tekniken var färdig först, och implementerades sedan. Adobesal med mikrofon är helt värdelös både för studenterna i salen, som skall vänta på mikrofonen, och för studenterna på distans, som inte kan se på tavlan, och inte uppfatta vad som sägs.			
Planerade åtgärder Information ut tidigare. Tydligare information om graden av självständighet som är nödvändig i studierna.			
Genomförda åtgärder Information har lagts ut i förväg på vårens distanskurs. God följsamhet i gruppjustering när det är manfall i grupperna vid diskussioner.			
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Genom muntlig återkoppling vid närträff.			
Övrigt			

Information om kursen 1-5: 3,8

Kursens uppläggning:

- a) Kurslitteraturen 1-5: 3,6
- b) Studiegrupper och andra element i kursens uppläggning: 3,4

Undervisning

- a) Inledningar och översikter, filmer 1-5: 3,6
- b) Instruktioner till seminarier 1-5: 2,9
- c) Respons och diskussion inom gruppen 1-5: 4,17
- d) Respons på seminarier från lärare 1-5: 3,35

Examination

- a) speglar examinationen kursen? 1-5: 4,3

Kursen håller hög kvalitet, men vi behöver kunna ge mer undervisning.

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande