

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskaplig metod, utvecklingsarbete och VFU - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY06)
Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY06
Anmälningsskod: 40165
Termin: HT-22
Startvecka: 202235
Slutvecka: 202302
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

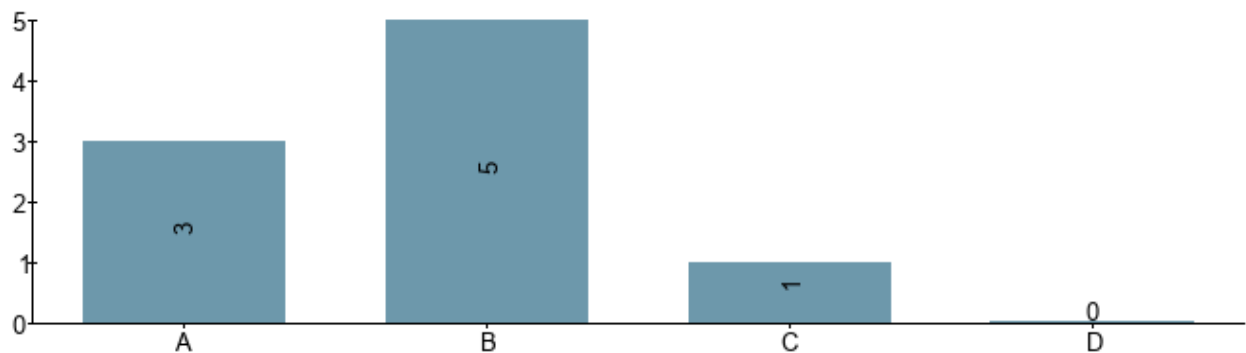
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 27

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

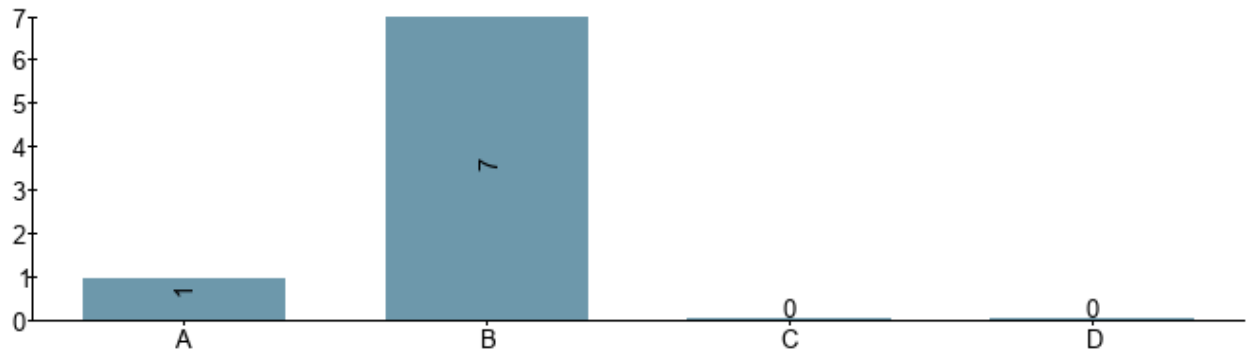
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



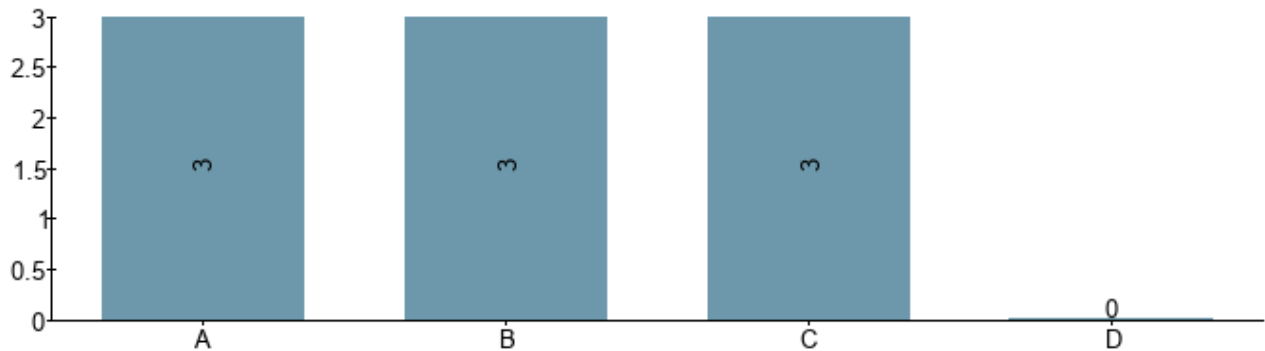
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



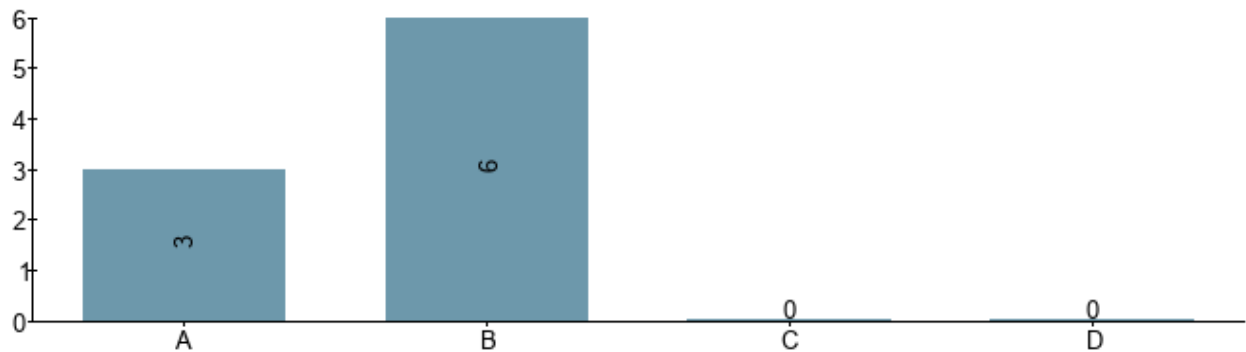
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

9 av 27 har svarat på enkäten.

12 studenter upplever att de kunnat utveckla det som beskrivs i målen i hög eller mycket hög utsträckning, 1 har svarat i viss utsträckning. Det är 8 som svarat att de vid examinerande moment haft möjlighet i hög utsträckning att visa vad de lärt sig av det som står i kursens lärandemål, 1 har svarat i mycket hög utsträckning.

De studenter som svarat har lagt väldigt olika mycket tid på studierna, en del mer en del mindre än det är tänkt. 3 studenter uppger att de blivit bemötta på ett professionellt och tillmötesgående sätt i mycket hög utsträckning och 6 i hög utsträckning.

Det är inte så många fria svar, men några exempel är: kursen har varit tydlig och bra, ett bra kursupplägg, bra med inspelade genomgångar, mycket arbete (speciellt när man läser på helfart och gör VFU), mer diskussioner i grupper på närträffarna istället för föreläsningar.

Som kursledare upplever jag att många studenter gjort ett mycket gott jobb och de allra flesta gick upp med sitt utvecklingsarbete på seminarium i januari och blev klara med sina VFU-uppgifter.

Analys:

En på det stora hela positiv kursvärdering, men synd att inte fler svarat. En del läser helfart i kombination med att de arbetar vilket förstås leder till stor arbetsbelastning. Svaren visar också att studenter uttalar sig om båda kurserna de läser. Två studenter har tänkvärda synpunkter vad gäller närträffarnas upplägg och innehåll. Kan föreläsningssdelar istället spelas in?

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att se över studenternas arbetsbelastning och närträffarnas upplägg ses över regelbundet. Vi planerar också se över handledning och grupphandledning så att den blir så bra och likvärdig som möjligt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.