



Kursanalys

VT2026_MAGA54_46040_Flervariabelanalys

Antal förstagångsregistrerade studenter: 280

Antal svar: 16

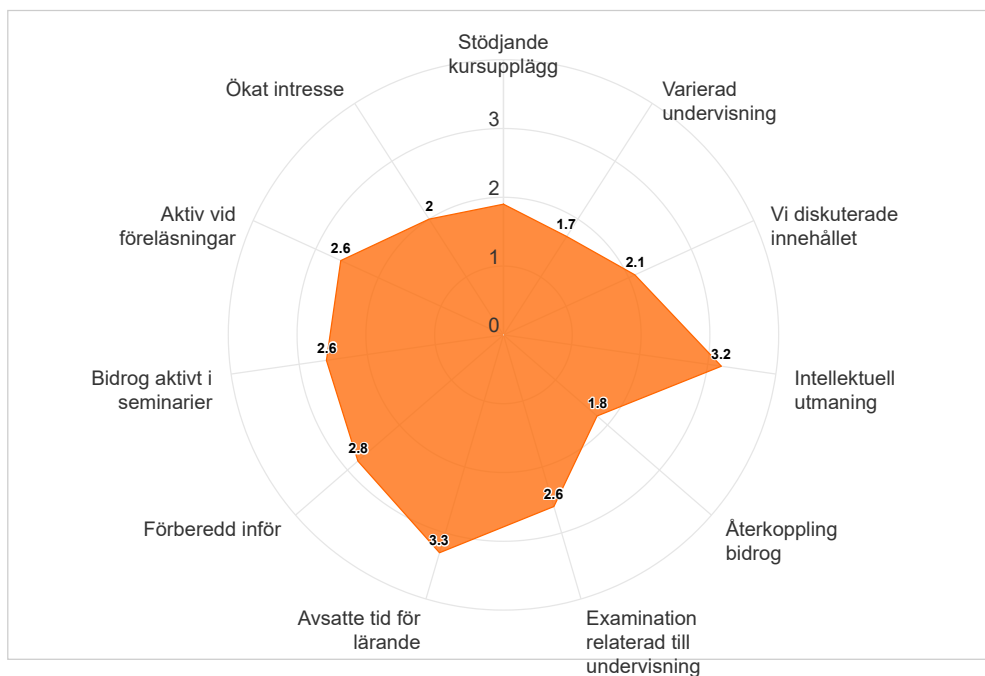
Svarsfrekvens: 5,71 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MAGA54 Flervariabelanalys, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

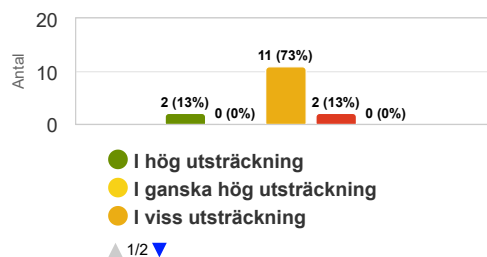
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,9
Varierad undervisning	1,7
Vi diskuterade innehållet	2,1
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	1,8
Examination relaterad till undervisning	2,6
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	2,6
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	2,0

Resultat av lärande

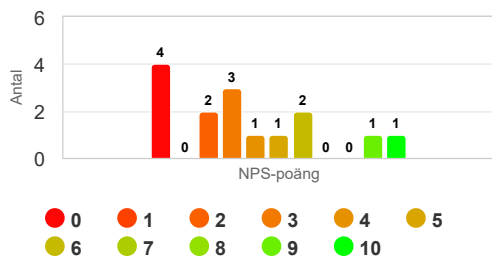
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -73,33

Ambassadörer (Promoters) = 2 (13,3%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 13 (86,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

På kursen var registrerade 250 studenter varav cirka 60 följde de flesta föreläsningar.

16 studenter besvarade kursutvärderings enkäten, några av de är missnöjda med föreläsningarna och tentan.

Kursen bestod av 20 föreläsningar av två timmar, dvs undervisningstid med teoretiska inslag och 10 lektioner för uppgifter.

Kursläraren hade en detaljerat plan på Canvas med hänvisning till boken Calculus samt lektions planeringar.

Endast en student har ställt konkreta matematiska frågor kursläraren vid två tillfällen under kursens gång trots att läraren uppmuntrade alla att göra det.

Dessutom hade studenterna nästan obegränsat tillgång till Discord med samma lärare som lektionslärarna. Lektionslärarna fick mycket beröm.

Närvaron vid lektionstillfällen och discord genomgångarna har varit bra dock är en del studenter mindre vana vid självständigt arbete.

Några studenter upplevde kursen och tentan som svåra. Istället för att fokusera på förståelse fokuserar många på små räknefel i tentalösningar eller på saknandet av facit till visa uppgifter.