

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-01-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 15.0 hp (LPGG07)

Kursansvarig: Marika Kjellén

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG07

Anmälningsskod: 31689

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201913

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

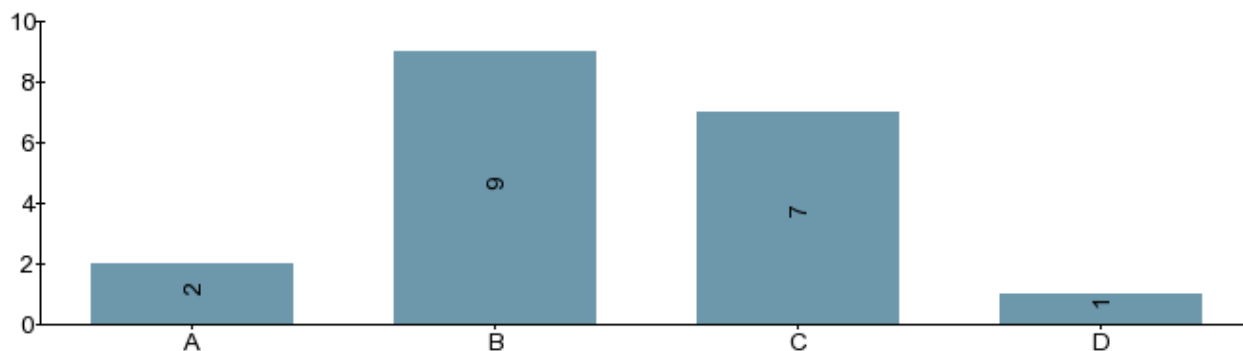
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 45

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



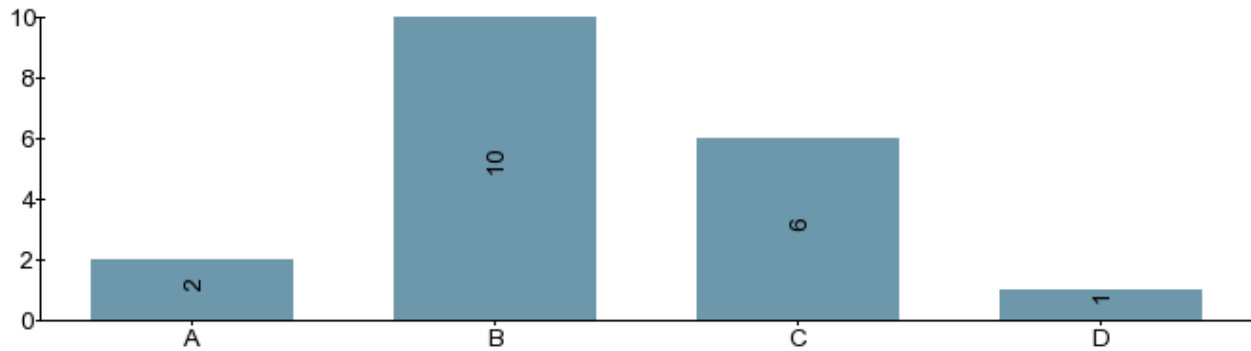
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

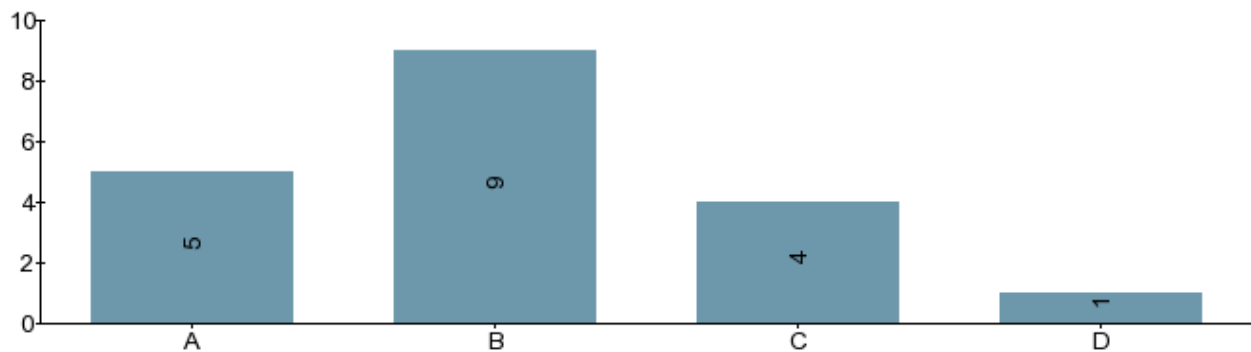
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



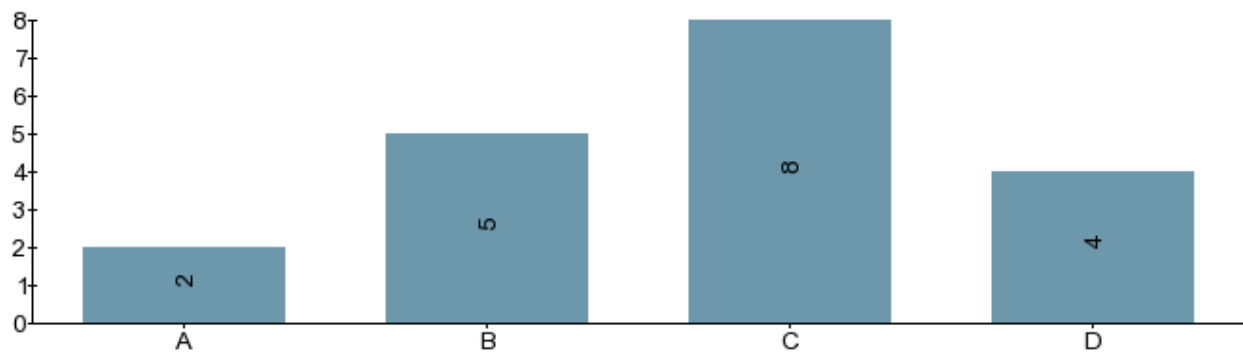
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Drygt 80% av respondenterna anser sig i hög respektive viss utsträckning ha kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen, medan en student sade sig ha gjort det i ringa utsträckning/inte alls. Fritextsvaren visar att några studenter upplever nivån på kursen som hög och att engelskan de skulle lära sig var för avancerad för den nivå de ska undervisa på. Någon önskade ett större fokus på konkreta undervisningstips. Kommentar: Att några respondenter upplever nivån på kursen som hög bör ses i relation till att tre fjärdedelar av respondenterna sade sig ha lagt ned mindre än 40 timmar i veckan på kursen. När det gäller att engelskan sågs som avancerad är det i undervisningssammanhang viktigt att lärarens nivå i engelska ligger på en bra mycket högre nivå än elevernas. När det gäller önskemålen om konkreta undervisningstips så fokuserar kursen på att ge verktyg för att arbeta konstruktivt med detta snarare än att ge specifika tips.

En majoritet av respondenterna (63%) anser att de under de examinerande momenten i hög eller mycket hög utsträckning haft möjlighet att visa de kunskaper, färdigheter och andra förmågor de tillägnat sig under kursen. En respondent ansåg däremot att den endast ringa utsträckning/inte alls kunnat visa dessa.

80% av respondenterna anger att de bemötts professionellt av lärarna, nära hälften av dessa tyckte även att bemötandet varit tillmötesgående eller mycket tillmötesgående. Fyra respondenter ansåg att bemötandet varit undermåligt och av fritextsvaren framgår att detta verkar gälla den ena av de båda delkurserna. Den andra delkursen (Sounds and Syntax) fick beröm av några respondenter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.