



Kursanalys

VT2026_REG2L1_47210_Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 2

Antal förstagsregistrerade studenter: 40

Antal svar: 7

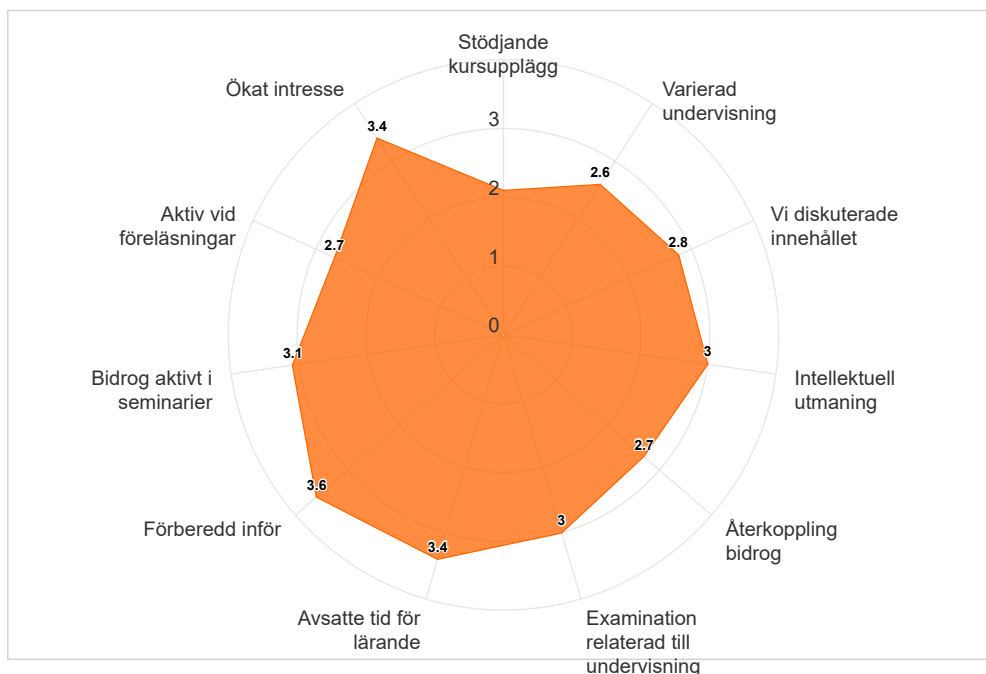
Svarsfrekvens: 17,50 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

REG2L1, REG2F1 Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 2, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

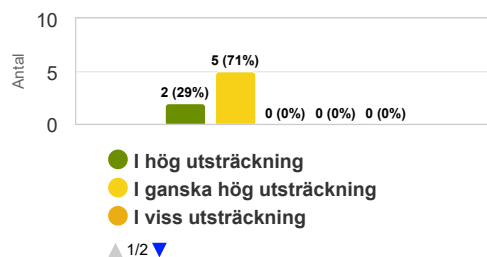
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,1
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	3,4

Resultat av lärande

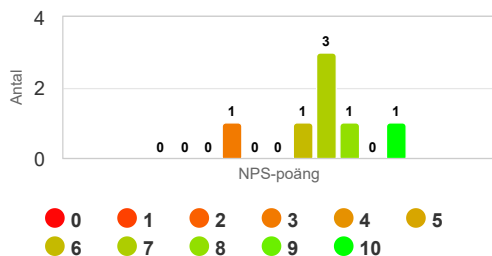
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -14,29

Ambassadörer (Promoters) = 1 (14,3%)

Passiva (Passives) = 4 (57,1%)

Kritiker (Detractors) = 2 (28,6%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Det faktum att delkurserna är mycket olika noteras i huvudsak som positivt av studenterna, även om olika studenter värderar olika delkurser på olika sätt.

Studenterna understryker enhälligt att innehållet i kursen är bra och relevant. En del av de svarande anser dock att själva undervisningsformerna är ganska lika vecka för vecka, även när en ny delkurs börjar. Att ha fler icke-examinerande seminarier och fler mötesplatser med lärare och andra studenter är de förslag som nämns.

En del större uppgifter i delkurs 3 verkar ha varit svåra att bryta ned i mindre delar och komma igång med för vissa studenter, vilket lett till att värdet av uppgiften inte blivit tydlig förrän i slutet.