

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (SVGL13)
Kursansvarig: Morten Feldtfos Thomsen

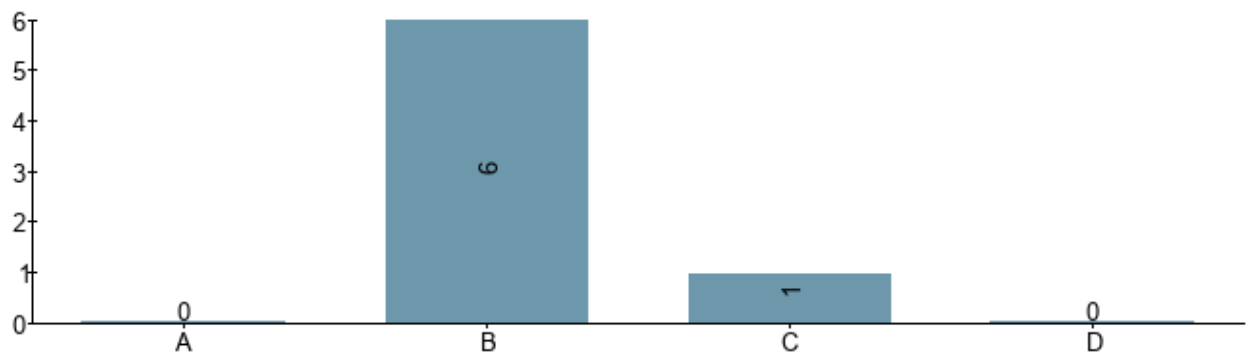
Grunddata från Ladok
Kurskod: SVGL13
Anmälningkod: 38216
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202202
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

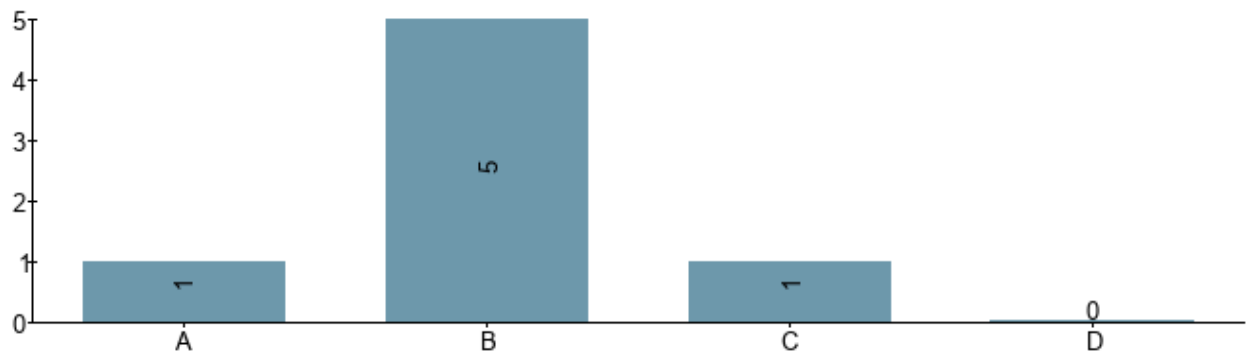
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



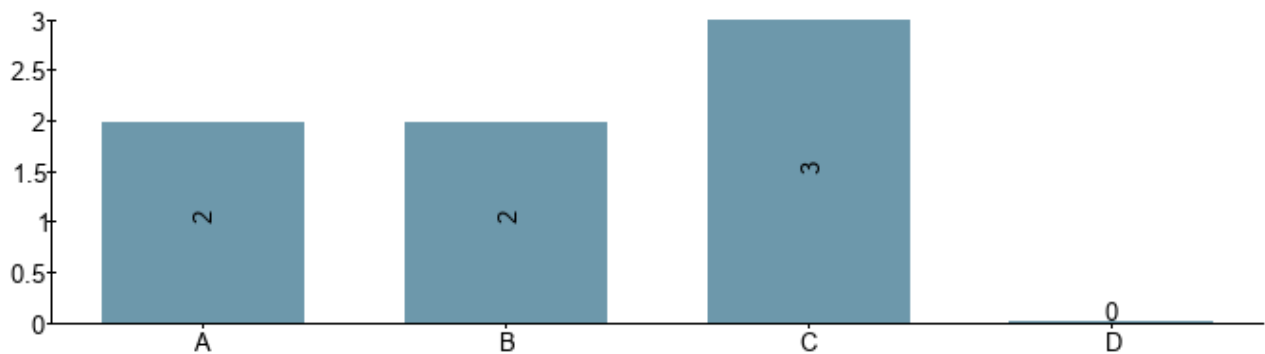
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



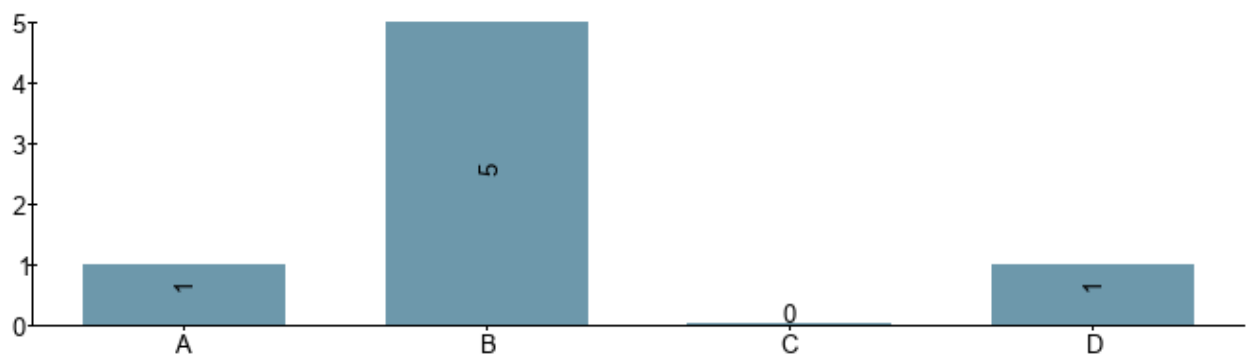
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

På fråga 1 svarar ett stort flertal av studenterna B, vilket måste betraktas som positivt. En enkel student svarar C. På fråga 2 svarar ett stort flertal antingen A (1 student) eller B (5) studenter. En enkel student svarar C. Överlag alltså väldigt positivt. På fråga 3 ses ett ganska så varierat svarsmonster, där det ses en lik fördelning mellan A, B och C. På fråga 4 ses igen en överlagt väldigt positiv tendens i svaren, men enkelt student har dock svarat D. Under kommentarer på fråga 3 upplever en enkel student en ?något ojämn? arbetsbelastning mellan delkurserna, vilket också återkommer i en senare kommentar. En enkel student upplever att ytligare förberedning inför det självständiga arbetet är nödvändigt, särskilt vad gäller uppsatsskrivning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga grundläggande ändringar verkar nödvändiga på bakgrund av inkomna svar. Möjligen kan arbetsbelastningen ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.