



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod NGGA19	Kursnamn GIS, samhällsplanering och projektarbete	Poäng 7,5 hp
Termin VT 2014	Antal registrerade 18	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 20948		Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Kursansvarig Kristina Eresund	Examinator Kristina Eresund	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 140603	Antal svarande 17	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Kristina Eresund
Kursens styrkor enligt studenterna Gott om tid i projektet. Bra handledning. Lärorikt att arbeta med ett verkligt projekt. Bra med praktiska moment. En representant från kommunen deltog i slutseminariet och kom med relevanta kommentarer vilket uppskattades av alla.			
Kursens svagheter enligt studenterna Otydliga instruktioner inför projektarbetet. Samarbetet med den kommun som vi hade valt att samarbeta med kunde fungerat bättre. Trots att studenterna hade läst en kurs i projektarbete så saknades ibland förmågan att ställa de rätta frågorna till oss handledare. Detta måste vi lärare förtydliga att ansvaret ligger hos studenterna.			
Analys av kursvärderingens resultat Kursen fungerar bra efter de förändringar som genomfördes i år. Några mindre förändringar kommer dock att ske inför nästa års kurs. Att arbeta med ett projekt innebär att studenterna ska definiera och skaffa sig information om projektet. Detta är en del av arbetet i ett projekt att ta reda på vad som ska utföras. Kraven på studenterna och studenternas förståelse för vilka krav som ställs på dem är inte i balans. Detta ska vi arbeta med inför nästa års kurs.			
Planerade åtgärder Slå ihop flera övningar i början av kursen så att analysuppgiften kan påbörjas en vecka innan. Ha 1-2 repetitionstillfällen med lärare vid kursstarten av NGGA19. Hjälp med att installera program i studenternas egna datorer, ev ett USB tillhands. Tydligare instruktioner ang rapportens utformning. Tydligare instruktioner om vad som förväntas av studenterna i projektarbetet. Införa fler GIS-övningar inför LIS-arbetet där vi gör olika typer av överlagringsanalyser och täthetsanalyser i GIS med materialet som vi sen ska använda i projektet.			

Förtydliga vad som krävs av studenterna i form av egna initiativ i projektarbetet.

Studenterna får själva ansvara för om de behöver handledning. Mer information om att så är fallet bör ges.

Schemat med lärartid i datasalen bör flyttas framåt en vecka. Mer lärarstöd (GIS) senare i projektarbetet.

Genomförda åtgärder

Analysuppgifterna görs enbart som en övning med inlämning av resultatet. Inget seminarium.

Kortare tid för detta moment.

Börja projektarbetet 1 vecka tidigare. Hitta en lämplig kommun att samarbeta med.

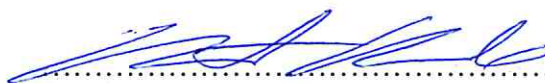
Använd första dagarna i projektarbetet som förstudie med en tydlig koppling till hur studenterna ska använda projektverktygen (WBS, Gantt-schema, riskanalys mm).

Stäm av GIS-arbetet i projektet under projektets gång. Förtydliga att studenterna ska redovisa vilka GIS-analyser de gjort i projektet.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Via ett mailutskick den 3/6 2014.

Övrigt



Underskrift av prefekt eller motsvarande