



## Kursanalys

### VT2024\_KOGV03\_42815\_Huvudinstrument II, västerländsk konstmusik

Antal förstagsregistrerade studenter: 12

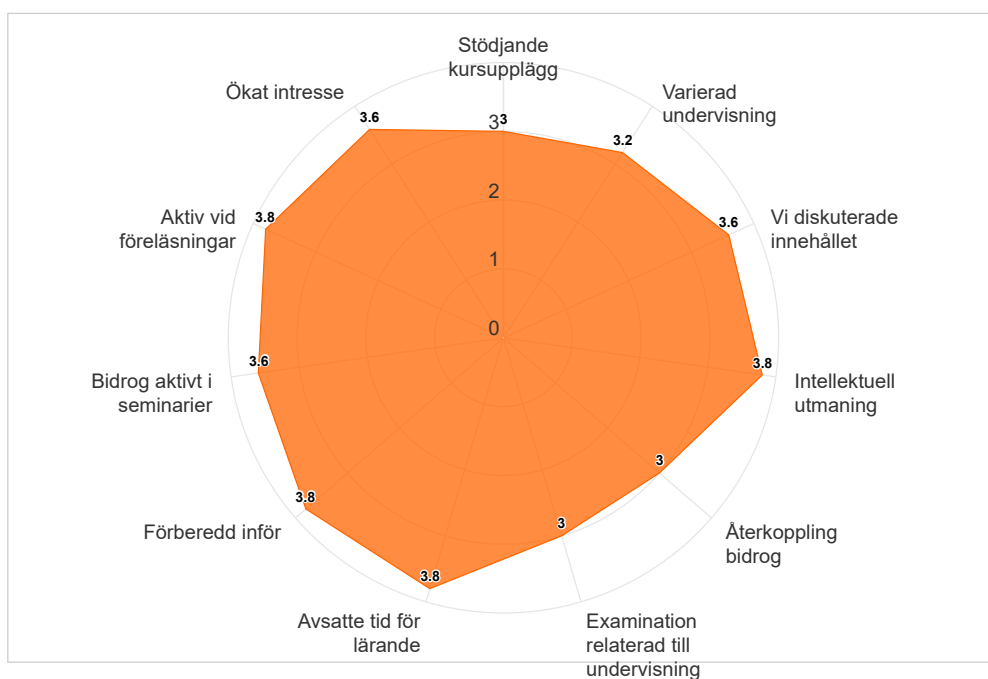
Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 41,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-27 - 2024-06-15

### KOGV03 Huvudinstrument II, västerländsk konstmusik, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

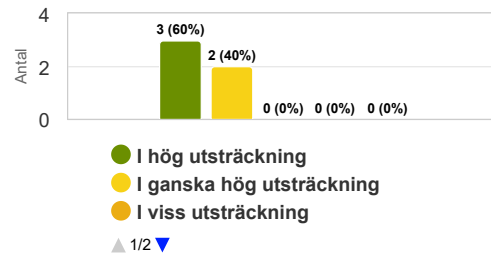
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,6
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	1,7
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,8
Ökat intresse	3,6

## Resultat av lärande

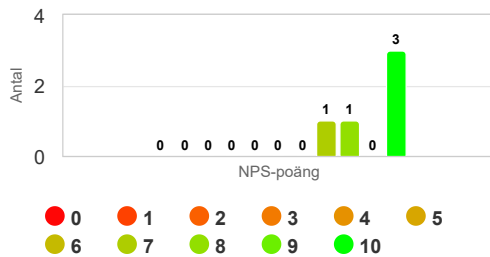
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 60

Ambassadörer (Promoters) = 3 (60%)

Passiva (Passives) = 2 (40%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Kursutvärdering KOGV03, huvudinstrument II, Vt 2024

Kursledarens analys av kursutvärderingen samt ev. muntliga utvärderingar:

#### Inledning

Svarsfrekvensen var ca 41 %, 5 av 12 studenter. Studenterna svarade genomgående " i hög utsträckning eller ganska hög utsträckning" vilket indikerar att kursen har upplevts som tillfredsställande i sina olika moment. 3 (60%) studenter var så kallade ambassadörer, alltså studenter som starkt skulle rekommendera kursen.

#### Analys fritextsvar

På frågan "vad i kursen bidrog till mitt lärande" svarades det: de olika projekten och den varierande repertoaren, genrebedd och fokuset på examinationsstyckena. Även olika masterclassprojekt har bidragit. Vad som kunde förbättras var att de tekniska examinerande momenten kunde inorporerats tidigare i kursen och förklarats bättre.

I KKM forumet kan tiden behöva fördelas mer rättvist så att alla får spela lika mycket och lärarna bör observera tiden för varje student bättre. Sen borde närvaron vara bättre bland studenterna, kanske öka kraven på närvaro eftersom det är ett viktigt forum för studenterna för att öva uppspelningssituationen. Pianister borde också ackompanjera en eller flera sångare hela terminen.

Några reflektioner kring enskilda och gemensamma lektioner är att det kan vara svårt att förbereda de gemensamma lektionerna eftersom det inte alltid är tydligt om det är gemensam eller ensemble som är schemalagt. Sen vore det bra om man kunde synkronisera de enskilda lektionerna med de gemensamma och att lärarna ställer högre krav. Det är också för få gemensamma lektioner och de borde vara längre, kanske 90 min.

Sammanfattning: I fritexten har det framkommit önsningar om bättre fördelad tid och mer tid av KKM-forum, fortsättningsvis benämnd storgemensam. Åtgärder för detta kommer att bli att ytterligare två-tre lektioner läggs till per termin. I övrigt förefaller det som att studenterna tycker att kursen är varierad med god förmåga till att påverka studierna och en rimlig arbetsbörda.

#### Rekommendationer från studenter;

"Ge kursen den tid den kräver och du får tillbaka kunskapen med ränta"

"Säg till lärarna. Antigen om du inte förstår vad dem pratar om, eller ifall du tycker att något inte är bra".

#### Förändringar som föreslogs vid föregående analys

#### Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle:

Lägga till fler 2-3 storgemensamlektioner vilket också redan är beslutat och börjar fr o m ht-24.