

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-07-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Den lärande eleven 2 - musiklärare, 7.5 hp (MUGL12)*

*Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström*

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUGL12

Anmälningkod: 40428

Termin: VT-23

Startvecka: 202308

Slutvecka: 202322

Studietakt: 33%

Studieform: Campus

Kursdata

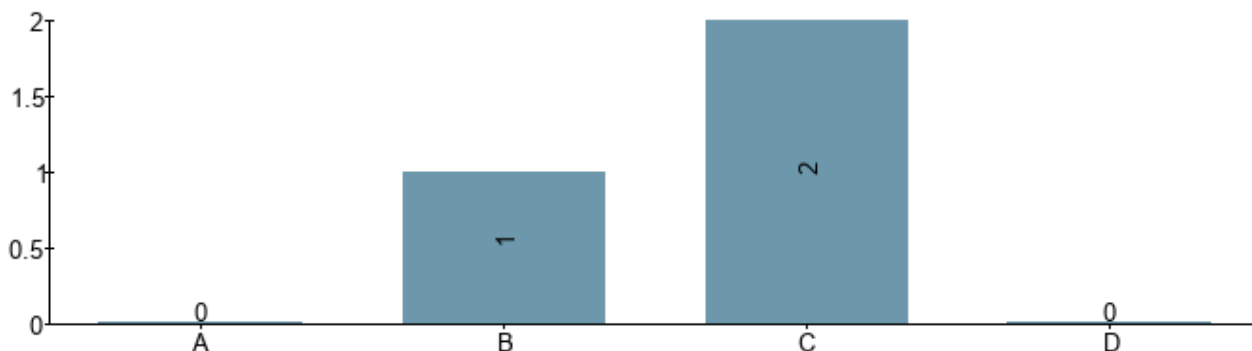
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 12

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det inte rimligt att bygga förändringar på bara tre studenters synpunkter. Kommentarer gällande antal uppgifter och deras omfattning har dock även kommit in tidigare, så det finns anledning att se över omfattningen på dessa, och då särskilt på den sista. Detta har dock setts över under flera år och till vis del även förändrats. De flesta studenter klagar inte, vilket kan vara ett tecken på att uppgifterna ändå är okej.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



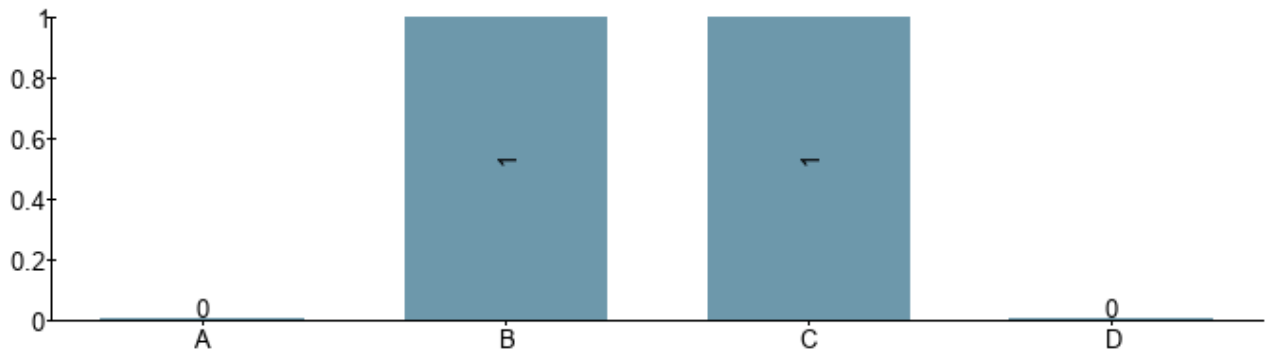
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

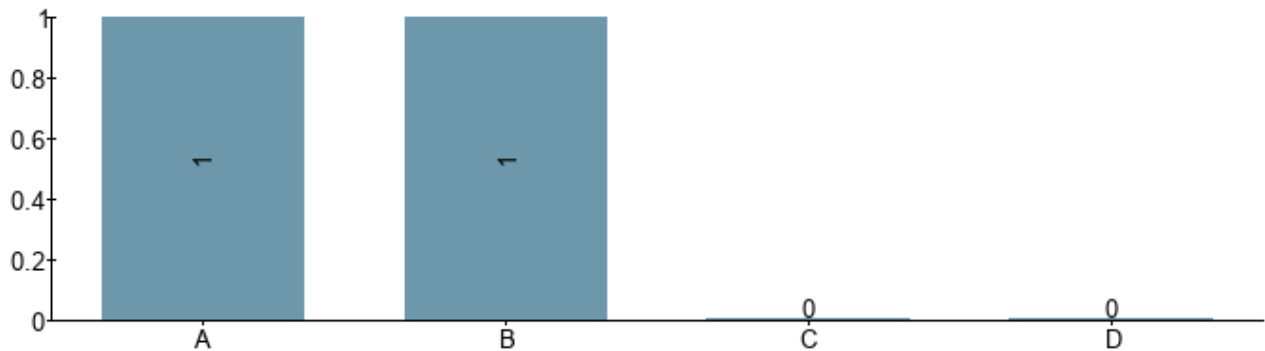
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



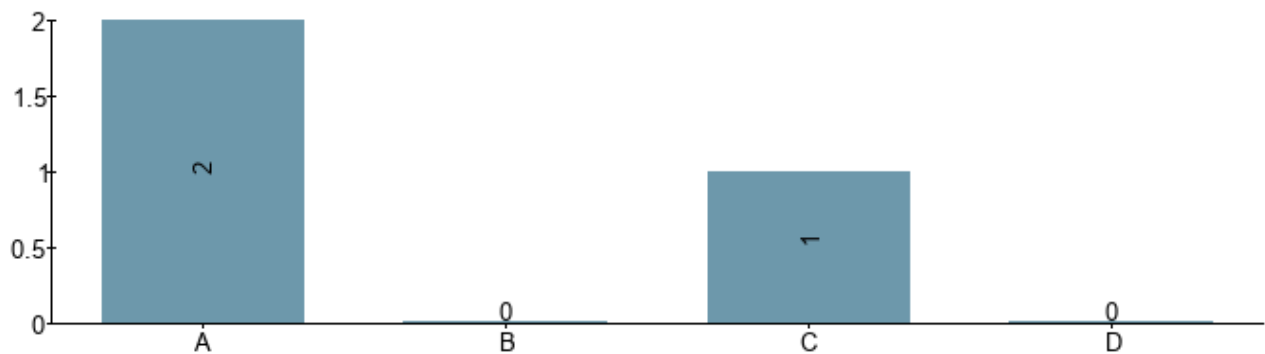
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Endast 3 av 12 studenter har svarat på enkäten, vilket inte ger ett rimligt underlag för analys av svaren. Dock kan det ändå ses som viktigt att lyfta fram de synpunkter som har getts, då det finns ett återkommande mönster i dessa, särskilt vad gäller frisvarens kommentarer om innehåll och examinationer.

Kursens upplägg anses i hög och viss utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Även möjligheten att visa sitt lärande har förekommit i hög eller viss utsträckning. Två av studenterna har lagt ner mellan 30 och 40 timmar eller mer på kursarbete, medan en tredje student inte har svarat på denna fråga. Bemötandet av lärare och personal har av en student upplevts som mycket professionellt, medan en annan student har upplevt bemötandet som mindre professionellt. En tredje student har inte svarat på frågan.

Kursen upplevs som relevant och viktig för kommande yrke. Dock efterlyses mer praktiskt utförande uppgifter kopplade till yrkesutövandet. De examinerande skrivuppgifterna ses även som betungande, både vad gäller omfång, tidsåtgång och yrkesrelevans. Mindre omfattande examinationsuppgifter föredras framför större uppgifter.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Kursledare och lärare bör, återigen, se över examinationsuppgifternas omfattningar och yrkesrelevans. Med tanke på den potentiella framtida användningen av ChatGPT och studenters förslag på mer yrkesrelevanta praktiska examinerande uppgifter bör diskussioner föras kring relevansen av skriftliga inlämningar samt ett eventuellt införande av flera muntliga och praktiskt betonade redovisningar. Inför nästa läsårs nya UVK-kurser är en förändring gällande detta rimligt att överväga. Dock bör beaktas att de musikdidaktiska kurserna i programmet är mer praktiskt yrkesinriktade och att UVK-kurserna därför har mer resonande och reflekterande moment kring exempelvis lärandeteorier och vetenskapligt inriktade analyser av musiklktioner, förekommande i föreliggande kurs och i kommande motsvarande kurs Lärarens pedagogiska förhållningssätt.

Frågan om professionellt bemötande och vad detta innebär bör också diskuteras i lärarlaget. Exempelvis är det av vikt att kunna presentera kursinnehåll på ett för studenterna förståeligt och bemötande sätt samt att kunna koppla teorier och resonemang kring dessa till en begriplig praktisk verksamhet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.