

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-05-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Skola som system och idé - ämneslärare, 15 hp (LPGA10)

Kursansvarig: Niclas Modig

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGA10

Anmälningkod: 29357

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201713

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 23

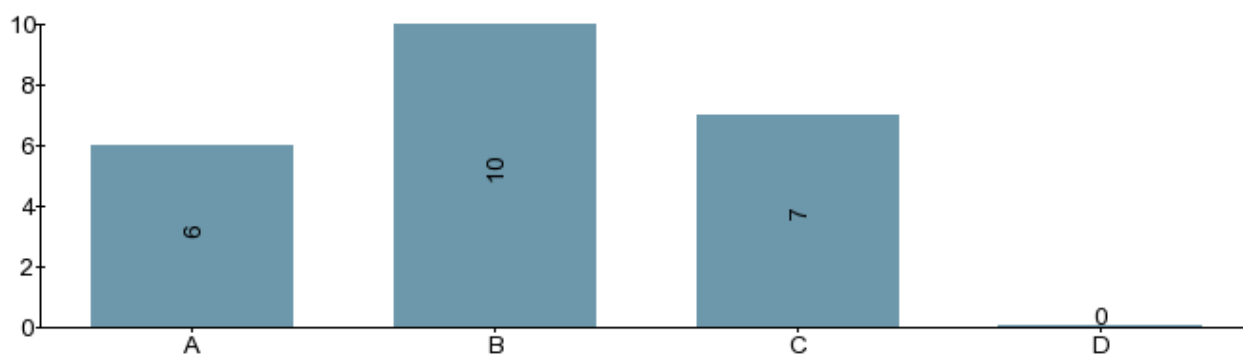
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 68

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Att öka studentnärvaron vid kurstillfällena genom att tydligare betona vikten av att delta vid föreläsningar och seminarier. Detta för att öka genomströmningen i kursen, då andelen underkända studenter vid våren 15 var hög.

Tydligare transparens vid bedömningar så att det klart framgår för studenter hur formativ och summativ bedömning sker.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



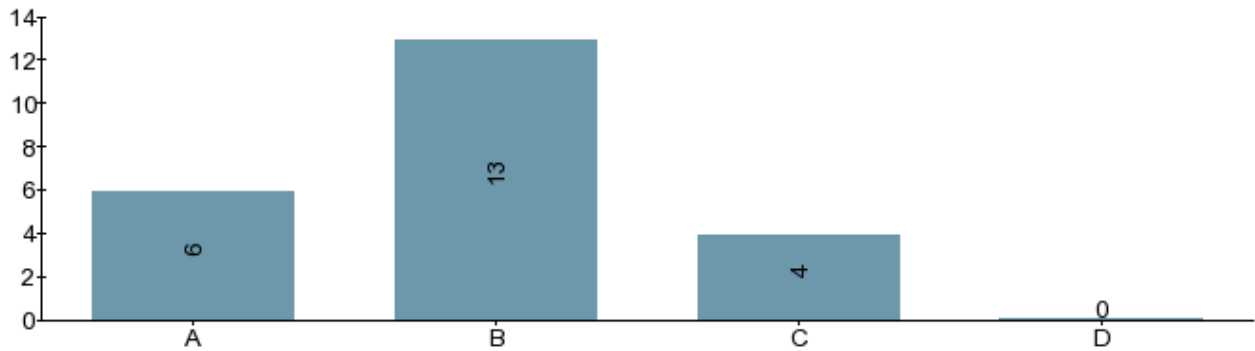
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

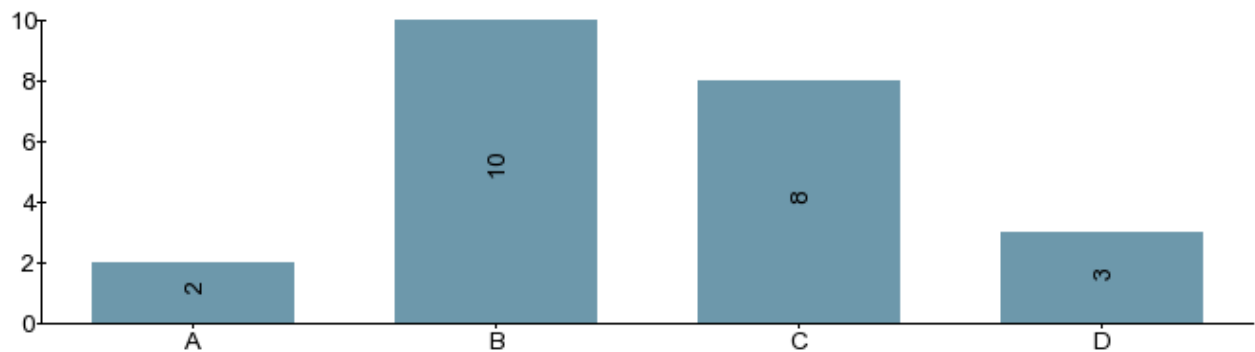
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



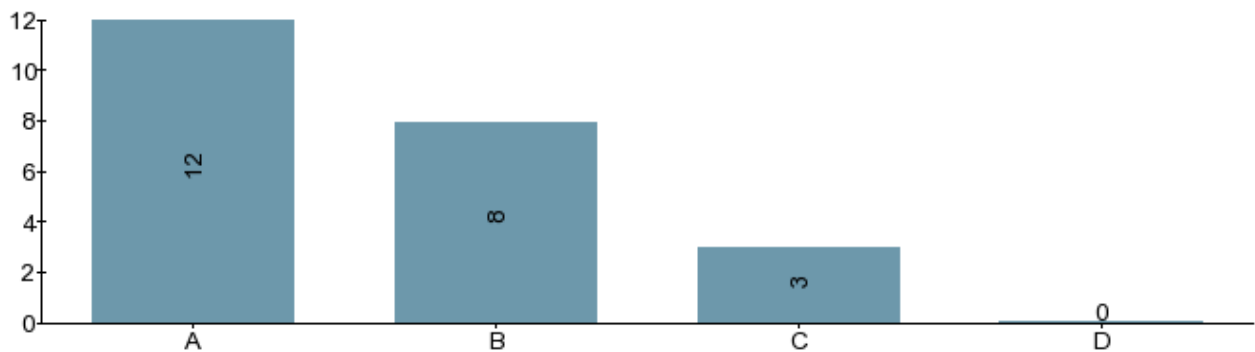
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

23 av 68 studenter besvarade enkäten.

16 studenter har svarat att de inom kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i mycket hög utsträckning eller hög utsträckning. 7 har svarat att de inom kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i viss utsträckning.

19 studenter har svarat att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i mycket hög utsträckning eller hög utsträckning. 4 studenter har svarat att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i viss utsträckning.

När det gäller den tid studenterna lagt ner på kursen svarade 2 att de lagt ner mer än 40 timmar/vecka, 10 att de lagt ner mellan 30 och 39 timmar/vecka, 8 att de lagt ner 20 till 29 timmar/vecka och 3 mindre än 20 timmar / vecka.

12 studenter uppger att bemötandet från kursens lärare och övrig personal varit professionellt och mycket tillmötesgående, 8 att bemötandet varit professionellt och tillmötesgående och 3 studenter uppger att bemötandet varar professionellt.

Bland frisvaren framkommer att studenterna upplever att kursen varit välplanerad och genomtänkt medan andra tycker att upplägget kändes ogenomtänkt. Bland frisvaren märks att flera studenter upplevde examinationsuppgifterna som relevanta och tydligt kopplade till det läraruppdrag som väntar medan. Studenterna upplevde också att uppgifterna var omfattande och efterlyser fler och mindre omfattningsrika examinationer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför kommande kurstillfälle undersöks om schemalaggningen kan göras bättre. Examinationsformerna ses också över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.