

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Genredidaktik 2, 15.0 hp (DAG004)

Kursansvarig: Karin Lilja

Grunddata från Ladok

Kurskod: DAG004

Anmälningsskod: 31141

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

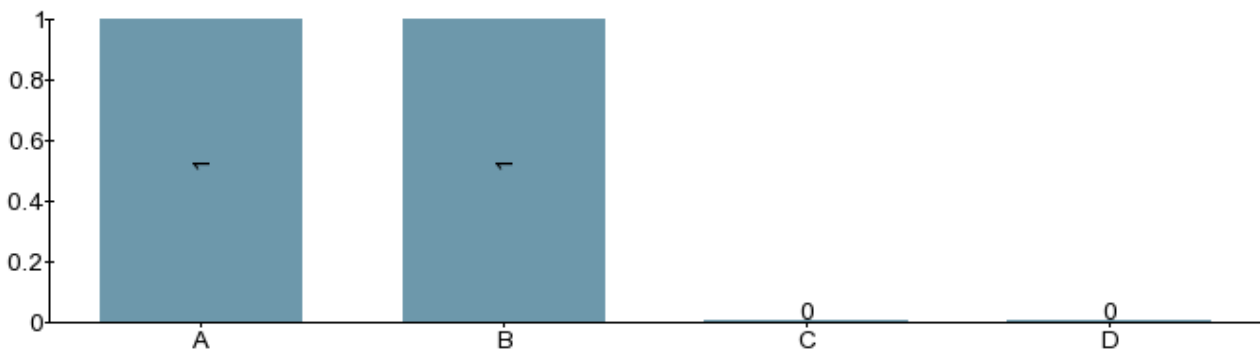
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 6

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

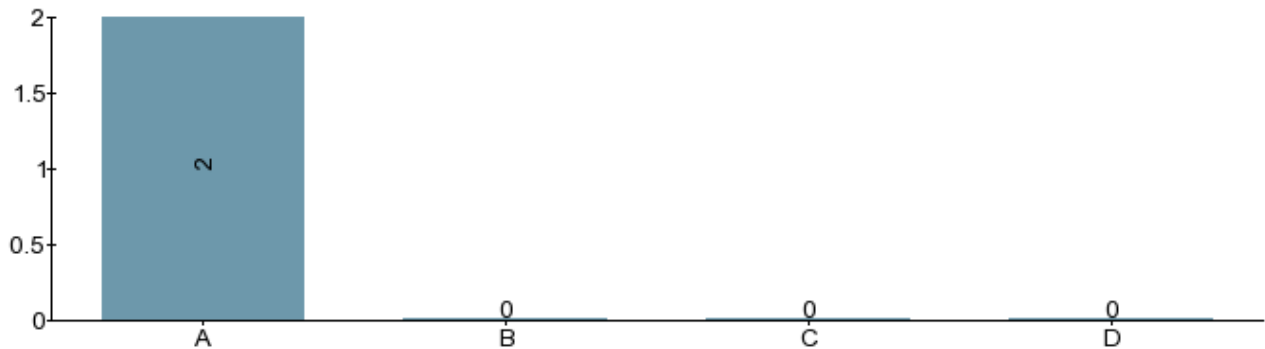
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



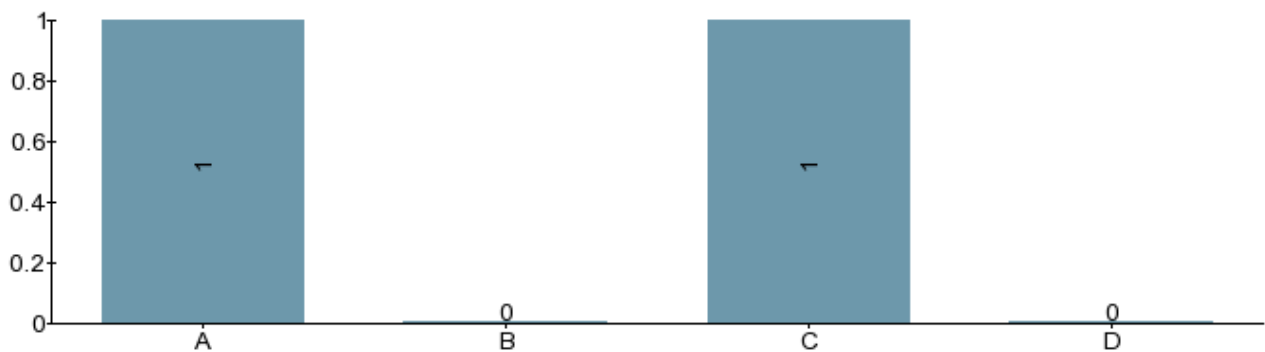
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Förutom den digitala utvärderingen har också en muntlig utvärdering gjorts med studenterna. I den framkommer inte att studenterna upplevt det som att kursen varit för stor och att de fått arbeta på helgerna för att klara av den. Studenterna beskriver balettdidaktiken som "jätterolig" och att läraren fått dem att känna att de kan, att de fått självförtroende och att stämningen varit lättsam och tillåtande. Streetdidaktiken upplever de har haft ett bra innehåll och att lärarna varit mycket bra, men att de i sin examination skulle vilja välja en genre istället för två, vilket också syns i den digitala utvärderingen. Det här året hade vi tre lärare inne i nutiddidaktik och inte bara en, som tidigare. Studenterna upplevde att det fungerade mycket bra, både i upplägg och kommunikationsmässigt.

I kursen ingår att ha VFL. Studenterna har lärt sig väldigt mycket men upplevde det som "jobbigt att hitta ställen att vara på" men "oj så nyttigt!".

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till vårens kurs bör det ses över om studenterna bara ska fokusera på en streetinriktning samt att arbetsbelastningen bör granskas i relation till kursens storlek.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.