

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Danspedagogens yrkesroll och arbete med barn, 15 hp (DAG001)*

*Kursansvarig: Jenny Stålfors Carlaby*

Grunddata från Ladok

Kurskod: DAG001

Anmälningkod: 25846

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

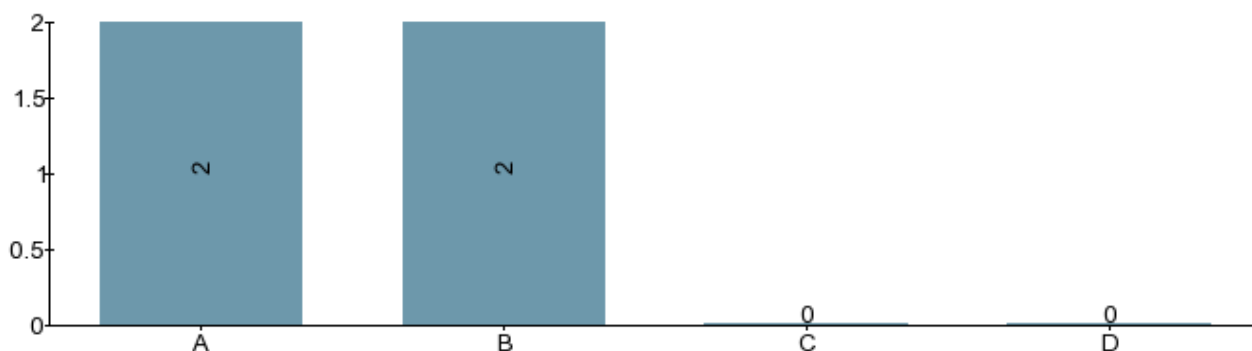
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 6

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället<sup>[2]</sup>: 83%

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utnyttja time edit bättre t ex med information om litteraturstudier.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



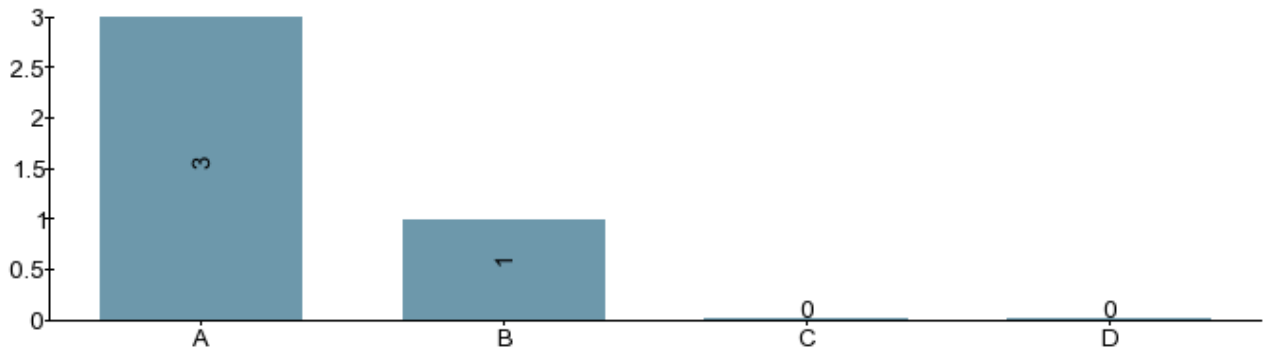
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

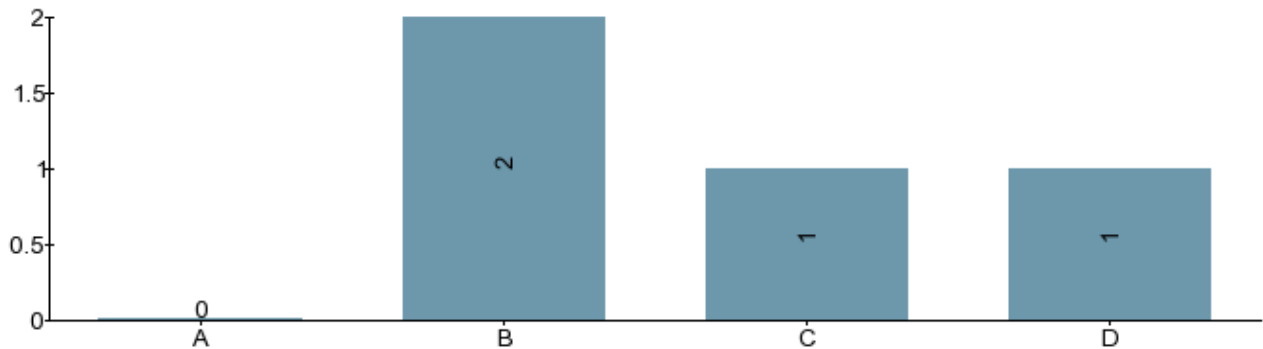
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



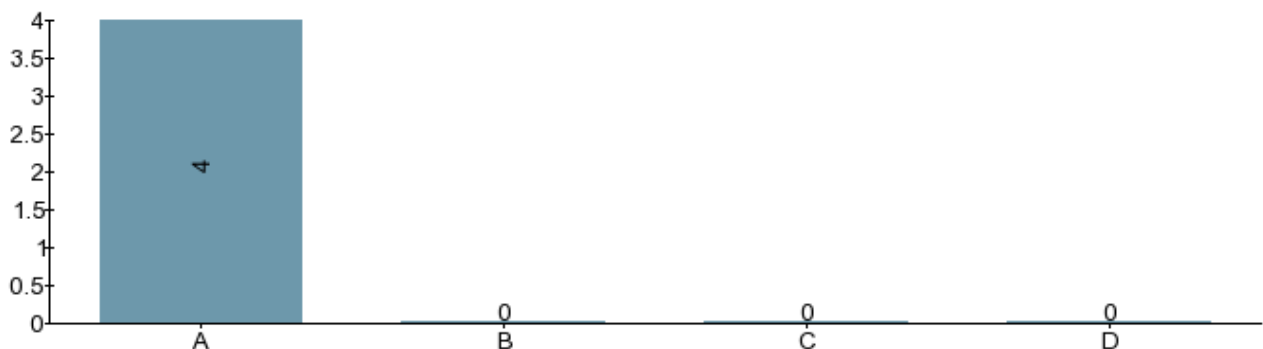
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Muntlig och skriftlig utvärdering har genomförts.

Studenterna tycker det har varit en lärorik termin. Den pedagogiska vinklingen finns närvarande i allt och de har fått med sig nya kunskaper och färdigheter. Examinationerna har varit relevanta, utvecklande och lärorika. Kursen har varit välplanerad där olika moment har byggts på varandra. De tycker att lärarna är professionella och mycket tillmötesgående.

Studenterna önskar mer tid till vissa kursmoment, tex anatomin. De skulle önska en större spridning av examinationsuppgifter över terminen. De önskar en tydligare beskrivning av kurslitteraturen för att lättare göra sina egna prioriteringar.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över vilken tid de olika momenten ges och om det är möjligt att omprioritera. Se över hur kommunikationen med studenterna ang kurslitteraturen kan förbättras samt inför kursstart sammanställa belastningsschema i förhållande till MGG001 som läses parallellt.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

#### **2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.**

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.