

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-11-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Turism och samhällsutveckling, 7.5 hp (TVGT11)

Kursansvarig: Ulrika Åkerlund

Grunddata från Ladok

Kurskod: TVGT11

Anmälningsskod: 35775

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202040

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

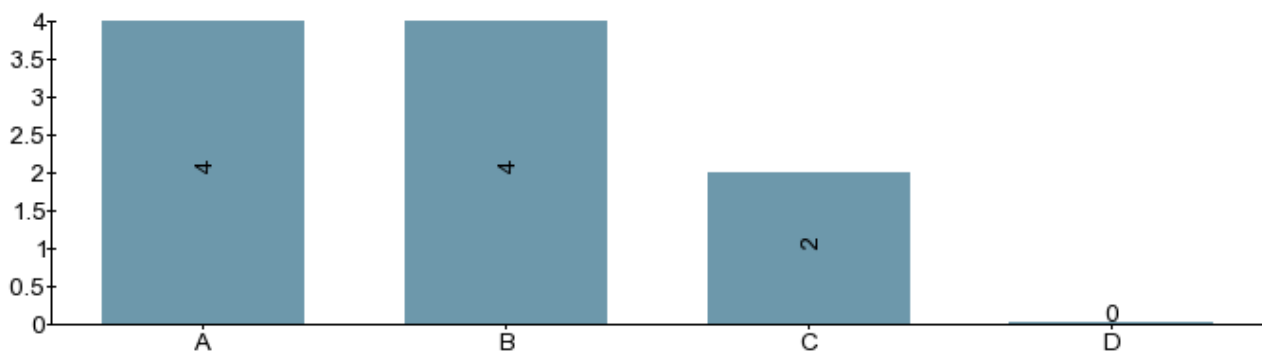
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 26

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Redovisat resultat visade att studenterna i stort var nöjda med kursen och inga förslag till förändring gavs. Noterat att enbart 33% av studenterna besvarade förra årets enkät - ett system för bättre återkoppling från studenter behöver således utvecklas. Kontinuerligt sker ett förbättringsarbete inom kursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



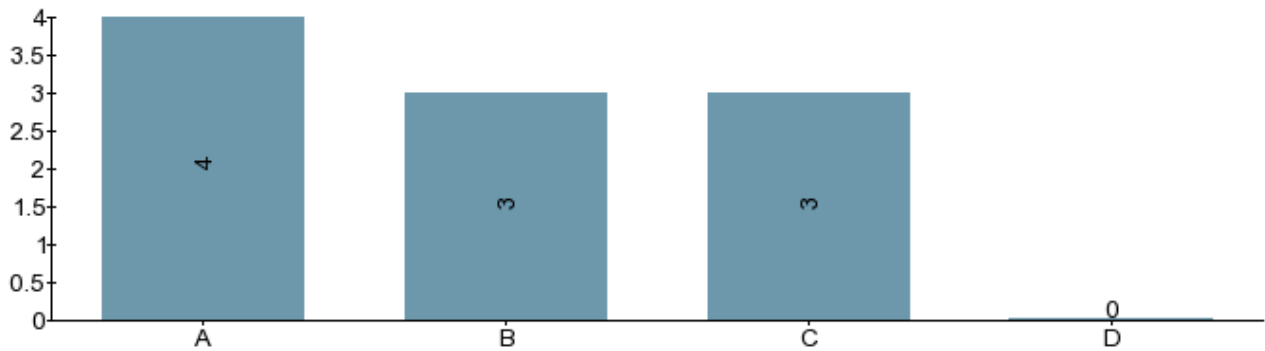
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

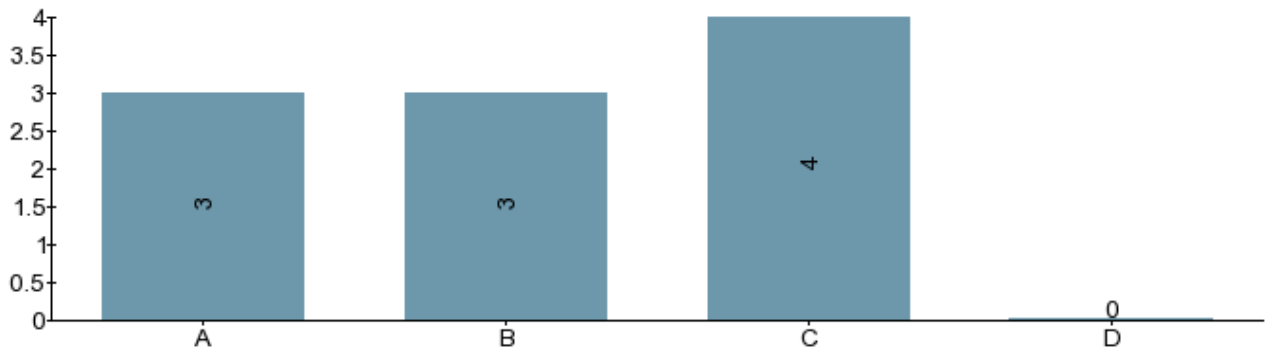
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



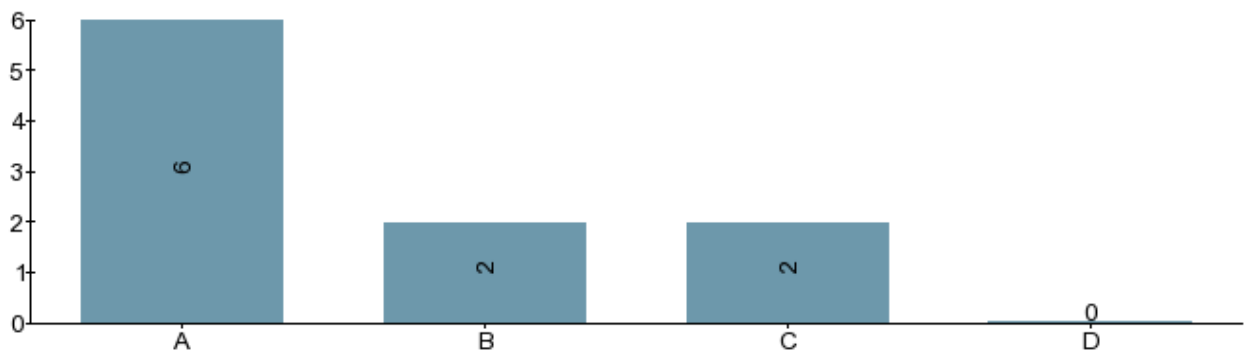
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

43% av studentgruppen besvarade enkäten (justerat för antal studenter som genomfört kursens alla moment). Påminnelser bör skickas ut i Canvas.

Överlag visar analysen på att studenterna upplever kursen som positiv, där lärare är goda resurser och stöd.

Kritik handlade om svårigheter med distansundervisning, detta behöver utvecklas ytterligare om kursen fortsatt behöver ges på distans.

Kritik riktades även mot litteraturlistan som upplevs daterad.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En översyn av litteraturlistan behövs då en bok (Bohlin & Elbe 2006) ej längre finns tillgänglig. Angående "daterad" litteratur (Lundmark et al. 2011) kan en diskussion med studenter hållas kring hur åldrande data och information kan hanteras med en kritisk blick.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.