

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-07-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 30.0 hp (LPGG04)
Kursansvarig: Jakob Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG04

Anmälningkod: 38334

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

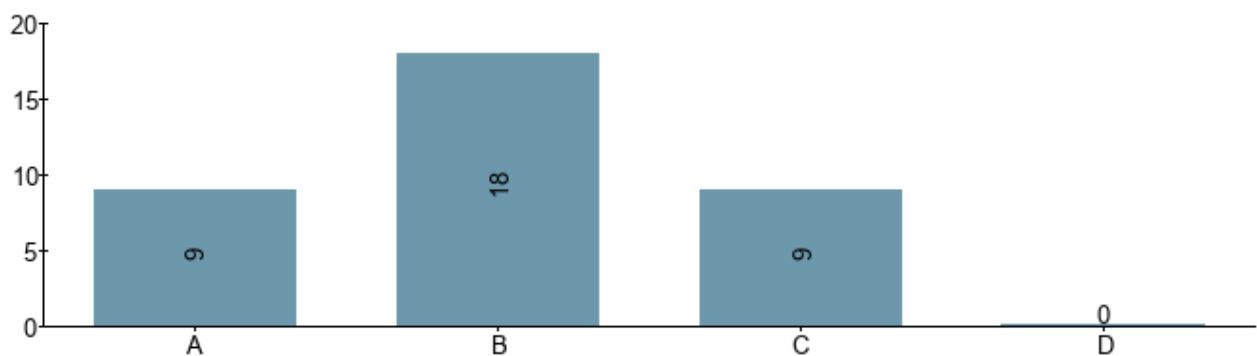
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 36

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 88

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



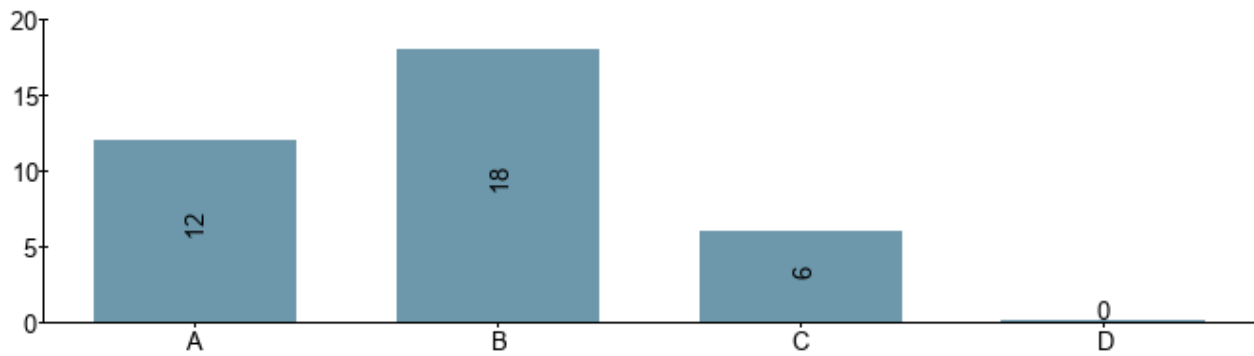
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

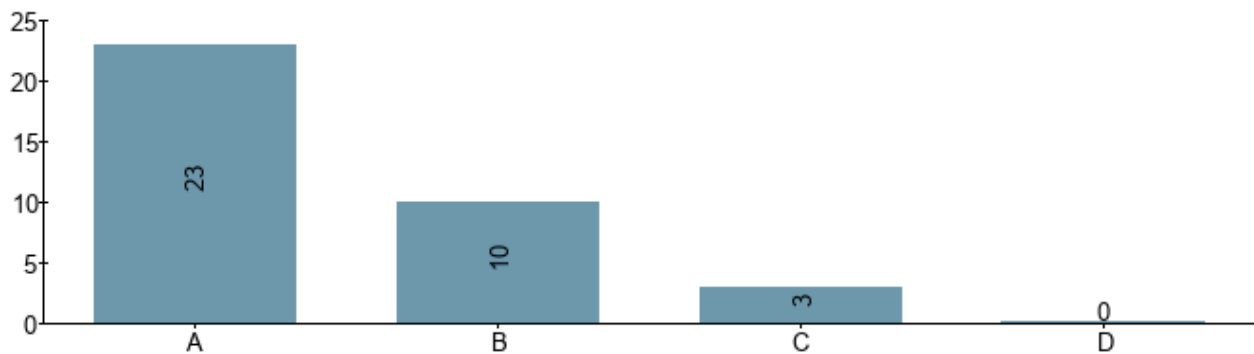
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



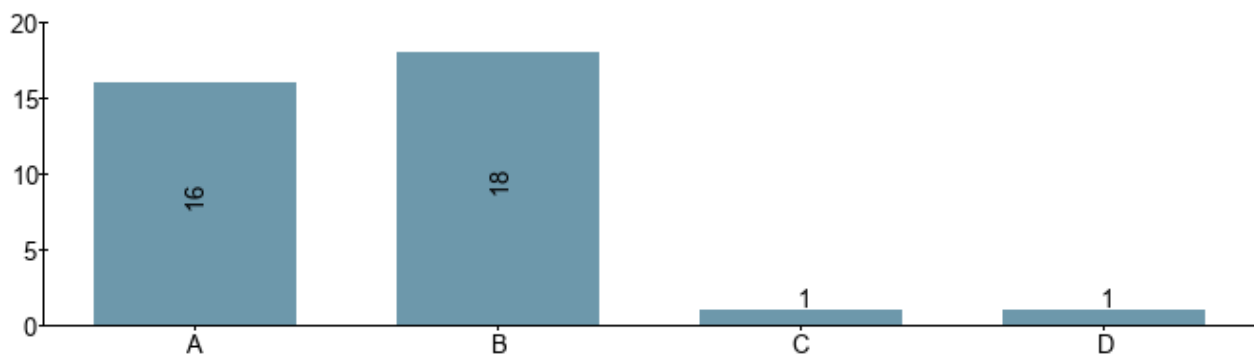
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna tycks överlag vara nöjda med kursen, främst lärarnas insatser i undervisningen och den direkta kontakten med studenterna. Dock visar enkäten att flera studenter har uppfattat kursen som rörig (främst på grund av hur och när information om moment och examinationer har presenterats) och vissa delkurser som stressiga på grund av att examinationerna legat tätt intill varandra - särskilt i delkurs 5. En annan kommentar som framkommit är hur kurslitteraturen har använts, där studenterna uppfattat det som otydligt vad som ska läsas och hur litteraturen relaterar till det övriga kursinnehållet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Dessa saker framkom också förra kursomgången, och en del har gjorts för att förbättra kursen. Dock behöver arbetet med att se över informationsförmedlingen om delkursernas upplägg och examinationer fortsätta, så att den kan bli tydligare - däribland i momentscheman och instruktionerna för de enskilda momenten. Något som också kan göras bättre är att gå ut med information tidigare. Fortsatt kan också upplägget för examinationer i först och främst delkurs 5 ses över vidare, där dessa fortsatt legat mycket tätt. Användandet av kurslitteraturen kan också ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.