

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-04-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Fysikalisk kemi B, 7.5 hp (KEGBF2)

Kursansvarig: Jan van Stam

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGBF2

Anmälningskod: 31207

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201813

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

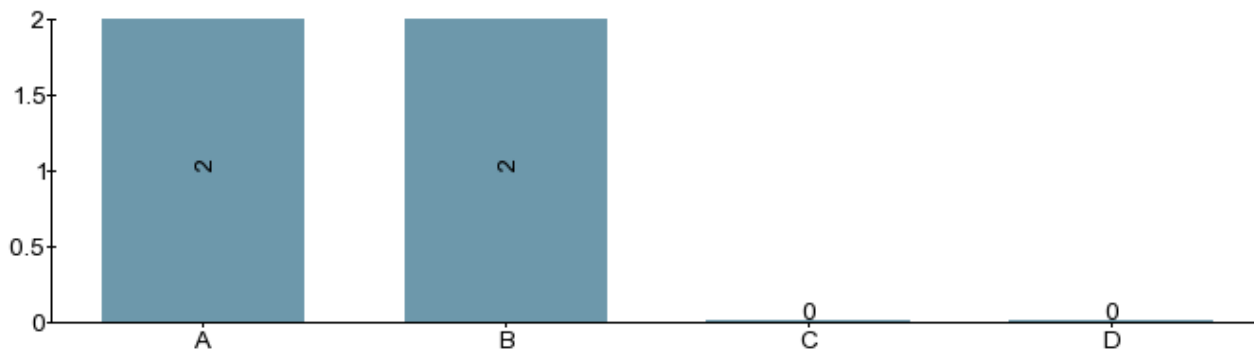
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Översyn av tider för inlämning av inlämningsuppgifter. Schemat bättre avstämt med parallella kurser.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



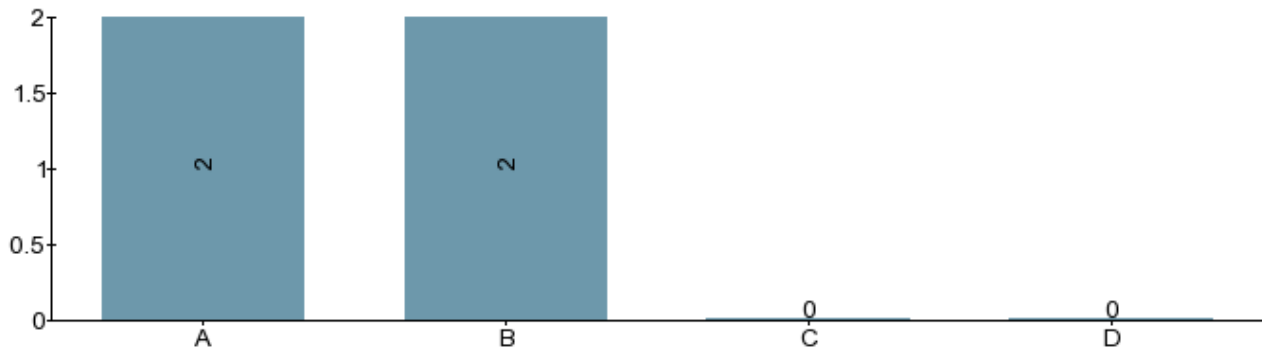
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

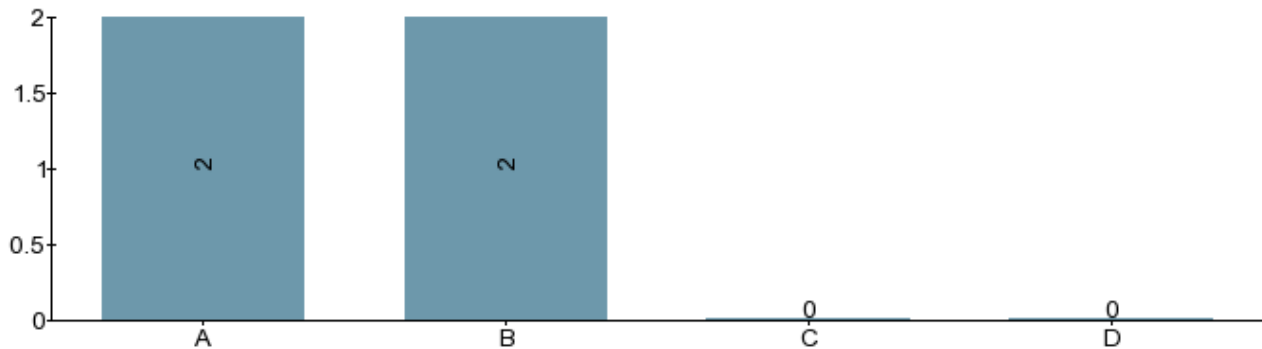
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



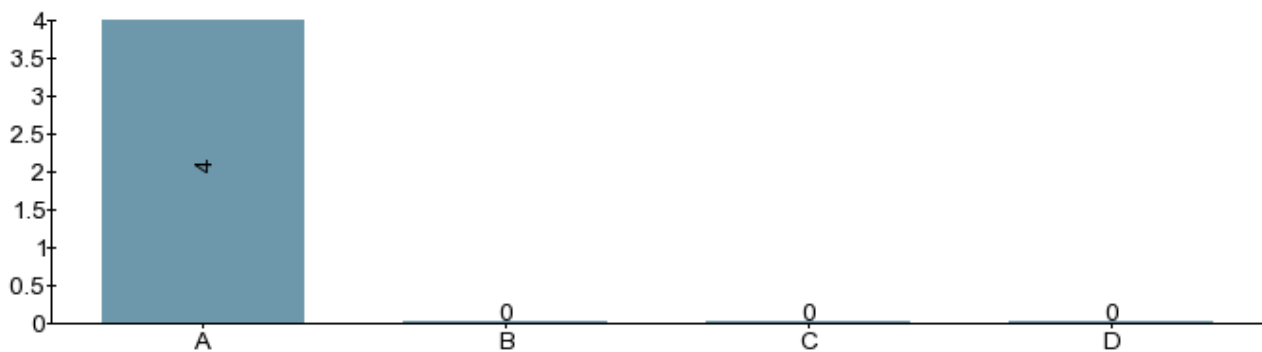
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät eller muntlig):

Av flervalsfrågorna i kursutvärderingsenkäten framgår att studenterna i genomsnitt lagt ned 41,1 helfartstimmar per vecka på studierna. Kurskvaliteten fick betyget 4,3 (av 5). Kursens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,4 medan kurslitteraturens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 3,8. Examinationens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,2. Laborationerna har ansetts bidra till kursens mål med betyget 3,7 och projektet med 4,2.

Av de öppna kommentarerna framkommer att inlämningsuppgifterna har uppskattats, liksom att projektet låg efter den skriftliga examinationen. Inspelade föreläsningar lyfts fram som något positivt. Kursens struktur och organisation har varit bra.

Den konstruktiva kritik som lämnats nämner bland annat att det behövs mer tid mellan laborationer och tentamen, att det behövs bättre instruktioner till beta-naftollaborationen, att det vore bra med en djupare genomgång av inlämningsuppgifterna, att kursens anses som svår för blivande lärare och att kursstrukturen inte är optimal för distansstudenter. Det framförs även önskemål om att distansstudenter skall kunna medverka live vid föreläsningarna samt att en översyn av tiden för att lämna in laborationsrapporter (och dessas utformning) vore bra.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Det är synnerligen glädjande att så många studenter velat svara på enkäten. Jämfört med förra årets kursutvärdering, har omdömet förbättrats, vilket är glädjande. Samläsningen av campus och distans ger vissa problem, till exempel att laborationerna måste hållas samlade. Dock finns inga möjligheter att göra på annat sätt med bibehållen god kursekonomi. I år fick laborationerna ett sämre omdöme än i fjol, vilket påkallar en översyn av formerna för detta moment. En översyn av schemastruktur och tider för inlämning bör ses över.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Följande saker bör beaktas inför nästa gång kursen ges, vårterminen 2019:

- Ta fram ett övningskompendium med relevanta uppgifter.
- Se över projektet och laborationer.
- Se över schemat; bättre samordning med parallella kurser och hänsyn tagen till kritik.

För att kunna genomföra dessa åtgärder, måste tid ges för utvecklingsarbetet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.