

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Stålkonstruktion, 7.5 hp (BYGB14)*

*Kursansvarig: Kenny Pettersson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGB14

Anmälningsskod: 32847

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

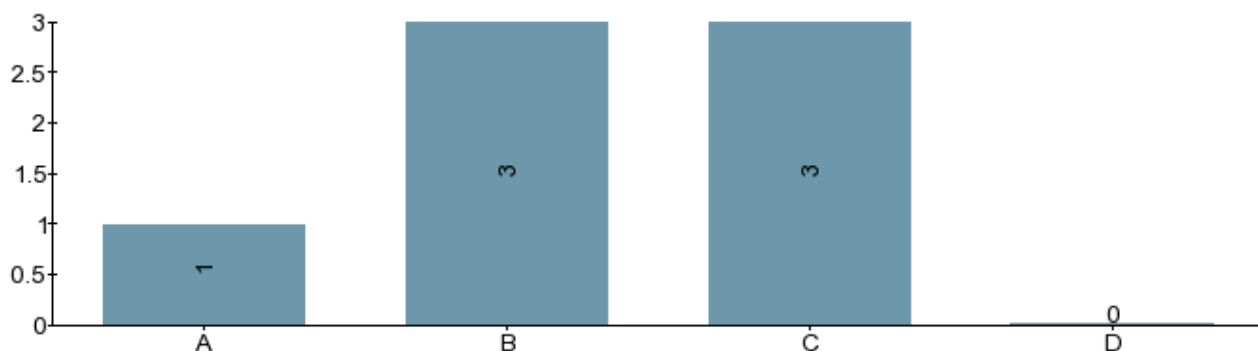
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 22

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

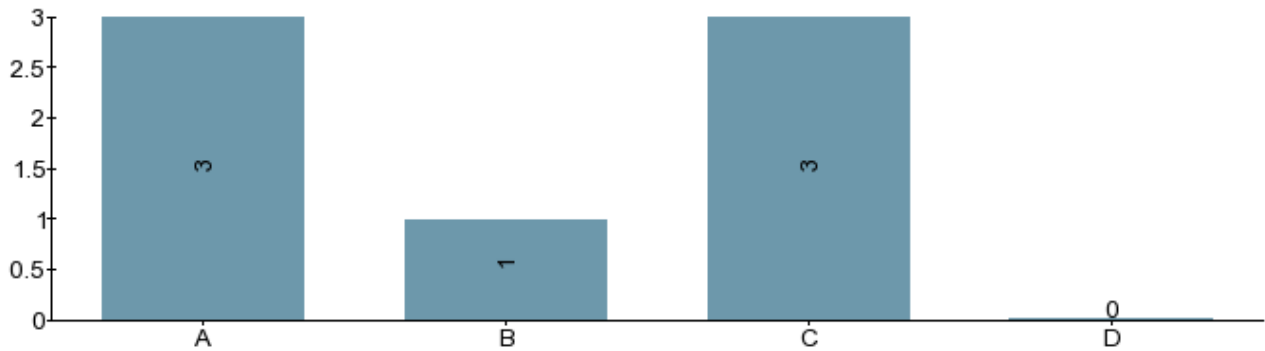
Från föregående år: Inga förslag till förändringar har framkommit av enkäten och studenterna är överlag nöjda, vilket medför att inga åtgärder till förbättringar föreslås.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



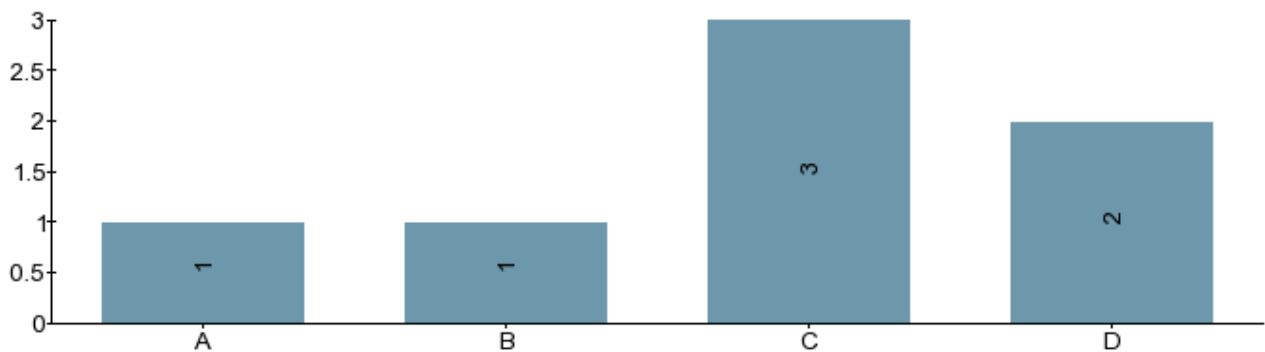
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



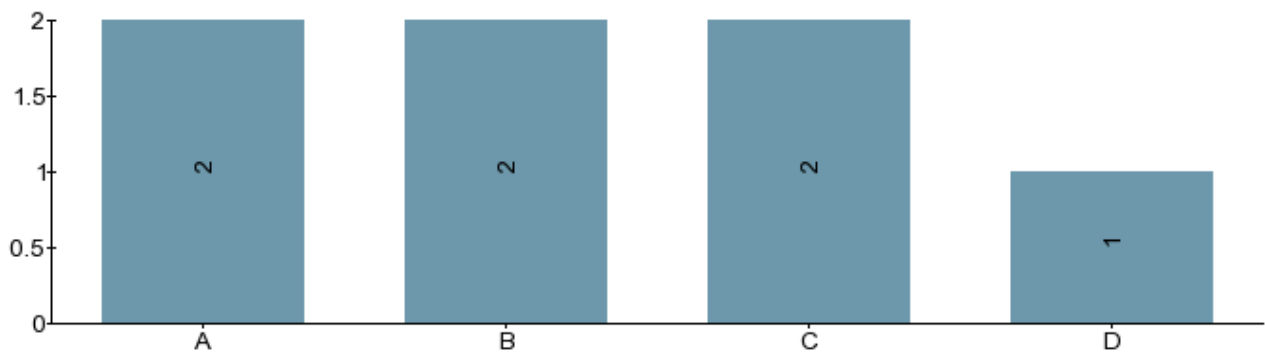
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Stapelfrågorna ger ett medelbetyg för upplägg och bemötande. Då upplägget inte var planerat utan ändrat med kort varsel (pga. distansundervisning) tyder svaren och kommentarerna på att många studenter haft en god förmåga att anpassa sig till de nya förutsättningarna. Detta tycker kursansvarige är storartat.

Ett flertal positiva kommentarer kring konstruktionsuppgiften har framkommit. En student påpekar mycket genomtänkt att det borde vara obligatoriskt att göra uppgiften i Excel.

En student tycker bemötandet var undermåligt och en kommentar framhåller: "Lära ut mer teori. Det saknas. Vi lärde oss att använda formler inte någon direkt teori. Undermåttlig mängd teori iaf.". Kursansvarige får nog ärligt erkänna att denne upplever att teorin bakom formler, tvärsnittsklasser och tillämpningar framkommer i filmerna. Dock förstås vad som syftas om 3:e temat tas i beaktning. Där tycker kursansvarige själv att teorin kring infästningar och förband har stor förbättringspotential. Inspänningsförhållanden vid olika infästningar osv.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Förslag:

- Filmer för mer avancerade räkneuppgifter (a.k.a. överbetygsuppgifter)
- Mer teori och tillämpningar gällande infästningar och förband.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.