



Kursanalys

HT2023_ENGA1E_42562_Engelska för ekonomer I

Antal förstagångsregistrerade studenter: 41

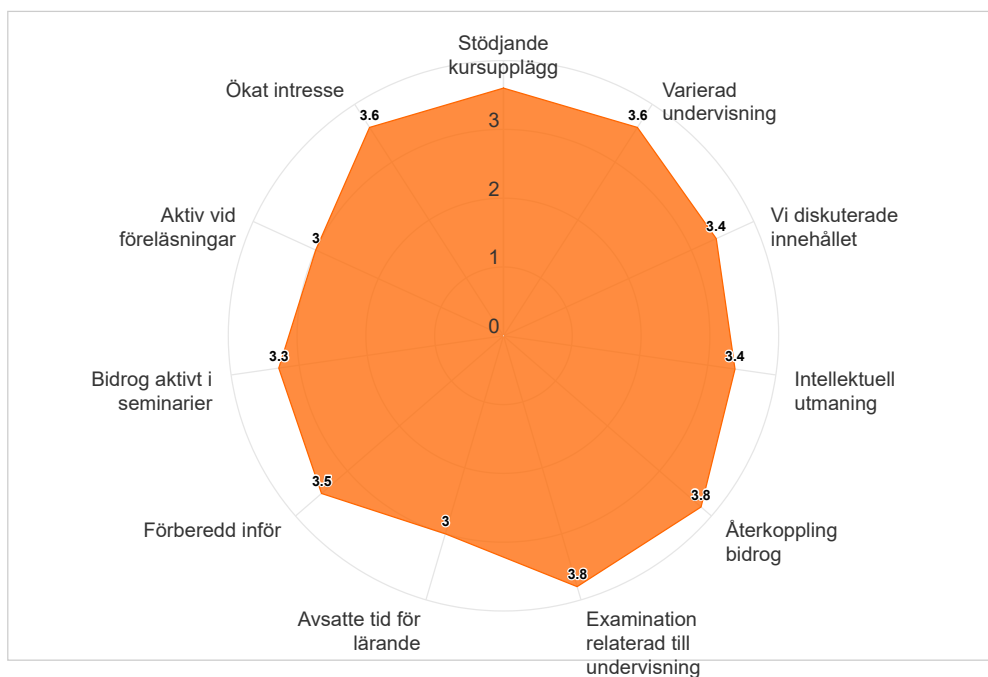
Antal svar: 6

Svarsfrekvens: 14,63 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

ENGA1E Engelska för ekonomer I, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

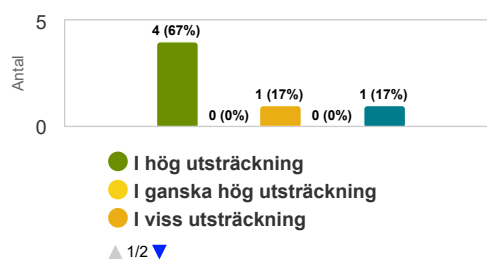
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,6
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,4
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,8
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	1,6
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,6

Resultat av lärande

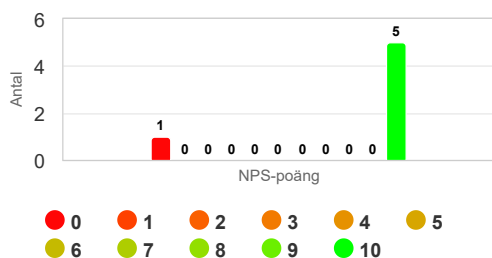
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 66,7

Ambassadörer (Promoters) = 5 (83,3%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (16,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Very encouraging spider/radar chart and daytime student input (as with the campus/evening version of ENG A1E), but with a response rate just shy of 15% I will remain humble and keep striving to further develop this course and my teaching as always. One thing I find particularly noteworthy with the survey data of this group is that they rated the level of intellectual challenge fairly high (3.6) although a staggering majority of them never showed up for any of the optional cases and workshops designed to broaden their horizons and develop their thinking while putting their oral skills to practice (and it is not likely to have been a matter of an already overwhelming ENG A1E workload, given the low rating in this category). My conclusion is that the online reflection assignments have done the heavy lifting instead in this case. Finally, I would like to take this opportunity to thank my colleagues Rickard and Zdravka once again for their vital contributions to the widely appreciated and highly rated teacher feedback across all versions of ENG A1E.