

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Specialpedagogik A, 30.0 hp (SPGAH2)

Kursansvarig: Åsa Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: SPGAH2

Anmälningsskod: 31492

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

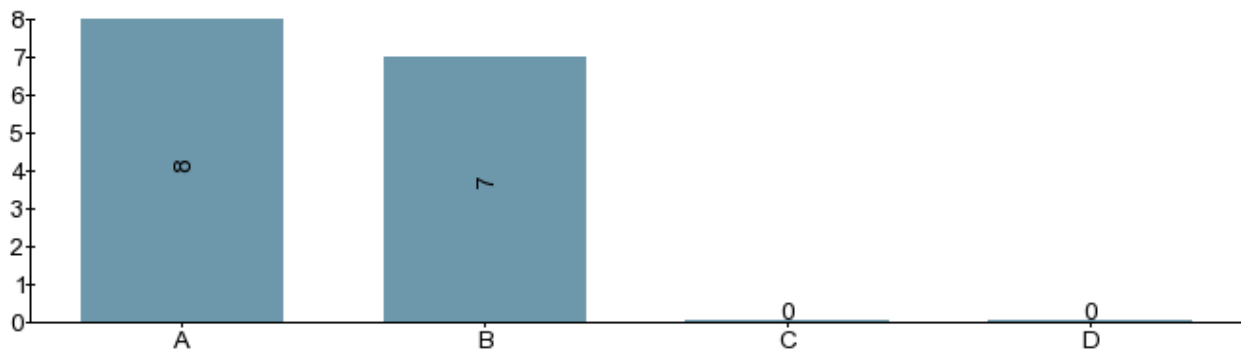
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 52

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



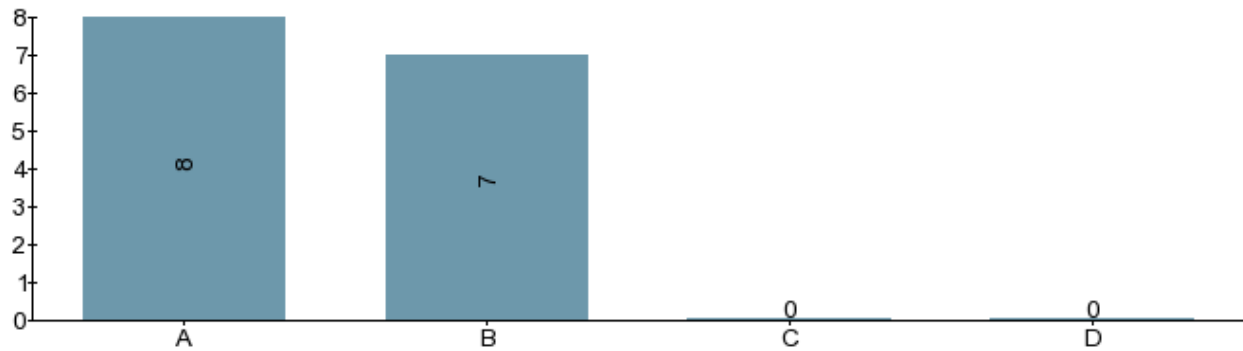
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

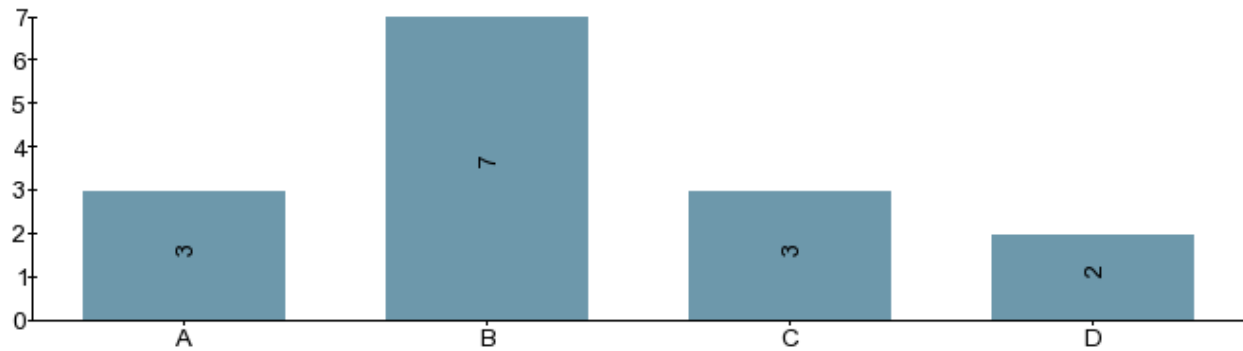
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



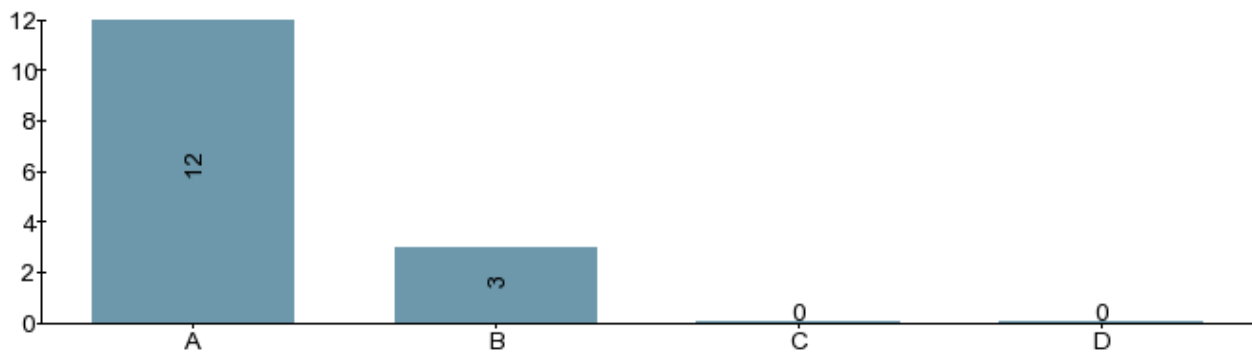
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Fritextkommentarer från studenterna är överlag mycket positiva, förslag till förbättringar rör ökad tydlighet på Canvas, bättre framförhållning. Viss kritik mot upplägget av ett grupparbete har också framförts.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Strukturen på Canvas är inför höstterminen mer färdig än föregående år, vilket delvis beror på att systemet var nytt för ett år sedan. Därmed inte sagt att ingenting kommer att förändras under hösten då en viss flexibilitet alltid är nödvändig under pågående kurs.

Gruppuppgifter ÄR svåra att genomföra på distans, formerna utvecklas kontinuerligt då vi anser det vara viktigt att studenterna arbetar i grupp även mellan närträffar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.