



Kursanalys

VT2024_LPGG17_42372_Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II

Antal förstagsregistrerade studenter: 30

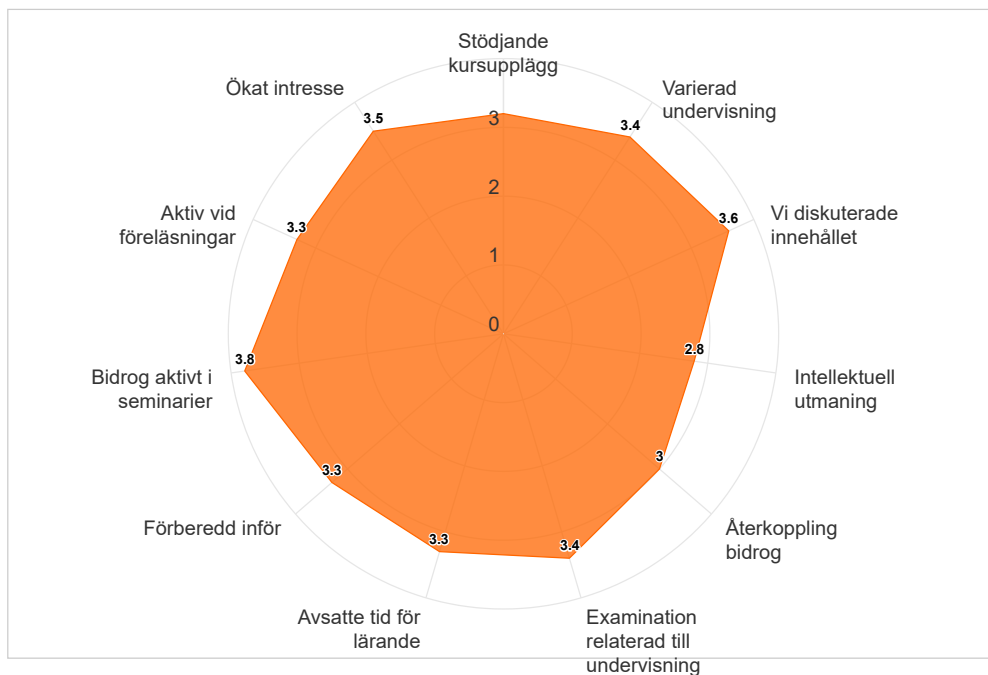
Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 40,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-23 - 2024-04-06

LPGG17 Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

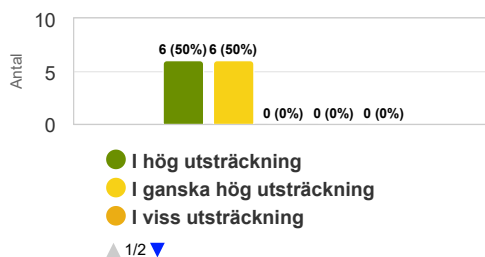
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,4
Vi diskuterade innehållet	3,6
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

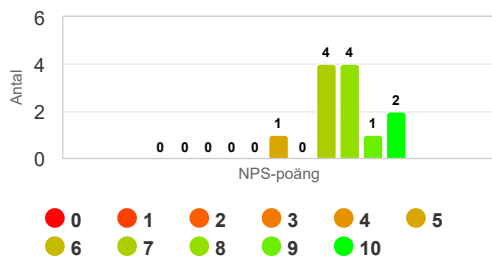
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 16,7

Ambassadörer (Promoters) = 3 (25%)

Passiva (Passives) = 8 (66,7%)

Kritiker (Detractors) = 1 (8,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Övervägande del av de studenter som svarat tycks vara nöjda med kursens upplägg och att den gett gott stöd för deras lärande. Studenterna upplever också att undervisningen varit varierad och i stor utsträckning gett möjlighet till diskussion. De är också mycket nöjda med bemötandet från universitetets lärare och det ges flera uppskattande kommentarer om kursens lärare. Kursen upplevs av alla som värdefull i hög eller ganska hög utsträckning. Kursens examinationer har till övervägande del gett studenterna möjlighet att redovisa det som uttrycks i lärandemålen och i flera kommentarer visas uppskattning för lärorika seminarier.

Till denna kursomgång har examinationsuppgifterna i en av delkurserna återigen omarbetats och det tycks ha fungerat bra. Inför årets kursomgång flyttades VFU-perioden fram en vecka för att ge mer tid åt undervisning och examination innan VFU:n. Ett seminarium flyttades till sportlovsveckan för att minska arbetsbördan för studenterna efter VFU:n och det verkar ha uppskattats. VFU-delkursen har varit mycket uppskattad och upplevs värdefull för studenternas lärande, men eftersom flera studenter kommenterar att de upplevt hög arbetsbelastning, framförallt under VFU-perioden, behöver vi dock arbeta vidare med ytterligare förändringar.