

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-01-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Inledande modern fysik, 7.5 hp (FYGA21)*  
Kursansvarig: Marcus Berg

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGA21

Anmälningsskod: 35817

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202045

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

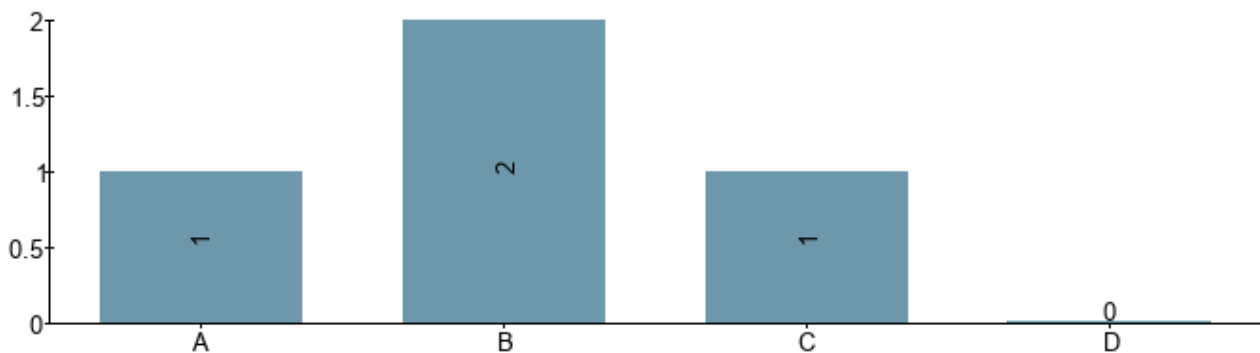
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 24

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



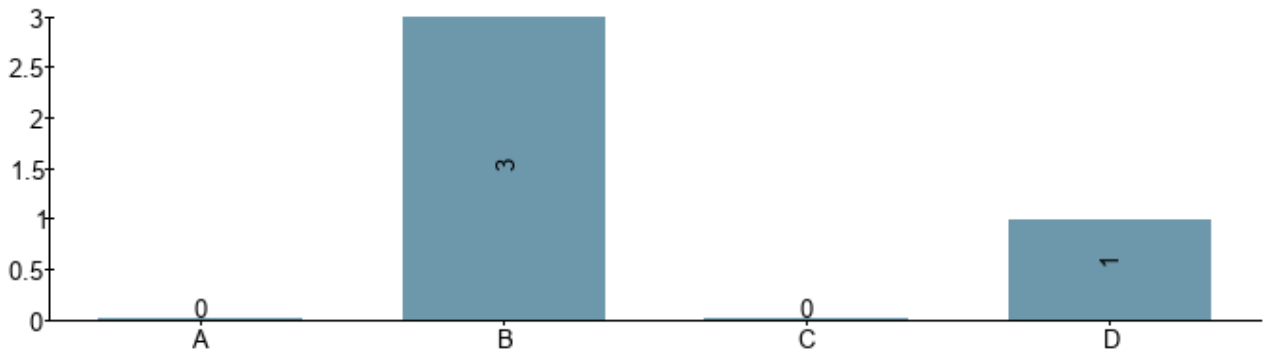
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

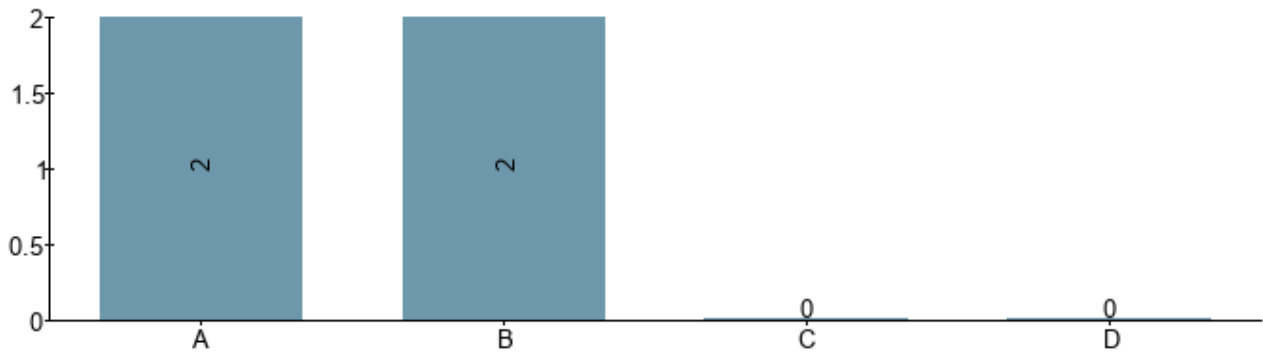
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



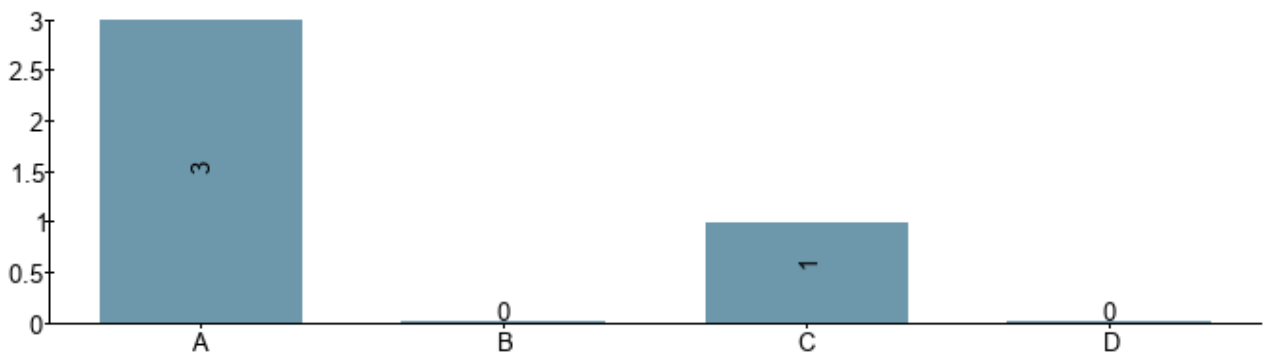
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Fritextkommentarer: "Bra med många inlämningsuppgifter som ger bonuspoäng till tentan. Ger en mycket större möjlighet att visa vad man kan men också hur man kan förbättra sig. "

"materialet var högst relevant som introduktionskurs i modern fysik. "

"Susskind har varit en väldigt bra bok! Han har förklarat det enkelt och tydligt och kompakt. "

En student vill ha mer diskussion av Bransdens bok.

Från kursanalysmöte framgick att några studenter (inte alla) vill ha lite mer teori i kompendiet. En av poängerna i kursutvecklingen var att ha minimal mängd teori, men eftersom studenterna kom med konkreta förslag på förbättringar kan det utvidgas lite grand. Studenterna verkade hålla med tanken med "utforskande" på just den här kursen, att det inte får hänfalla till "facitläsande", men poängterade att fler lösta exempel ändå vore bra.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Fortsätt utveckla kompendiet: har lagt till 21 nya lösta exempeluppgifter, skall lägga till några fler. Fler lösningsskisser för Bransdens bok. Ett par nya videor behövs också, enligt konkreta förslag från studenterna.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.