



Dnr

Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPAA01	Kursnamn Leda lärande		Poäng 15 hp
Termin VT-15	Antal registrerade 39	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 25139			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) 82 timmar schemalagd undervisningstid. Till detta tillkommer studiegruppsarbete för studenterna (ca 75 timmar)			
Andel undervisning som utförts av disputerad 26 %			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) 4 % från Institutionen för samhälls- och kulturvetenskap			
Kursansvarig Inger Olsson, Stig-Börje Asplund		Examinator Ann-Britt Enochsson	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 23 mars-13 april 2015	Antal svarande 18	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Inger Olsson, Stig-Börje Asplund
Kursens styrkor enligt studenterna Studenterna är positiva till kursens innehåll, kurslitteratur och till den undervisning som bedrivits. De anser sig också ha lärt sig en hel del vad gäller olika teoretiska perspektiv och upplever att de har fått ökad kompetens inför kommande yrkesliv som lärare.			
Kursens svagheter enligt studenterna Överlag anser många av studenterna att informationen till dem vad gäller kursens upplägg och examinationsuppgifter varit bristfällig. De upplever det som att de fått olika direktiv av lärare vad gäller krav och innehåll på examinationsuppgifter. Bilden är splittrad vad gäller studenternas uppfattningar om kursens upplägg. Majoriteten (70 %) upplever dock att det varit positivt.			
Analys av kursvärderingens resultat Information till elever vad gäller kursupplägg och examination måste förbättras och dialogen mellan examinerande lärare måste skärpas.			
Planerade åtgärder Tydligare instruktioner och mer tyngd på information vid introduktion och löpande under kursens gång. Examinationsuppgifterna ska bearbetas ytterligare för att undvika tveksamheter och de ska dessutom förankras mer hos de lärare som ska bedöma. Eftersom mycket information ges vid			

kursstart och fortlöpande under kursen i samband med undervisning behöver vi arbeta med att öka närvaron på lektionerna. Detta kan bl.a. betonas tydligare i studiehandledningen/kursdokument.

Genomförda åtgärder

Samtal med berörda lärare och kursledare emellan.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Enkätens resultat har presenterats på Its.