



Kursanalys

VT2025_LPGG18_43901_Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6 II

Antal förstagångsregistrerade studenter: 32

Antal svar: 6

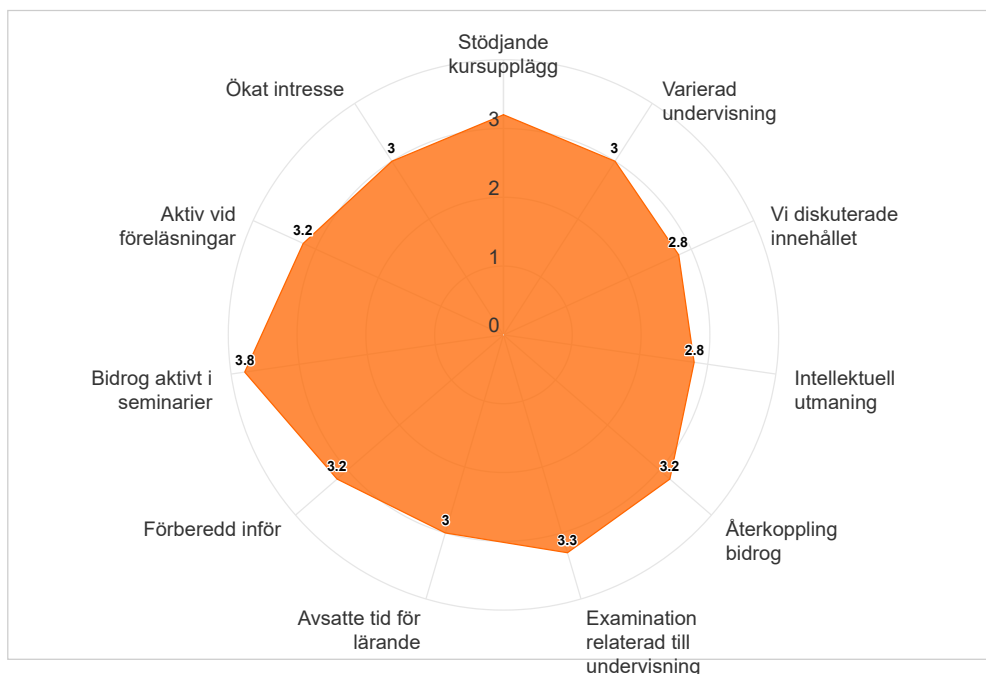
Svarsfrekvens: 18,75 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-29 - 2025-04-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG18 Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6 II, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

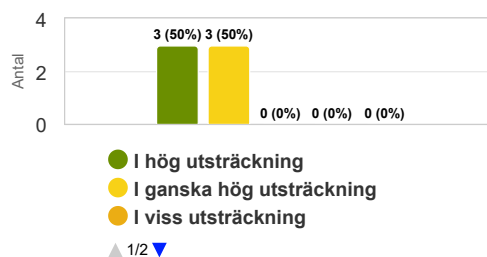
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellectuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

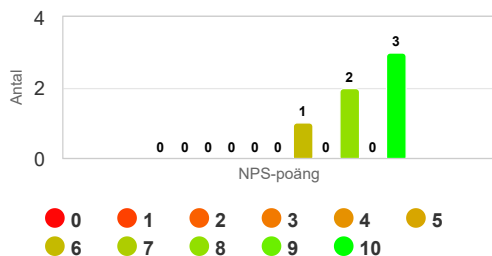
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 3 (50%)

Passiva (Passives) = 2 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 1 (16,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Det är för få studenter som besvarat enkäten för att några generella slutsatser ska kunna dras. Det vi kan se är att de studenter som besvarat enkäten överlag är nöjda med kursen, där de fysiska träffarna på Kau (föreläsningar och workshops) lyfts fram som särskilt givande moment.

Ett förbättringsområde vi känner igen från tidigare kursutvärderingar handlar om upplägget på Canvas. En förändring som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys var att förtydliga strukturen genom att skapa två olika skal, ett för matematikkursen och ett för VFU:n, vilket också genomfördes. Då några studenter fortfarande anger att det är svårt att få överblick över examinationerna ska kursansvariga återigen se över upplägget på Canvas och fundera på om de två olika kursskalen ska behållas.