

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Svenska med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (SVGL01)*  
Kursansvarig: Morten Feldtfos Thomsen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGL01

Anmälningkod: 35596

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

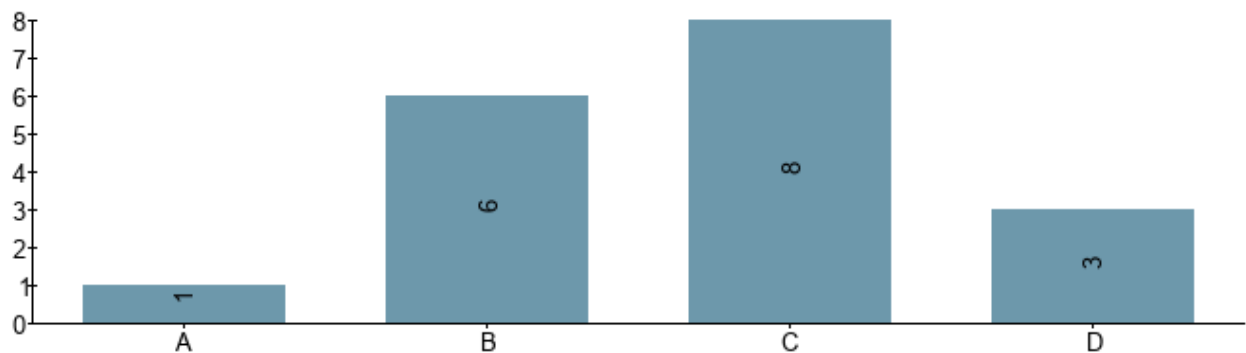
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 30

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



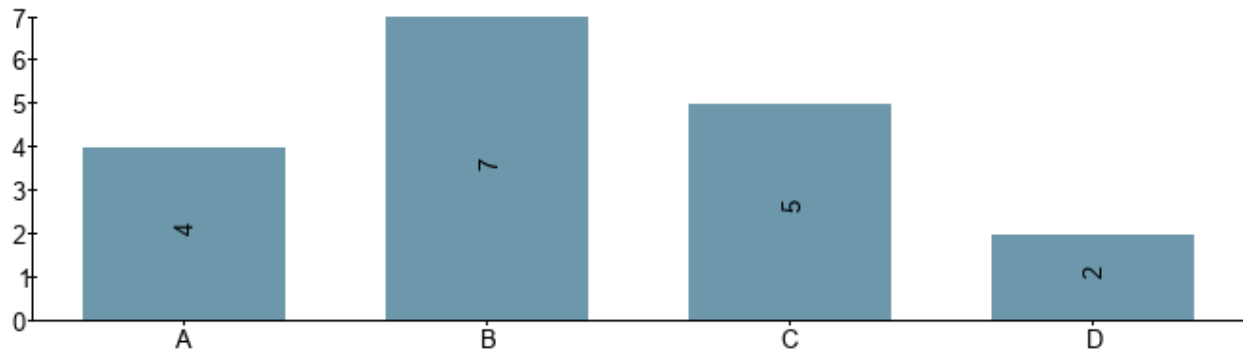
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

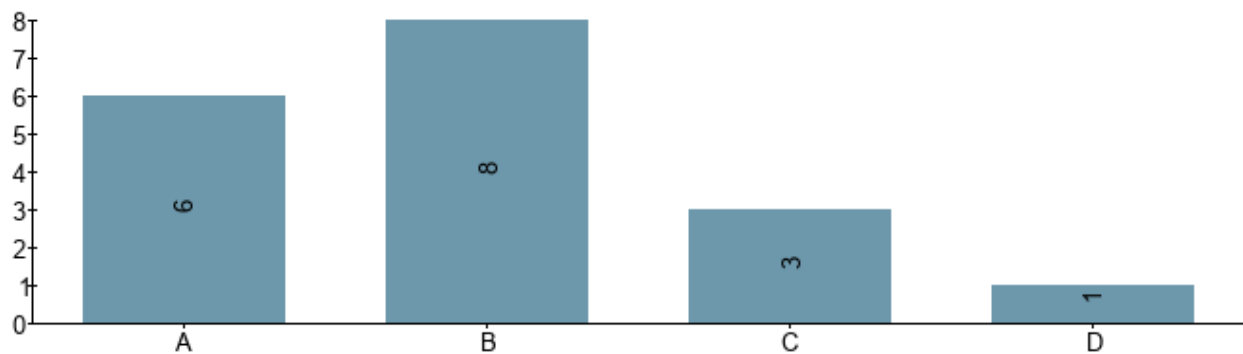
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



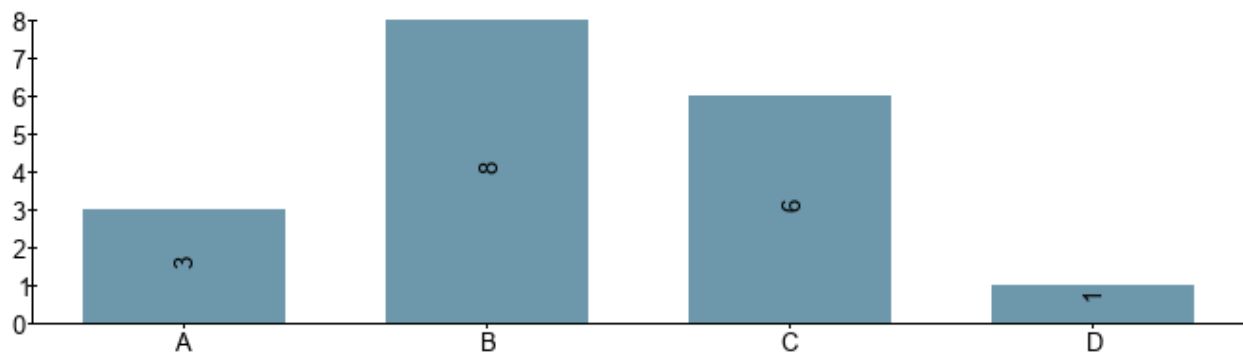
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Överlag ses stor variation i studenternas bedömning av kursens upplägg och dettas fungerande som ett stöd för att nå kursens lärandemål. Det finns på fråga 1 en relativ jämn svarfördelning, dock med en tendens emot det negativa. På fråga 2 ses samma variation i bedömningen av huruvida kursens examinerande moment har gett studenterna möjlighet att visa att dom har lärt det som är angivet i kursens lärandemål. Dock finns här en svag tendens emot det positiva. På fråga 3 ses igen variation i mängden av arbetstimmar; flertalet har svarat antingen A eller B. På fråga 4 ses igen stor variation. 11 svarat positivt, dvs. A eller B, medan 6 studenter har svarat negativt, dvs. att dom endast ?i viss utsträckning? betraktar bemötande från kursens lärare och övrigt personal som professionellt. En enkel student har valt svarsalternativ D.

Många kommentarer har kommit in på frågorna. Överlag finns fler som påpekar att det på kursens inte finns tillräcklig med didaktiska moment, och att didaktiken måste bli mer närvarande under kursens gång. Det finns också kritik av mängden av litteratur samt av kommunikationen på kursplattformen. Det finns också kritik av att en del av undervisningen har varit på andra nordiska språk.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Ett centralt förslag på bakgrund av inkomna svar är att revidera kursen med fokus på att bättre integrera didaktiken. Detta arbete är undervägs och förväntas genomfört vt2021. Ang. kritiken av mängden av litteratur är ett förslag att detta lyftas på kommande ämneskollegium. En revidering af kurslitteraturlistan måste förankras på ämnesnivå.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.