

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Tema lärande och utveckling, 30.0 hp (LPGF20)*  
*Kursansvarig: Anette Haglund*

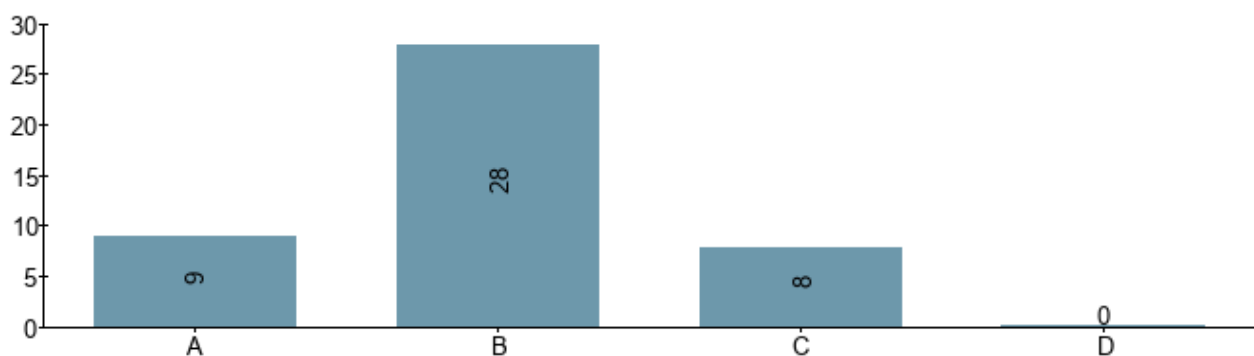
Grunddata från Ladok  
Kurskod: LPGF20  
Anmälningskod: 36430  
Termin: HT-20  
Startvecka: 202036  
Slutvecka: 202102  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 45  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 104

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

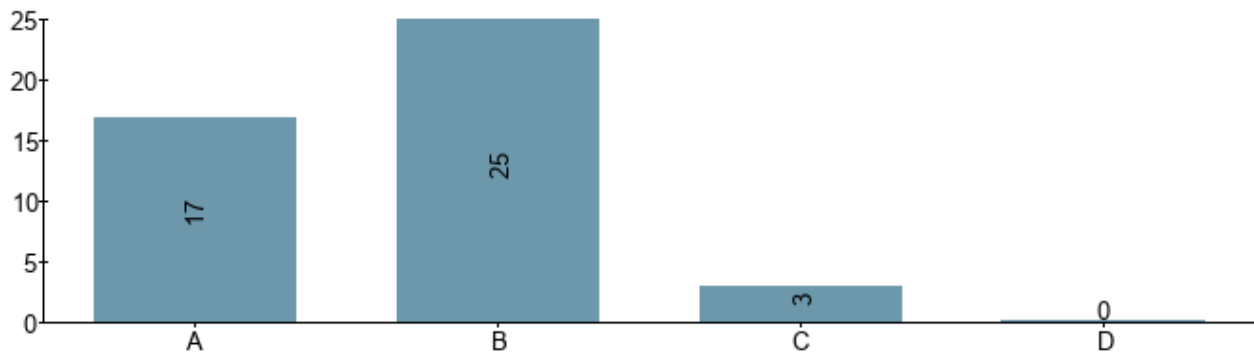
Vi kommer gå igenom canvas upplägg då vissa studenter har svårt att hitta i strukturen. Vi kommer att fortsätta att ha en god balans mellan teori och praktiska uppgifter som uppgetts som positivt i kursen med det upplägg vi har mellan föreläsning och uppföljning. Då vi har verksamhetsförlagd utbildning(VFU 1) i terminen kommer än mer kunna koppla teori till yrkesprofession

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



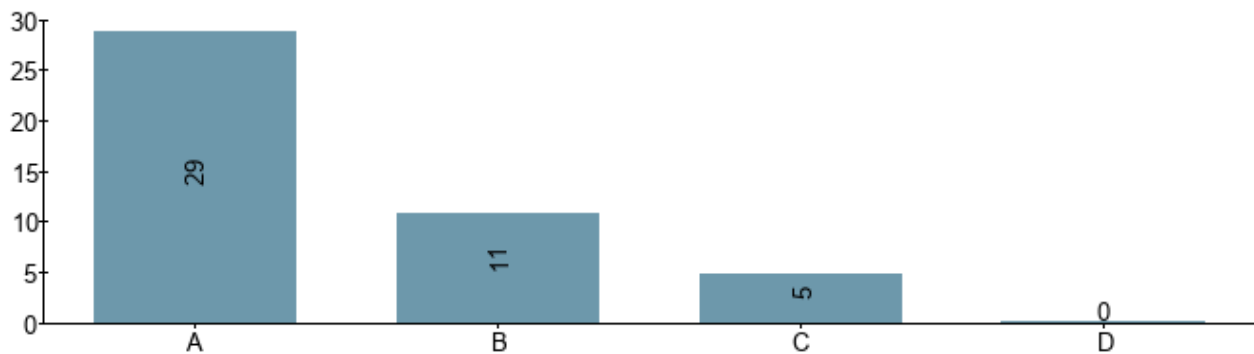
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



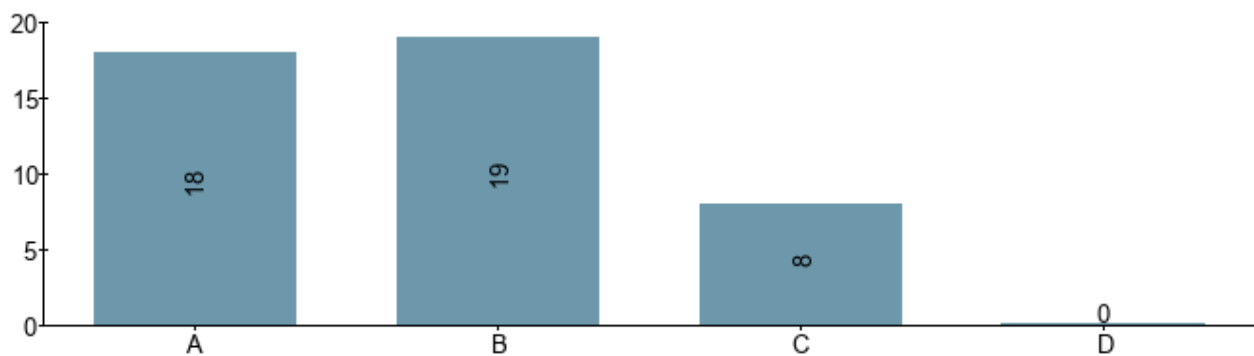
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenter uppger att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål i hög utsträckning och i viss utsträckning men canvas olika upplägg kan vara ett hinder. Flera studenter uppger att de i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Många studenter använder 40 timmar eller mer men ca.35% uppger att de lägger 20 till 29 timmar. Vår analys av det är att studenter använder och tar del av kursens upplägg på ansvarsfullt sätt utifrån de svar som angivits i kommentarerna exempelvis att veckoplaneringen varit hjälpsam i studierna. Studenter uppger att de under kursens gång upplevt ett professionellt och mycket tillmötesgående bemötande från de flesta av kursens lärare och övrig personal. Några uppger att detta skett i viss utsträckning vilket leder till att vi behöver fortsätta att arbeta vidare med bemötandet via kursråd som vi har två gånger per termin. Det har varit flera positiva kommentarer utifrån kursens konstruktiva länkning bland annat genom användandet av processtexter. Vi fortsätter arbeta för ett studentaktivt lärande för att motivera studenter till att välja än mer djupinriktade lärandestrategier. Det ger studenten förståelsen att kunskapen ska erövrats och förvaltas av dem själva så vi behöver synliggöra studentens ansvar för sina egna studier.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi behöver gå igenom canvas tydligare då vissa studenter uppger att de har svårt att hitta i strukturen. Vi kommer att fortsätta att ha en god balans mellan teori och praktiska uppgifter som uppgetts som positivt i kursen med det upplägg vi har mellan föreläsning och uppföljning. Då vi har verksamhetsförlagd utbildning(VFU 1) kommer vi än mer att koppla teori i kursen till yrkesprofessionen. Vi vill än mer arbeta för ett studentaktivt lärande då det ger studenten förståelsen att kunskapen ska erövrats och förvaltas av dem själva ,vi behöver än mer synliggöra studentens ansvar för sina studier.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.