

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-12-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Internationell Politik, 7.5 hp (SVAD06)
Kursansvarig: Malin Stegmann McCallion

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVAD06

Anmälningsskod: 32230

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

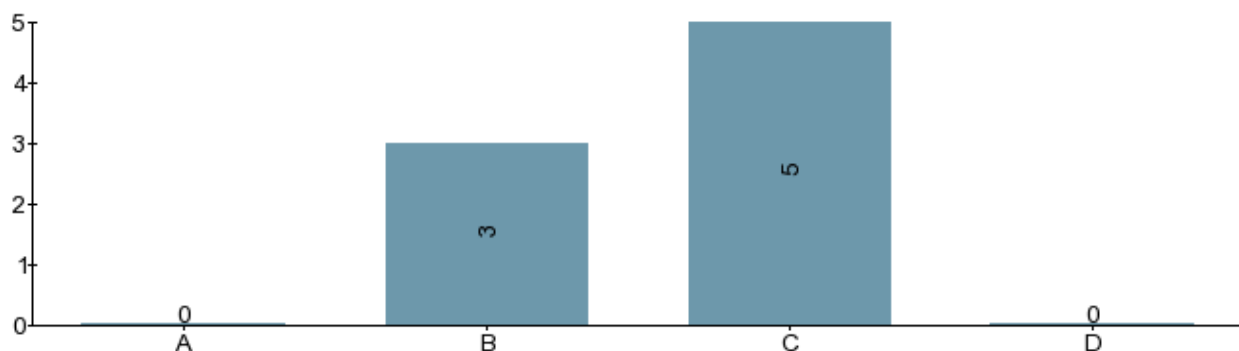
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 12

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Hösten 2017 provade vi ett nytt upplägg på hur kursen gavs, inför nästa gång kursen ges så kommer vi att se över kursens struktur (dvs se över hur träffarna med seminarium och introduktion till nästa tema) och litteraturlistan.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



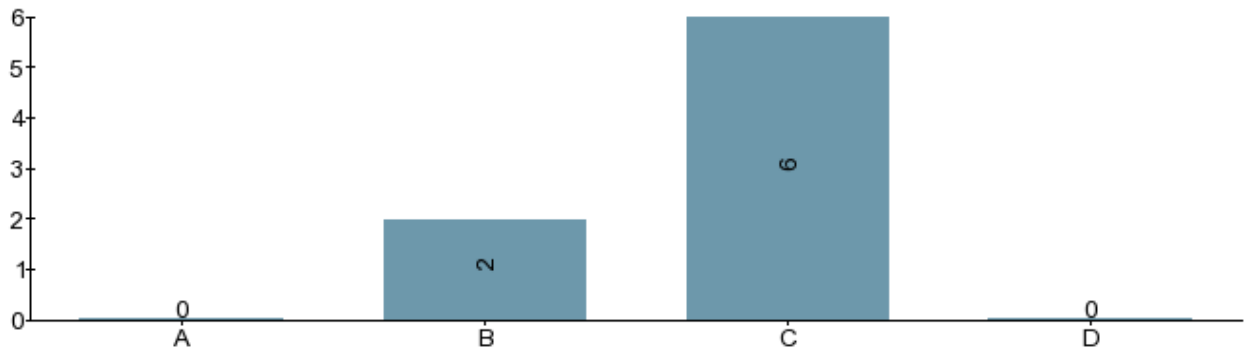
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

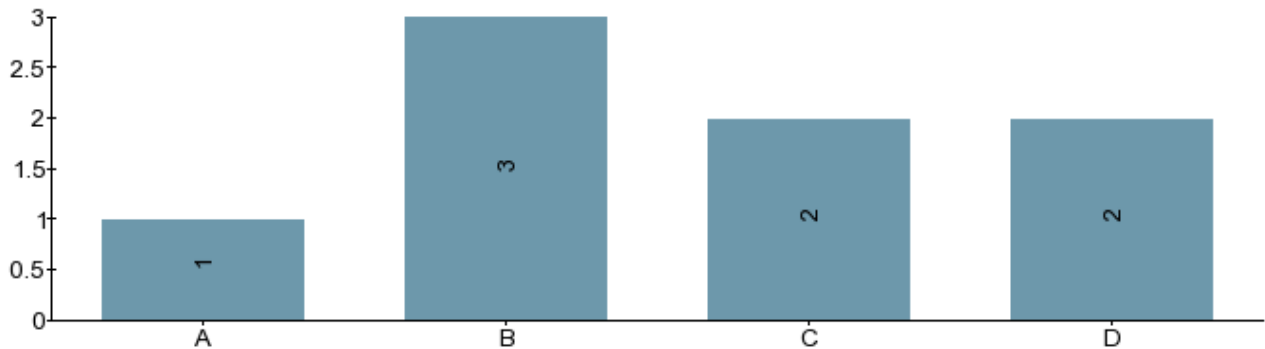
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



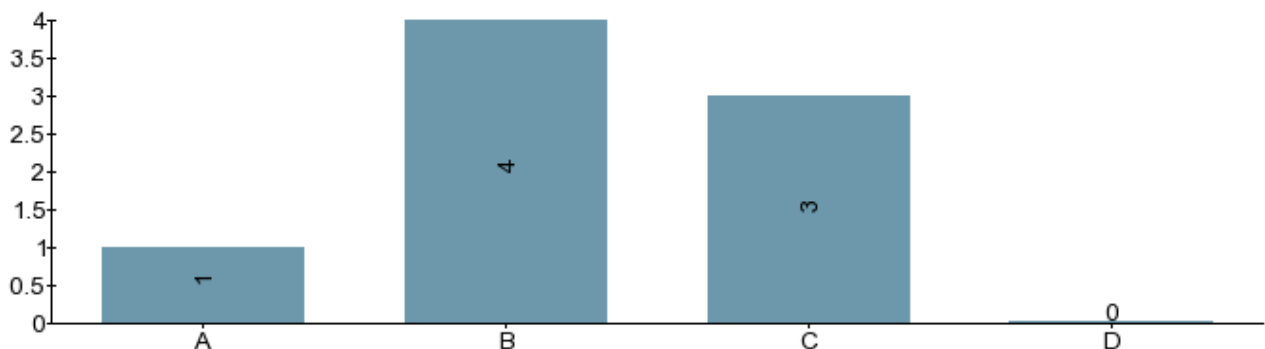
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi kan inte annat än hålla med om att det är få tillfällen i klassrummet. Vilket i grunden är en resursfråga. Det gör förstås att vi måste prioritera i materialet. Kursen är en ?traditionell? kurs i internationell politik. Brukligt är då att fokusera på teoritraditionen. Givetvis kan man tänka andra upplägg utan att göra avkall på denna tradition. Till nästa år tänker vi försöka att introducera teoriavsnittet utifrån ett normkritiskt perspektiv och sedan gå in på teoritraditionen. Det skulle ge ett par fördelar tror vi. Dels ges en större möjlighet att problematisera de ?inbäddade? normerna i traditionell teori. Dels får vi en plattform att diskutera normer i gruppdynamiken i klassrummet. På det viset får feministiska perspektiv en starkare roll i kursen.

Vi kunde notera att det förekom en del meningsskiljaktigheter bland studenter under kursen, vilket i sig är naturligt. Vi kunde dock inte märka att det påverkade stämningen i rummet generellt. Möjligen misstolkade vi situationen och kunde ha markerat starkare i vissa fall. Nackdelen med anonyma utvärderingar är att vi inte kan gå djupare i frågor med berörda studenter varför det är svårt att göra en bra analys av vad som kan göras bättre, men vi tar till oss kommentaren, som berör oss, och får fundera mer på stämningen i rummet nästa gång.

Examination bygger på att studenter själva väljer ett antal perspektiv. Upplägget i undervisningen är att förstå olika perspektiv och hur de tänker. Visst kan vi tänka oss andra upplägg. En av kommentarerna pekar på tillämpningen av teorier, vilket också kan vara en väg till en teoretisk förståelse. Vi tar med oss det och ser om vi kan finna kortare texter som illustrerar hur ett teoretiskt perspektiv hanteras i praktiken.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vänligen se dessa inkluderade i analysen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.