

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv, 30.0 hp (PSG010)

Kursansvarig: Renée Perrin-Wallqvist

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: PSG010	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13
Anmälningkod: 32372	Antal förstagsregistrerade på kurs ^[1] : 33
Termin: HT-18	
Startvecka: 201835	
Slutvecka: 201903	
Studietakt: 100%	
Studieform: Campus	

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vid analysen år 2017 diskuterade examinationsformerna och studenternas resultat i jämförelse med tidigare års studenter och även här ser vi skillnader mellan de olika årskullarna som kan behöva en närmare analys.

I jämförelse med tidigare kursgrupper (2015, 2016 och 2017) har kursgruppen från ht 2018 i något lägre grad än tidigare ansett sig kunna utveckla kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen liksom kunnat visa att de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna. Det här behöver diskuteras och analyseras inför nästa kurstillfälle höstterminen 2020.

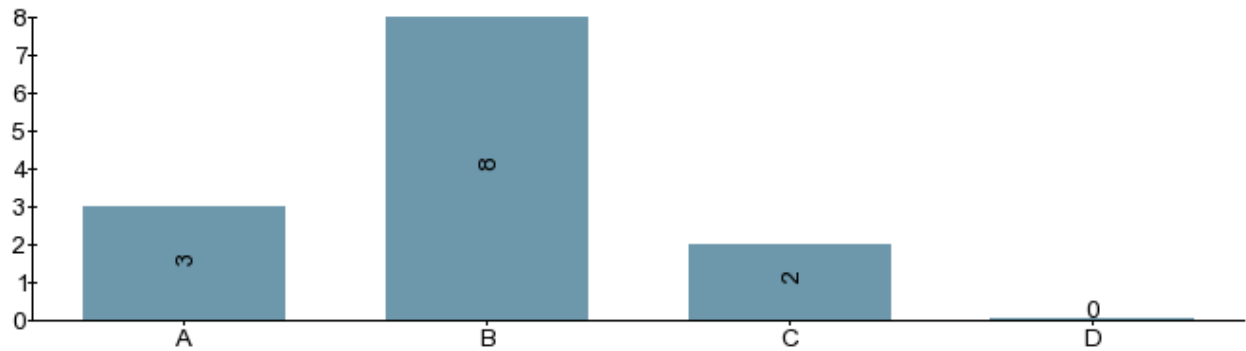
I de egna kursvärderingar som gjorts under terminen finner vi när det gäller den tid som ägnas åt studier, vid sidan om föreläsningar att den som högst är över 40 och som lägst 5 timmar/vecka. Majoriteten 35 % lägger ner mellan 11 - 20 timmar/vecka. Detta kan jämföras med föreliggande utvärdering där 11 av 13 ägnar mellan 40 och 30 timmar/vecka och 2 av 13 lägger ner mellan 29 och ner till mindre än 20 timmar åt studierna.

En osäkerhet när det gäller resultatet av den sistnämnda utvärderingen torde ligga i det fåtal studenter som besvarat enkäten (39 %) i jämförelse med ämnets egen kursvärdering med en svarsfrekvens på 71 %.

Majoriteten 11 av 13 anser också att bemötandet från kursens lärare och övrig personal varit professionellt och mycket tillmötesgående respektive professionellt och tillmötesgående. Två av 13 anser bemötandet har varit professionellt.

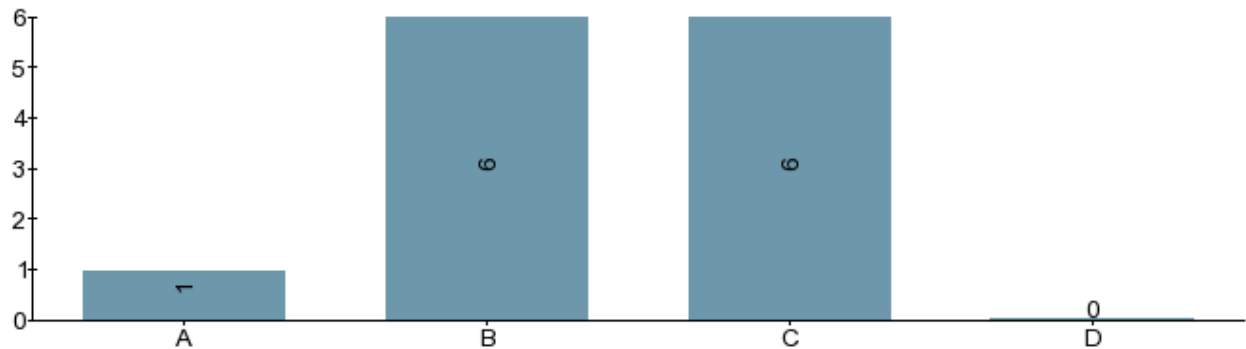
I kommentarer och synpunkter efterfrågas till exempel digitala tentor, att tentor inte läggs på lördagar pga problem med allmänna kommunikationer mellan hemorten och Karlstad. Ett önskemål om mer "öppna frågor" i tentan som rör utvecklingspsykologin förs också fram. Önskemål om tips från lärarna om lämplig fördjupningslitteratur, önskemål om bättre pedagogik, svårigheter med statistiska metoder och mer utförliga beskrivningar av kravnivåer.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



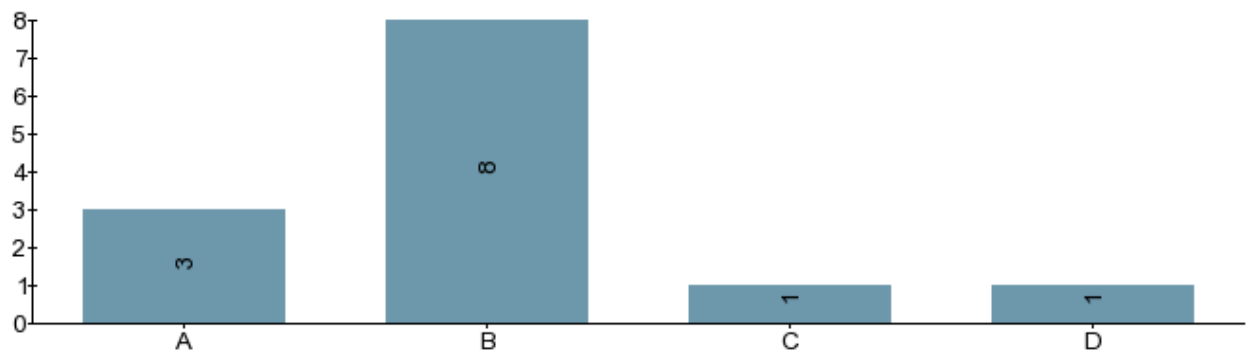
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



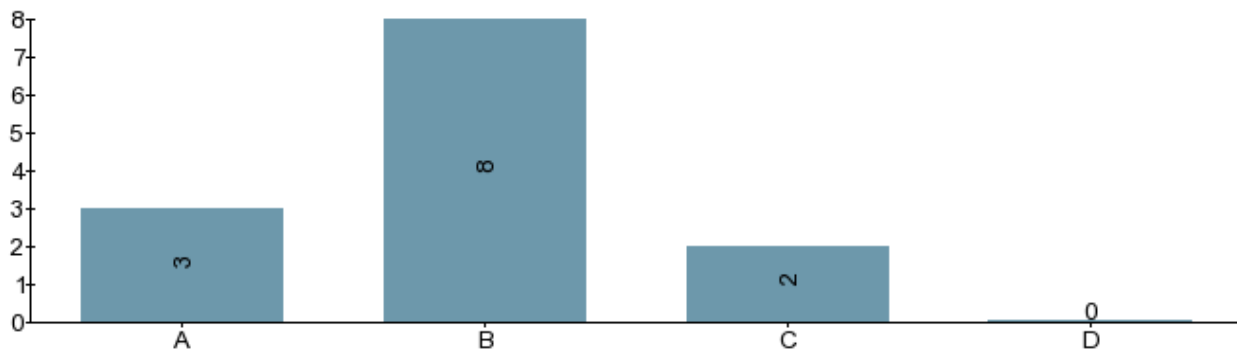
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I kommentarer och synpunkter efterfrågas till exempel digitala tentor, att tentor inte läggs på lördagar pga kommunikationsproblem mellan hemorten och Karlstad samt mer "öppna" frågor i en av delkurserna. Önskemål om tips från lärarna om lämplig fördjupningslitteratur, önskemål om bättre pedagogik, svårigheter med statistiska metoder och mer utförliga beskrivningar av kravnivåer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Översyn av kurslitteraturen när det gäller termin 1 har gjorts.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.